

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.

GUIA PROGRAMATICA
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES:

1. Docente: Edgar Mérida
2. Sección: A
3. Código del Curso: 2111
4. Enlace de Meet:

<https://meet.google.com/lookup/f67k4svcse>

5. Horario:

Martes: 18:00 a 19:30

INTRODUCCIÓN

Los procesos de investigación permiten o facilitan al investigador priorizar problemas, encontrar nuevos procesos de trabajo, agregar aspectos metodológicos y tecnológicos, crear una nueva teoría o cambiar aspectos estructurales de una institución de trabajo que intervienen en la realidad.

Esta aceleración del desarrollo científico se incorpora de manera progresiva a la vida cotidiana de la sociedad, y se convierte en una práctica social, lo cual depende del dominio de la teoría y de la práctica de la investigación en el ejercicio profesional. De tal manera que el desarrollo científico refuerza lo cultural, eleva el nivel académico, genera nueva tecnología, provee de mejores condiciones de vida a quien hace uso de los avances, también proporciona nuevas explicaciones más profundas que no son producto de nuestros conocimientos cotidianos, sino que también plantean la necesidad de explicar las causas y efectos, esto no solo justifica la investigación sino que le proporciona una importancia que le permite generar conocimiento.

La profesión de Trabajo Social necesita formación en materia de investigación, que le permita intervenir profesionalmente en la generación de conocimiento.

La metodología del curso buscará la participación activa de los estudiantes, incorporándose a investigaciones de problemáticas específicas según el contexto de la realidad nacional de manera específica en los efectos de la pandemia del COVID-19

Además de los estudios específicos, se aplicarán lecturas, trabajo en grupos, diversidad de formas de aprendizaje que dinamicen la participación de los estudiantes y les permita aprender haciendo investigación. Finalmente, el grupo de estudiantes aplicará una experiencia docente con la comunidad.

El proceso de evaluación se realizará utilizando diferentes estrategias desde la participación en clase, hasta la incorporación a estudios específicos.

II. OBJETIVOS CURRICULARES:

1. Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.
2. Contribuirá con actitudes y destrezas a optimizar los procesos de trabajo donde se involucre y de esa forma elevar sus niveles de productividad y competitividad en su espacio profesional y ocupacional.

III. OBJETIVOS DEL ÁREA:

1. Aplicará sus conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para su intervención profesional.
2. Elaborará el discurso científico de acuerdo a los niveles de aplicación de la investigación y de socialización de resultados.

IV. CONTENIDOS DEL CURSO

UNIDAD I.

LINEAMIENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

1. Objetivo específico.
 - a) Adquirirá conocimientos teóricos y metodológicos que le permitan comprender la importancia del proceso de la investigación científica en el contexto social.
2. Contenidos.
 - a) Concepto de investigación.
 - b) Importancia en las prácticas de la investigación para la profesión y en el conocimiento.
 - c) Tipos de investigación
 - d) Características de la investigación.
 - e) Objetivos de la investigación.

UNIDAD II

ELEMENTOS ESENCIALES EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

- 1) Objetivo específico.

Establecerá diferencias fundamentales entre el conocimiento empírico y el científico.
- 2) Comprenderá la relevancia de la epistemología en el desarrollo del proceso de investigación científica.
- 3) Contenidos.
 - a) Elementos fundamentales del proceso de conocimiento.
 - b) Conocimiento empírico y científico
 - c) Diferentes problemáticas sociales.

UNIDAD III.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

- a)Cuál es el método.
- b) Proceso de investigación.
- c) El diseño de investigación para la producción de conocimientos.
- d) Características del método.

- e) Procesos operativos del método
- f) Informe de investigación

UNIDAD IV.

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.

1. Objetivo específico.
 - a) Comprenderá el papel fundamental de la investigación documental en la producción de conocimientos.
 - b) Conocerá y aplicará diferentes técnicas e instrumentos documental y de campo para recopilar información de fuentes secundarias.
2. Contenidos.
 - a) Técnicas de investigación documental.
 - b) Instrumentos de investigación

III ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- A. 3 trabajo de grupos. (Diseño, Marco Teórico e Informe)
- B. Lectura y análisis de documentos.
- C. Investigación de problemáticas de la realidad nacional (referidas a la pandemia, trabajo en grupos)
- D. Investigación documental y de campo para la construcción del marco teórico.
- E. Extensión universitaria (acercamientos en grupos de estudiantes a problemáticas sociales).
- F. Asistencia y participación a diferentes procesos de investigación vía internet. Correo electrónico, diferentes plataformas, WhatsApp.
- G. Exposiciones de los resultados de la investigación durante la docencia utilizando medios electrónicos.

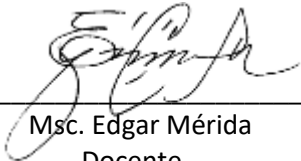
IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

I Examen parcial	15 puntos (teoría)
II Examen parcial	15 puntos (teoría)
Lecturas de bibliografía según objeto de estudio	5 puntos
Diseño de investigación	6 puntos
Marco Teórico	6 puntos
Informe de investigación	8 puntos
Practica Introductoria	10 puntos
Extensión comunitaria (Identificación y descripción de problema derivado de la pandemia)	05 puntos
	70 puntos
Examen final	30 puntos
Total	100 puntos

V. BIBLIOGRAFÍA.

1. Alonso José Antonio. Metodología. México. Editorial Edicol. 1985.
2. Arias Gonzales, José Luis, Proyecto de tesis, Guía para la elaboración, Arequipa-Perú Primera edición digital, septiembre de 2020. Libro electrónico disponible en: www.agogocursos.com
3. Autónoma de Barcelona. 2008. Disponible en: <http://antalia.uab.es/liniguez/> (última revisión 15/06/2009)
4. Ávila Baray, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación Edición electrónica.
5. Baena Paz Guillermina. Manual para elaborar trabajos de investigación documental, colección técnicas No 7, Departamento de Publicaciones de la Facultad de Economía de la USAC.
6. Bavaresco de Pietro AM. Proceso Metodológico de la Investigación (Cómo hacer un Diseño de Investigación). Venezuela. Edit. de la Universidad del Zulia. 1997
7. Bunge, M. La Investigación Científica. Barcelona. 2da edic. Ed. Ariel. 1985.
8. Carvajal L. Metodología de la Investigación. Curso General y Aplicado. Colombia. 17ª edición. Edit. Fald. 1999
9. Calero JL. Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales. Rev. Cubana Endocrinol 2000
10. Edison Damián Cabezas Mejía; Diego Andrade Naranjo y Johana Torres Santamaría. Introducción a la metodología de la investigación científica Primera edición electrónica. Octubre de 2018 ISBN: 978-9942-765-44-4 Revisión científica: Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Crnl. Ing. Ramiro Pazmiño O. Rector Publicación autorizada por: Comisión Editorial de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Cpnv. Hugo Pérez presidente Edición y producción David Andrade Aguirre daa06@yahoo.es
11. Festinger León, Katz Daniel. Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales. Paidós, Argentina, 1979.
12. Hammersley M, Atkinson P. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona. Edit. Paidós, 2ª ed. 1994
13. Hernández Sanpieri. Metodología de la investigación. México. Edit. Mcgraw. 2002, 4 edición.
14. Hernández M. Fernández J, Baptista R. Metodología de la investigación científica, Buenos Aires, Edit. Mc Graw Hill. 1991.
15. Iñiguez L. El debate sobre metodología cuantitativa versus cualitativa. Universidad
16. Popper Karl R. La lógica de la investigación científica. Barcelona. Edit. Círculo de Lectores. 1995

17. Para buscar e investigar. Herramientas para el estudiante Primera edición 2010 Unidad de Currículum y Evaluación Bibliotecas Escolares CRA Ministerio de Educación, República de Chile Alameda 1371, Santiago de Chile cra@mineduc.cl www.bibliotecas-cra.cl Textos: Christine Gleisner V. Diseño: Diseño PEZGLOBO (www.pezglobo.cl) Ilustración: Paola Borquez Impresión: Alvimpress Impresores Ltda. ISBN: 978-956-292-267-8 Agradecemos a Louis Bou, Art director del Instituto Monsa de Ediciones (Barcelona , España), por la autorización para usar las imágenes del libro Street Art. (BOU, Louis. Street Art. Barcelona, Instituto Monsa de Ediciones, S.A. 2005)
18. Sabina C. El Proceso de Investigación. Caracas. Editorial PANAPO. 1992
19. S.J. Taylor y R. Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación, 1987 Edición es Paidós Ibérica, S. A., Mariano Cubí, 9 2 - 08021 Barcelona y Editorial Paidós, SAICF.
20. Tamayo M. Metodología Formal de la Investigación Científica México. Edit. Limusa. 1995
21. Taylor S.J, Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona. Edit. Paidos. 1994
22. Uwe FLICK, Introducción a la investigación cualitativa. Director de la colección: Jurjo Torres Santomé Segunda edición Fundación PAIDEIA GALIZA. Plaza de María Pita, 17, EDICIONES MORATA, S. L.



Msc. Edgar Mérida
Docente

Vo.Bo. 

Msc. Sandra Herrera
Coordinación Área II