



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades
Carrera de Psicología

Acta 1,081 punto 3.3.2 inciso 4.1.3 del año de 1970 Aprobación de la carrera de Psicología, En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC

PROGRAMA DE CURSO
PSICOMETRÍA II

Identificación del Profesor:

Docente: Mileidy Esther Velásquez Cifuentes

Estudios a nivel de Maestría en Administración de Recursos Humanos

Licenciatura en Psicología

PEM en Psicología

Correo(s) Electrónico(s): del profesor, institucional.

mileidyvelasquez@cunoc.edu.gt

Curso: Psicometría II.

Ciclo Académico: 2026 Octavo semestre

Año: 2026

Sección: "A"

Código: 108

Horario: Jueves: 19:00 a 20:30 Viernes: 19:00 a 19:45

Créditos Académicos: N/A

Prerrequisitos: Psicometría I

Postrrrequisitos:

COMPETENCIAS

1. Identifica el valor que ameritan los tests estructurados dentro de la práctica psicológica
2. Aplica pruebas psicológicas estandarizadas en la fase de evaluación y diagnóstico profesional, que le permiten fundamentar informes clínicos y guiar el plan terapéutico en la atención psicológica.
3. Practica ética y valores humanos, en la administración de tests psicométricos y en la redacción de resultados.
4. Interpreta test psicométricos adecuadamente utilizando las guías, plantillas o baremos que cada prueba proporciona para obtener resultados.

Al terminar el curso el estudiante:

- Explica y aplica las principales pruebas estandarizadas de uso común en el medio.
- Interpreta la relación de complementación entre, el diagnóstico producto de la anamnesis e información de los test aplicados.
- Organiza y clasifica el material psicométrico disponible con marco teórico de cada test y sus respectivas plantillas de calificación.
- Interpreta resultado y elabora informes de evaluación psicométrica, con su respectiva ficha técnica.



JUSTIFICACIÓN

Asimilados los conceptos básicos y fundamentales de los temas abordados en el curso de Psicometría I y teniendo presente que la psicometría es la rama de la psicología experimental, que evalúa diferentes aspectos psicológicos del ser humano, el presente curso tiene como finalidad trabajar test psicológicos estandarizados, como técnica o instrumento del quehacer del psicólogo, quien tiene que administrarlos, analizarlos e interpretarlos en la práctica; la mayoría de estos, pueden ser aplicados en el campo de la Psicología Educativa, en la Orientación escolar, vocacional u ocupacional, en la Psicología clínica, Psicología industrial y otras ramas de la Psicología.

Como técnica, no puede estar aislada de la anamnesis con toda la historia, familiar, social, afectiva, conductual, escolar, emocional, médica; con su examen mental y diagnóstico según DSM-5. Es importante indicar que la información que se obtiene de los test, no se debe de tomar en forma aislada, ya que sería información incompleta, los resultados se deben complementar con la entrevista y la observación.

Para el desarrollo del curso, es conveniente indicar que se tomará como base los conocimientos adquiridos en cursos anteriores, los cuales servirán de fundamentación teórica del mismo.

Es importante indicar que en la aplicación Psicométrica, los valores éticos y morales son fundamentales para lograr resultados positivos y fiables, que fundamenten el diagnóstico clínico, por ello se hará énfasis en el manejo de valores humanos.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD:

LOS TESTS PSICOMETRICOS EN EL CAMPO PSICOEDUCATIVO

Objetivos ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1. Analizar la importancia de la psicometría en el quehacer psicológico. 2. Discutir cuales son los valores esenciales que se deben manejar en la aplicación Psicométrica. 3. Comparar los criterios a favor y en contra de la psicometría. 4. Estudiar la importancia de los test psicopedagógicos, más usados en el medio Guatemalteco. 5. Identificar la importancia de la anamnesis clínica .	✓ Análisis del programa e importancia de la Psicometría. ✓ Importancia de los valores humanos en la aplicación Psicométrica. ✓ Criterios a favor y en contra de los test ✓ Consecuencias del mal uso de las pruebas. (investigación) ✓ Importancia de los test Psicopedagógicos ✓ Ficha técnica ✓ Test psicopedagógicos primer bloque de test, informe y elaboración de ficha técnica.	• Investigaciones • Explicación docente. • Diálogos en clase • Análisis de documentos • Trabajo en equipo • Elaboración de plantillas de calificación. • Informe de aplicaciones. • Examen PARCIAL.



SEGUNDA UNIDAD: LOS TEST PSICOMETRICOS EN EL CAMPO CLÍNICO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
1. Identificar la importancia de la psicometría en el campo clínico 2. Aplicar los principales test psicológicos administrados en el campo clínico. 3. Analizar los errores más frecuentes en la aplicación de test. 4. Emplear el segundo bloque de test, tomando en cuenta: ficha técnica, aplicación, auto aplicación, interpretación, calificación y diagnóstico.	✓ Test de aplicación clínica. ✓ Corrientes psicológicas que sustentan los test clínicos. ✓ Importancia de los test clínicos. ✓ Investigación los principales test clínicos. ✓ Errores en la aplicación de test. ✓ Teoriza, analiza, aplica y autoaplica los test de personalidad e intereses.	• Diálogo en clase • Análisis de documentos • Aplicaciones y Auto aplicación de test • Elaboración de ficha técnica. • Elaboración de informes Psicológicos • Examen PARCIAL.
TOTAL DE ZONA	70 puntos	
EXAMEN FINAL	30 puntos	
TOTAL	100 puntos.	

METODOLOGÍA

El curso de Psicometría II, será desarrollado en forma presencial, según las indicaciones de las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, empleándose para algunas actividades académicas asincrónicas y tareas la plataforma Moodle.

Durante el curso se analizará, practicará, diagnosticará y elaborará las plantillas de calificaciones, de los diferentes instrumentos vistos, se administrarán auto aplicaciones y por lo menos 1 aplicaciones a terceros, previa anamnesis correspondiente, en cada uno de los test; paralelamente elaborará la teoría del test, con su respectiva ficha técnica de cada instrumento.

- Se estudiarán los instrumentos psicopedagógicos, de aptitudes y madurez escolares, tales como: test de lectura, lenguaje, test de atención, test de cálculo y test de memoria.
- En el campo de los intereses profesionales, se estudiarán dos tipos: el test de intereses profesionales y el cuestionario de intereses profesionales.
- En el campo de la personalidad y clínicos se abordará, test de autoestima, CPEP-96, CAC, Escala de apreciación del estrés, EDAH entre otros.



CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		2do. Semestre 2026																			
16 semanas según calendario académico																					
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
I LOS TESTS PSICOMETRICOS EN EL CAMPO PSICOEDUCATIVO	Análisis del programa e importancia de la Psicometría																				
	Importancia de los valores humanos en la aplicación Psicométrica.																				
	Criterios a favor y en contra de los test psicometrico																				
	Consecuencias del mal uso de las pruebas. (investigación)																				
	Importancia de los test Psicopedagógicos																				
	Ficha técnica																				
	Test psicopedagógicos (Antónimos, sinónimos, cálculo, etc.) primer bloque de test, informe y elaboración de ficha técnica.																				
II LOS TEST PSICOMETRICOS EN EL CAMPO CLÍNICO	Test de aplicación clínica.																				
	Corrientes psicológicas que sustentan los test clínicos.																				
	Importancia de los test clínicos.																				
	Investigación de test clínicos																				
	Errores en la aplicación de test.																				
	Teoriza, analiza, aplica y autoaplica los test de personalidad e intereses																				
	Zonas finales																				
	Examen final de curso																				



EVALUACIÓN

No.	Actividades	PUNTO	FECHA DE ENTREGA
1	Investigación (Consecuencias del mal uso de las pruebas)	5	31 de julio
2	Auto aplicación y aplicación de test primera unidad	10	última semana de agosto
3	Ficha técnica e informes de cada test	5	última semana de agosto
4	Evaluación de Primera Unidad	15	4 de septiembre
6	Investigación de test clínicos	10	11 de septiembre
7	Evaluación de segunda unidad	15	3ra semana de octubre
5	Auto aplicación y aplicación de test segunda unidad	5	22 de octubre
6	Ficha técnica e informes de cada test	5	22 de octubre
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.



BIBLIOGRAFIA

AUTOR AÑO	
LECTURAS BASICAS	
1.TEST PSICOLÓGICOS Y EVALUACIÓN	Aiken, Lewis R. Edit. PHH Prentice may. Hispanoamericana S. A.
2 LOS TEST	Zekely Bela, Edit. Kapelusz
3. LOS TESTS MENTALES	Pierre Pichot. Editorial Paidós. Buenos Aires
4. PRUEBAS Y EVALUACIÓN PSICOLOGICAS.	Cohen, Ronald Jay. Edit. Mc Graw Hill
5. PSICOMETRIA APLICADA	Morales, Maria Luisa. Edit. Trillas
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Documentos de apoyo elaborados por la cátedra.	
2. Documentos de investigación creados por estudiantes	

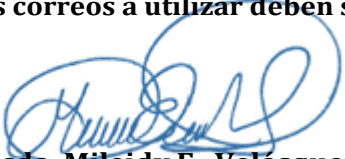
E-GRAFIA

AUTOR SITIO WEB	
© 2024 PsicoActiva.com: Psicología, test y ocio Inteligente	http://psicoactiva.com/test/test-de-las-matrices-progresivas-de-raven.htm

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS y LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, jueves de 19:00 a 20:30 horas y viernes 19:00 a 19:45. La entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en horario de clase, espacio en plataforma Moodle o lugar y hora indicada por la docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

* Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.


Licda. Mileidy E. Velásquez C.
Docente del Curso Psicometría II
Psicología


Vo. Bo. MSc. Maribel Caniz
Coordinadora de la carrera Psicología

Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente

Quetzaltenango, Julio de 2026