



PROGRAMA DEL CURSO FUNDAMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN

- **Docente:** M.A. Luisa Fernanda de León.
- **Curso:** Fundamentos de la planificación. **Área:** III Profesional.
- **Código:** 2122 **Semestre:** Cuarto
- **Sección:** A **Año:** 2022
- **Periodos de clase:** jueves: 17:15 a 19:30, viernes: 19:30 a 21:00 horas.
- **Código de matriculación Moodle:** FP.A-2022.T.S.
- **Correo electrónico:** fernanda.alvarado@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

El curso de Fundamentos de Planificación código 2122, ubicado en el 4º semestre de la carrera de Trabajo Social; tiene como finalidad que el estudiante adquiera conocimientos básicos respecto al proceso de planificación y como este permite una secuencia ordenada de las actividades a realizar, el alcance de objetivos y metas propuestas en los niveles de la planificación. Dicho curso forma parte de la estructura curricular vigente de la carrera de Trabajo Social, ubicándose en el Área III profesional, que tiene como objetivo que las y los estudiantes conozcan y apliquen los conocimientos adquiridos en el proceso de planificación de manera eficaz y eficiente

El curso tendrá una variación en su aspecto metodológico derivado de la pandemia del COVID-19, donde las autoridades universitarias han emitido un acuerdo para desarrollar la docencia virtual para el siguiente semestre 2022 en los periodos asignados según horario de curso, dicho acuerdo permite implementar de manera presencial únicamente los exámenes parciales, final y de primera recuperación los cuales se efectuaran en la fechas establecidas en el siguiente programa en conjunta coordinación con el grupo de estudiantes con la finalidad de establecer sub grupos en diversos horarios, aplicando protocolos de bioseguridad.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

III. OBJETIVO DE AREA

Aplicará los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que le permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención profesional.





IV. OBJETIVO GENERAL

Lograr que el estudiante obtenga conocimientos sobre planificación que le permitan en su desempeño profesional, determinar los cursos futuros de acción a seguir para el logro de propósitos y objetivos de forma eficiente y eficaz.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El fundamento teórico metodológico para el desarrollo del curso en mención se basa en la teoría **constructivista y conectivista**; **la primera** tiene como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

La docente partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación; se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas bordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas; **la segunda** base teórica permite la comunicación e interacción desde la virtualidad conectados a través de redes, nodos, grupos; utilizando y potencializando las **Tics** (tecnología, información, comunicación), las **Tacs** (tecnología, aprendizaje y comunicación) que facilitan la transmisión de los contenidos teóricos, prácticos en los entornos virtuales de aprendizaje y **Teps** (tecnología, empoderamiento y participación).

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará de forma sincrónica y asincrónica; **Sincrónica** mediante la plataforma virtual de Teams se desarrollarán los contenidos programados para el curso; brindando las orientaciones concretas de las tareas a realizar; **Asincrónica** a través de Moodle se programarán las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa; Moodle permitirá llevar el control interno de zona, revisión, devolución de tareas y Feedback respectivo.

Es importante, mencionar que cada clase será programada desde calendario de Teams, alternando el uso de enlaces recurrentes por semana de clase y de manera individual acorde al horario del curso, dichos enlaces serán enviados al grupo de WhatsApp del curso y serán visibles en calendario de Teams, donde cada estudiante puede acceder a los mismos desde su cuenta de correo institucional.

Se grabará cada clase como verificador del trabajo ubicadas en la plataforma Moodle del curso; en relación a la asistencia de los estudiantes Teams genera listado de asistencia que permite registrar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en la sesión virtual; como medio de comunicación se tendrá el grupo de WhatsApp del curso y el correo electrónico con la finalidad de estar atentos a las indicaciones que se desarrollen en el transcurso de la semana de docencia.



Los exámenes parciales, final y de recuperación se realizarán de manera presencial en conjunta coordinación con los estudiantes para establecer los grupos de trabajo a fin de evitar aglomeraciones, aplicando protocolos de bioseguridad; es importante mencionar que debido a la coyuntura universitaria no se tiene ingreso a las instalaciones del centro universitario; si dicha limitante continuara los exámenes se realizaran de manera virtual utilizando Moodle, herramientas virtuales para su ejecución notificando previamente a coordinador de área III y a estudiantes.

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ASPECTOS GENERALES DE LA PLANIFICACIÓN		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprender la importancia de la planificación en el desempeño profesional del Trabajo Social.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, naturaleza e importancia de la planificación. • Principios. • Sustentación teórica y Metodológica de la planificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un boletín informativo virtual en Smore.com respecto a planificación, principios y sustentación teórica (parejas)
Identificar los diversos tipos de planes para su aplicación en desempeño profesional.	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de la planificación. • Proceso de la planificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual herramienta virtual coogle.it • Primer parcial
SEGUNDA UNIDAD: TIPOS DE PLANIFICACIÓN		
Establecer que los distintos modelos de planificación son aplicables en los diferentes niveles de intervención profesional	Operativa: <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Características • Objetivos • Temporalidad • Formas • Elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios prácticos respecto a plan operativo. • Segundo parcial
	Estratégica: <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Características • Objetivos • Temporalidad • Formas • Elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan estratégico por grupo elaborado por los estudiantes.



	Planes de apoyo <ul style="list-style-type: none"> • Planes específicos. • Cartas metodológicas o diseño de eventos educativos. • Plan de Practica (individual y familiar) • Práctica integrada). 	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier digital planes de apoyo (google.docs)
TERCERA UNIDAD: MONITOREO Y EVALUACIÓN		
Conocer la importancia y el proceso de monitoreo y evaluación en el proceso de planificación.	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia e interrelación entre monitoreo y evaluación. • Definición monitoreo • Principios • Objetivos • Matrices o instrumentos de Monitoreo 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de una cuartilla basada en monitoreo y evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> • Definición evaluación • Principios • Objetivos • Matrices o instrumentos de • Evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diario de doble entrada Evaluación como elemento clave de análisis en la planificación (tríos)
TOTAL DE ZONA		70 pts.
EXAMEN FINAL		30 pts.
TOTAL		100 pts.

VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.



VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Boletín informativo planificación, principios.	5 pts.	29-07-2022
2	Mapa conceptual herramienta virtual coogle.it proceso de la planificación y niveles	4 pts.	05-08-2022
3	Primer Parcial	15 pts.	26-08-2022
4	Ejercicios prácticas planificación	7 pts.	Septiembre, octubre
5	Practica introductoria	6 pts.	Octubre
6	Segundo parcial	15 pts.	21-10-2022
7	Plan estratégico	6 pts.	25-10-2022
8	Dossier planes de apoyo	5 pts.	29-10-2022
9	Cuartilla monitoreo, seguimiento	3 pts.	31-10-2022
10	Diario de doble entrada Evaluación	4 pts.	02-11-2022
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
Examen final		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

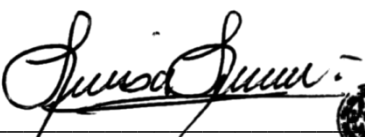
IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Ander-Egg, Ezequiel, Introducción a la planificación.	Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires, Argentina, 2002.
2. Barranco, C. y Herrera J.C., Planificación estratégica en el Trabajo Social.	Revista Acciones e investigaciones, 2009, Argentina.
3. Gallardo Eva, Fundamentos de la planificación.	México, D.F, 2005 (recopilación).
4. Monitoreo y evaluación, SERJUS.	Serjus, 2009.
5. Pichardo Muñoz, Arlette; Planificación y programa social.	Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires, Argentina, 1997.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Ander-Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social.	Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina 2016, versión actualizada
2. Méndez Carlos, Planificación, definiciones, proceso.	México D.F., 2011 Recopilación "planificación." Diversos autores.
3. Rojas, Rojas Fortalecimiento Comunal Monitoreo y Evaluación.	FUNPROVI, San José Costa Rica, 2002.



E-GRAFIA

1. Diseño de monitoreo y evaluación.	https://youtu.be/GjTnhplj4gl
2. Enfoques de la planificación.	https://youtu.be/6-z-quWaHY
3. Importancia de la planificación.	https://youtu.be/tEIF_rGr_mY
4. Monitoreo en los proyectos.	https://youtu.be/yW_eSDRI6Vk
5. Niveles de la planificación.	https://youtu.be/K8N36sG8jrU
6. Planificación estratégica.	https://youtu.be/UCFaXHPqynI
7. Planeación operativa.	https://youtu.be/IQQJ3_21Eng
8. Proceso de la planificación.	https://youtu.be/LfvzMASEOPY
9. Que es el monitoreo.	https://youtu.be/DJeaq8HY5i0

F. 

M.A. Fernanda de León
Docente del Curso
Carrera Trabajo Social



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL



F. _____
MSc. Edgar Benito Rivera.
Coordinador de Área III Profesional.
Carrera Trabajo Social.

