



PROGRAMA DEL CURSO

Organización para la gestión del desarrollo

Docente: Dr. Fabián Gonón	Año: 2024
Curso: Organización para el Desarrollo	Código: 2126
Semestre: Quinto	Periodos de clase: Martes Jueves y Viernes
Prerrequisito: 803 – 808 – 813 – 816 – 817.	Clave matriculación Moodle:
Correo: fabiangonon@cunoc.edu.gt	

I. PRESENTACION

El hombre es un ser social por naturaleza cuyas formas de relación se constituyen en estructuras organizativas que a lo largo de la historia cambian de objetivos y formas de funcionamiento de acuerdo al proceso de desarrollo histórico de la sociedad y las coyunturas específicas. En Guatemala las estructuras organizativas y de participación pre coloniales (Mayas) fueron trastocados, por no decir violentadas por estructuras impuestas por el proceso de colonización, luego por los procesos de independencia política de 1821 y más tarde por el modelo liberal que inicia en 1781. También condicionados por el proceso revolucionario (1944-1954), luego por un etapa de autoritarismo, militarización y conflicto armado interno. Finalmente, por un periodo de agotamiento de la guerra interna y acuerdos de paz firmados entre el Estado guatemalteco y la URNG en un contexto de Neoliberalismo y Globalización que prevalece hasta la actualidad.

En el contexto del conflicto armado interno indudablemente que la organización y participación social y política y sus dirigentes fue reprimida, pese a ello, la organización social se reinventa y las expresiones organizativas siguen realizando esfuerzos de desarrollo, tal es el caso de los comités pro mejoramiento y comités específicos, las cooperativas, organizaciones campesinas y grupos de interés entre otros. Mismos que encontraron un nuevo contexto a partir del primer gobierno civil (1985), más tarde con la firma de la paz y luego en un marco jurídico que institucionaliza la participación social, constituido por la ley de descentralización política, el código municipal, la ley de consejos de desarrollo urbano y rural y la ley de ongs.

Todo ello ha llevado a que en la actualidad, aunque muy influenciadas por el pasado reciente, exista una emergencia de estructuras organizativas tradicionales y nuevas y sus correspondientes liderazgos encaminadas impulsar acciones de desarrollo e incluso de política a nivel local y nacional. Organizaciones con estructuras de participación muy similares (Asambleas/Juntas Directivas/Comisiones), que a la vez reconocen y practican procesos de democracia real, directa y legítima a través de la Asamblea Comunitaria, la cual sigue siendo





reconocida como el máximo órgano de poder político a nivel local, constituyéndose incluso en la base de movimientos sociales y políticos alrededor de la defensa de recursos naturales y el territorio, así como frente a la debilidad del Estado para atender las demandas sociales. Todo ello ha significado un empoderamiento progresivo de hombres y mujeres en el desarrollo comunitario e incursionando en el ámbito político municipal, departamental y nacional, a través de procesos de incidencia política, auditoría social, presupuestos participativos y negociación. Procesos que continúan frente a un estado neoliberal, centralista, excluyente y caracterizado por la corrupción.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Facilitar al estudiante conocimientos teóricos y metodológicos que le permitan comprender objetivamente la realidad organizativa del país; identificando sus alcances y limitaciones para efectos del desarrollo; y comprender la necesaria vinculación del Trabajo Social a los procesos de participación social.

III. OBJETIVO DE AREA

“Promoverá y desarrollará procesos de organización y movilización social, aplicará adecuadamente técnicas e instrumentos de comunicación social, e implementará y ejecutará procesos de capacitación educativa a distinto nivel, priorizando su intervención en la organización popular para optimizar su aporte profesional” Pág. 58 Reestructura.

IV. OBJETIVOS GENERALES

Caracterizar las formas organizativas tradicionales y contemporáneas y la asamblea comunitaria, como espacios de participación política ciudadana de hombres y mujeres para impulsar el desarrollo comunitario e incidir en las políticas públicas.

Describir movimientos sociales y políticos en defensa de los recursos naturales y el territorio, reivindicación de clase, etnia y género y frente a un estado imposibilitado de atender las necesidades y demandas sociales.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

Social crítico para lo cual se promoverá la discusión, debate, análisis en el aula, así como las tareas que se asignen. Se analizará la realidad a partir de los problemas estructurales del país para comprender como se matizan en la realidad sociorganizativa de la sociedad guatemalteca. Las técnicas a utilizar en clase serán diversas; exposiciones participativas, trabajos en grupo, tareas individuales, videos, conferencias virtuales, análisis teóricos (bibliográficos) y contrastación con socialización de experiencias profesionales del trabajo social.

Para abordar la investigación acción participativa se abordará teóricamente este contenido, luego se realizarán ejercicios participativos en clase que permita el aprendizaje significativo. Se utilizará la plataforma MOODLE DE RAAD.





VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ORGANIZACIÓN SOCIAL		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Apropiarse de conceptualizaciones teóricas acerca de la organización social, la participación y el empoderamiento comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanía • Derechos Humanos • Organización Social (roles, status, liderazgo, metas) • Grupo • Participación Social • Poder y el Poder Local • Asamblea Comunitaria • Liderazgo y dirigencia • Normas Consuetudinarias 	Investigación bibliográfica Socialización Exposición participativa Socializaciones profesionales/lideres.
SEGUNDA UNIDAD; MARCO LEGAL DE PARTICIPACION		
Comprender la legislación guatemalteca como marco de la participación organizada de la sociedad civil	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política, • Ley de Consejos de Desarrollo • Código Municipal. • Leyes libre acceso a la información • Ley de descentralización política • Convenio 169, Declaración Universal Derechos Humanos. Acuerdos Identidad y Pueblos Indígenas. 	Análisis en grupos. Resumen en grupos Exposición en grupos. Intercambio con Profesionales/lideres
TERCERA UNIDAD: ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA ORGANIZACIÓN Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES		
Analizar históricamente a la organización en Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis histórico de la organización y movimientos sociales. • Resurgimiento y emergencia de la organización, participación social y movimientos • Movimientos Sociales. 	Lecturas Grupos Plenarias. Profesionales invitados.
CUARTA UNIDAD: METODOLOGIA TRABAJO GRUPAL		





Universidad de San Carlos de Guatemala
 Centro Universitario de Occidente
 División de Humanidades y Ciencias Sociales
 Carrera de Trabajo Social



Describir la Investigación Acción Participativa como una metodología para el trabajo organizativo desde la perspectiva del TS.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación acción participativa. • Principios y elementos generales • Proceso Metodológico IAP. 	Investigación bibliográfica sobre investigación acción participativa. Ejercicio de Investigación acción participativa. Seminario de discusión.
TOTAL DE ZONA		70 puntos
EXAMEN FINAL		30 puntos
TOTAL puntos.		100

NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. Zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

VII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Tareas en casa e investigación bibliográfica (básico)	05	02/02/24
2	Resumen en grupo y exposición (leyes, tratados)	10	15/02/24
3	Primer Examen Parcial Teórico	15	01/03/24
4	Diagnóstico de grupo	05	14/03/24
5	Investigación bibliográfica (investigación acción participativa)	05	19/03/24
6	Segundo Examen Parcial (Informe Investigación IAP)	15	05/04/24
7	Practica/experiencias (informe)	05	Pendiente
8	Asistencia, participación, trabajos en clase	10	Semestre
TOTAL DE ZONA			70 puntos
EXAMEN FINAL			30 puntos
TOTAL			100 puntos

VIII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Fals Borda, Orlando. El problema de cómo investigar la realidad para transformarla. Espacio Abierto. Universidad del Zulia, Venezuela.	2022
2. Fals Borda, Orlando y otros. Investigación participativa y praxis rural. Mosca Azul, editores. Colombia.	2017

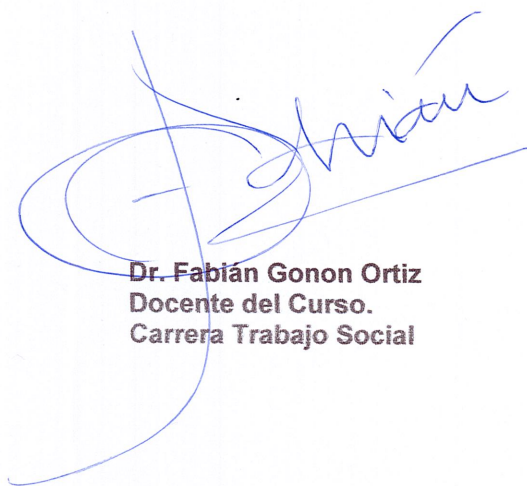




Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



3. Gonzalez-Anleo, Juan. Para comprender la sociología. Editorial Verbo Divino. Navarra, España, 1994.	1994
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Burgos Ortiz, Nilsa M. Gestión Local y Participación Ciudadana: Política Social y Trabajo Social. Espacio Editorial. Argentina 2004.	
2. Rubio Carracedo, José. Teoría Crítica de la Ciudadanía Democrática. Editorial Trota. Madrid, España. 2007.	2007
3. Yagenova, Simona Violeta y otros. Los Movimientos Sociales frente al Estado, la democracia y los partidos políticos. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Guatemala.	2017
E-GRAFIA	
1. https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/meri/md-00027.pdf . Derechos humanos y 1995.	
2. (http://www.ts.ucr.ac.cr) pagina Universidad Costa Rica, para suscribirse boletín SURA.	
3. Suscripciones: http://listas.movimientos.org/listas/subscribe/pasavoz para suscripción al boletín MINGA informativa de movimientos sociales.	
4. Suscripciones: https://listas.alainet.org/listas/subscribe/alai-amlatina para boletín ALAI.	



Dr. Fabián Gonon Ortiz
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social



Vo. Bo Msc. Marco Alirio Ochoa
Coordinador Área III; Profesional.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

