

Código del Curso 731
Septimo Semestre
Enero - Mayo 2022

Lunes: 19:00-19:45 horas
Martes: 19:00-19:45 horas
Jueves: 18:15-19:00 horas

Docente: Dr. Juan Francisco González Zacarías
Correo electrónico: juanfra@cunoc.edu.gt



Descripción del Curso	Competencias		
<p><i>Psicoterapia I</i> se divide en cuatro unidades de aprendizaje enfocadas en la teoría y práctica de la psicoterapia como ciencia y arte que se interesa por el abordaje de problemas psicológicos frecuentes en la población, por ejemplo, depresión, suicidio, ansiedad y trastornos de personalidad.</p> <p>El curso proporciona las bases del ejercicio terapéutico y fortalece habilidades de tratamiento desde la terapia cognitiva conductual, terapia racional emotiva conductual y terapias cognitivas de tercera generación.</p> <p>Acercará al estudiantado en el manejo de técnicas terapéuticas, ética en psicoterapia, investigación en psicoterapia y comunicación terapéutica asertiva. Las sesiones se desarrollarán en plataformas virtuales.</p>	Apertura personal	Escucha Activa	Alianza de trabajo
	Aceptación Incondicional	Habilidad en la entrevista terapéutica	Atención al aquí y ahora
	Autenticidad Atmósfera de apoyo	Manejo de la resistencia y contratransferencia	Experiencia emocional correctiva
	Ampliar visión del mundo del cliente	Promover experiencias positivas	Fortaleza emocional
	Pensamiento Correcto	Lograr Insight	Ética Profesional
	Metanoia (cambio) en vez de curación	Liderazgo terapéutico	Empatía
	Permitir experiencia de emociones	Humor Imaginación Metáforas	Terapeuta como persona próxima

Estrategias de Aprendizaje

| Aprendizaje invertido, reflexivo, significativo, basado en investigación | Énfasis en el enfoque socio-formativo |
 | Pensamiento crítico, debate, lectura reflexiva, escritura profesional en psicología, manejo de TIC's |
 | Contextualización | Trabajo en equipo | Entrenamiento en psicoterapia |

Semana	I. Proceso terapéutico	Indicador de logro: Integra las variables del proceso terapéutico, el concepto de psicoterapia y la interacción terapéutica, por medio de informes de lectura, infografías e investigación, en perspectiva crítica y propositiva.		Evaluación
	Saber formativo conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Moodle, Classroom, Padlet, Teams y Google Meet
Enero 24, 25, 27 31 Febrero 1, 3	1.1 Definición y descripción del proceso terapéutico. 1.2 La interacción terapéutica. 1.3 El proceso terapéutico. 1.4 Sugerencias para el abordaje de casos específicos	Identifica etapas, variables y claves de la interacción terapéutica y las acciones que realiza el psicólogo durante la psicoterapia en acción.	Experimenta motivación, emoción, sensibilidad, intuición, pensamiento correcto y actitud proactiva en el conocimiento de las etapas del proceso terapéutico	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de Lectura 1 • Informe de Lectura 2 <p style="text-align: center;">10 puntos</p>

Referencia bibliográfica

- Kleinke, C. L. (1995). *Principios comunes en psicoterapia*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Oblitas, L. A. (2008). *Psicoterapias Contemporáneas*. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 1. El proceso terapéutico, páginas 2-14
- Pipes, Randolph B, Davenport, Donna S. (2004) *Introducción a la Psicoterapia. El saber clínico compartido*, Barcelona-España: Editorial Desclée De Brouwer. 7. La actitud terapéutica , 8. La escucha. Páginas 247-289.

Videos

1. EL TERAPEUTA Y LA PSICOTERAPIA Eckhart Tolle. <https://www.youtube.com/watch?v=eTCIZZGvbR8>
2. Abordaje de las emociones en terapia - Olatz Gómez. <https://www.youtube.com/watch?v=RQA-5cHUBDw>

Semana	II. Terapia Cognitivo Conductual (TCC)	Indicador de logro: Utiliza conceptos, proceso terapéutico y técnicas de intervención en Terapia Cognitivo-Conductual para abordar problemas emocionales y trastornos de personalidad, por medio de informes de lectura, análisis de casos, manejo de técnicas terapéuticas y síntesis personal.		Evaluación
	Saber formativo conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Moodle, Classroom, Padlet, Teams y Google Meet
Febrero 7, 8, 10 14, 15, 17 21, 22, 24 28 Marzo 1, 3	2.1 Conceptos teóricos fundamentales Organización cognitiva. Esquemas, procesos, productos 2.2 Modelo cognitivo de la depresión. Tríada cognitiva. 2.3 Modelo cognitivo de la ansiedad 2.4 Modelo cognitivo de los trastornos de personalidad. 2.5 Características del terapeuta y relación con el cliente 2.6 Estructuración del proceso terapéutico 2.7 Técnicas de intervención. Conductuales, Emotivas, Cognitivas, Tareas para casa	Aplica fundamentos, técnicas y estilo terapéutico, con pericia, creatividad y mejora continua de acciones, planes y ejercicio de role playing, según los requerimientos de la Terapia Cognitiva Conductual.	Desarrolla alto nivel de sensibilidad, valoración y motivación para incorporar en su formación y ejercicio profesional los lineamientos teóricos y prácticos de la Terapia Cognitiva Conductual.	Tarea 3. Informe de lectura Tarea 4. Análisis caso Tarea 5. Informe de lectura Tarea 6. Informe de lectura 20 puntos

Referencia bibliográfica

Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., Emery, G. (2010) *Terapia cognitiva de la depresión*, España: Editorial Desclée De Brouwer, S. A. 19a. Edición.

Beck, Judith S. (2006) *Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización*, Barcelona: Editorial Gedisa. Segunda Reimpresión.

Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A. Páginas 363-410.

Video: Terapia Cognitiva de Aaron Beck. <https://www.youtube.com/watch?v=QWRWccoBf4A>

Semana	III. Terapia Racional Emotivo Conductual (TREC)	Indicador de logro: Valora la Terapia Racional Emotivo Conductual y los aportes para una filosofía de vida y salud emocional, por medio del debate de las creencias irracionales, análisis de casos, informes de lectura y manejo de técnicas terapéuticas.			Evaluación
	Saber formativo conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Moodle, Classroom, Padlet, Teams y Google Meet	
Marzo 7, 8, 10 14, 15, 17 21, 22, 24 28, 29, 31 Abril 4, 5, 7	3.1 Origen histórico 3.2 Fundamentos teóricos y filosóficos: Los ABCs, malestar psicológico, tendencias biológicas básicas, emociones ansiedad, filosofía de vida y salud psicológica, alteraciones psicológicas 3.3 El proceso de la TREC: Fases del proceso, estructuras de las sesiones, estilo terapéutico y relación con el cliente, técnicas de intervención.	Maneja la filosofía, el estilo y el proceso terapéutico de la Terapia Racional Emotivo Conductual en el abordaje de los problemas psicológicos de los usuarios de la clínica psicológico y centros de atención en salud mental.	Cultiva principios, valores y metas formativas desde de la Terapia Racional Emotivo-Conductual, que le permiten la práctica del debate, la implementación de las tareas de casa, lectura e investigación constante de este modelo, clave en su vida profesional.	Tarea 7. Informe de lectura Tarea 8. Análisis caso Tarea 9. Informe de lectura Tarea 10. Informe de lectura 20 puntos	

Referencia bibliográfica

Ellis, A. (2006) *Razón y emoción en psicoterapia*. España: Editorial Desclée de Brouwer. 7a. edición.

Oblitas, L. A. (2008). *Psicoterapias Contemporáneas*. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 10.

Vargas, Ana Catalina; Vega, Leonor (2017) *Manual práctico Terapia Racional Emotiva Conductual TREC: Materiales y artículos de ayuda Psicoterapéutica*, Costa Rica: Cetrec.

Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A. Capítulo 7. Páginas 317-357.

Semana	IV. Terapia de Posibilidades. Terapia de Aceptación y Compromiso	<i>Indicador de logro:</i> Diferencia los enfoques cognitivos conductuales de tercera generación para fortalecer repertorio terapéutico en beneficio de las personas que buscan ayuda psicológica, por medio de informes de lectura, resolución de casos y manejo de procesos terapéuticos.		Evaluación
	Temas	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Moodle, Classroom, Padlet, Teams y Google Meet
<p>Abril 18, 19, 21 25, 26, 28</p> <p>Mayo 2, 3, 5 9, 10, 12</p>	<p>1.1 Terapia de Posibilidades: Nueve supuestos básicos, Terapeuta, Motivación para el cambio, Modelo de posibilidades.</p> <p>1.2 Terapia de Aceptación y Compromiso: Fundamentos, Flexibilidad psicológica, Contexto de cambio, Hipótesis, Relación terapéutica, Procesos clínicos</p>	<p>Identifica etapas, variables y claves de interacción terapéutica en la Terapia de Posibilidades y en la Terapia de Aceptación y compromiso para fortalecer entrenamiento en psicoterapia.</p>	<p>Experimenta motivación, emoción, sensibilidad, intuición, pensamiento correcto y apertura hacia los enfoques cognitivos conductuales de tercera generación para recrear su estilo terapéutico en formación.</p>	<p>Tarea 11. Informe de lectura Tarea 12. Análisis caso Tarea 13. Análisis caso Tarea 14. Análisis valores</p> <p>20 puntos</p>
<p>Referencia bibliográfica</p> <p>Oblitas, L. A. (2008) Psicoterapias Contemporáneas. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 17. Terapia de Posibilidades. De soluciones a posibilidades: Enfoque terapéutico de Bill O’Hanlon, páginas 363-387.</p> <p>Hayes, S. C., Strosahl, K., Wilson, K. G. (2015) Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A. 2a. Edición.</p> <p>Videos</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrevista a Bill O’Hanlon. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=x9kYgDnk3Bo Terapia de Aceptación y Compromiso. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=DosB2Z6EeXQ Valores. ACT. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=yOJmArWYiqw 				

Evaluación 2022				
Formativa	Saber conceptual	Sumativa	Fecha	Valor
1. Diario Académico 2. One Minute Paper 3. Reaction Paper 4. Exposiciones 5. Discusiones en grupo 6. Participación activa en las sesiones virtuales 7. Entrega de tareas 8. Comentarios 9. Lecturas 10. Vivencias personales	I. Proceso terapéutico	Tarea 1. Informe de Lectura 1. 1.1 Una visión de la psicoterapia, 1.2 Preguntas terapeutas inexpertos. Individual	Febrero 4	5
		Tarea 2. Informe de Lectura 2. 2.1 Los temores cliente, 2.2 Temores y preocupaciones del terapeuta. Individual	Febrero 8	5
	II. Terapia Cognitivo Conductual	Tarea 3. Informe de Lectura 3. 3.1 Entrevista de admisión, 3.2 Actitud terapéutica. Individual	Febrero 11	5
		Tarea 4. Análisis y abordaje Caso "Miedos y preocupaciones". Grupal.	Febrero 18	5
		Tarea 5. Informe de Lectura 4. 4.1 La conceptualización cognitiva, 4.2 La estructura de la primera sesión y segunda sesión. Individual	Febrero 25	5
		Tarea 6. Informe de Lectura 5. Técnicas específicas para el paciente suicida. Individual	Marzo 4	5
	III. Terapia Racional Emotivo-Conductual	Tarea 7. Informe de Lectura 6. Entrevista con un paciente depresivo suicida. Individual	Marzo 11	5
		Tarea 8. Análisis y abordaje Caso "Conflictos de personalidad". Grupal.	Marzo 18	5
		Tarea 9. Informe de Lectura 7. Las ideas irracionales que causan y mantienen las perturbaciones emocionales. Individual	Marzo 25	5
		Tarea 10. Informe de Lectura 8. La esencia de la Terapia racional. Individual	Abril 1	5
	IV. Terapia de Posibilidades y Terapia de Aceptación y Compromiso	Tarea 11. Informe de Lectura 9. Los fundamentos de la ACT. <i>Adoptando un enfoque contextual funcional.</i> Individual	Abril 8	5
		Tarea 12. Análisis y abordaje Caso "Ansiedad y sueño". Grupal.	Abril 15	5
		Tarea 13. Análisis y abordaje Caso "Falta de confianza en sí mismo". Grupal	Abril 22	5
		Tarea 14. Análisis: 14.1 Conexión con valores, 14.2 Compromiso de acción. Grupal	Abril 29	5
Zona				70
Proyecto Final				30
Nota Final				100

Bibliografía

- Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., Emery, G. (2010) *Terapia cognitiva de la depresión*, España: Editorial Desclée De Brouwer, S. A. 19a. Edición.
- Beck, Judith S. (2006) *Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización*, Barcelona: Editorial Gedisa. Segunda Reimpresión.
- Caro Gabalda, I. (2011) *Hacia una práctica eficaz de las Psicoterapias Cognitivas. Modelos y técnicas principales*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Cayoun, B. A. (2013) *TCC con Mindfulness Integrado. Principios y práctica*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Cormier, W. H., & Cormier, L. S. (1994). *Estrategias de entrevista para terapeutas. Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Dryden, W., Ellis, A. (1989) *Práctica de la Terapia Racional Emotiva*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- D'Zurilla, T. J. (1993). *Terapia de Resolución de Conflictos. Competencia Social, Un Nuevo Enfoque en la Intervención Clínica*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Ellis, A. (1999) *Una terapia más profunda y duradera. Enfoque teórico de la terapia racional emotivo-conductual*. España: Editorial Paidós.
- Ellis, A. (2006) *Razón y emoción en psicoterapia*. España: Editorial Desclée de Brouwer. 7a. edición.
- Franca-Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética* (Segunda Edición ed.). Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N., & Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional. El proceso terapéutico punto por punto*. (1a. edición ed.). Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Hayes, S. C., Strosahl, K., Wilson, K. G. (2015) *Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness)*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A. 2a. Edición.
- Kleinke, C. L. (1995). *Principios comunes en psicoterapia*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Oblitas, L. A. (2008). *Psicoterapias Contemporáneas*. México: CENGAGE Learning Editores, S. A.
- Pipes, Randolph B, Davenport, Donna S. (2004) *Introducción a la Psicoterapia. El saber clínico compartido*, Barcelona-España: Editorial Desclée De Brouwer, S. A.
- Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Vargas, Ana Catalina; Vega, Leonor (2017) *Manual práctico Terapia Racional Emotiva Conductual TREC: Materiales y artículos de ayuda Psicoterapéutica*, Costa Rica: Cetrec
- Yankura, J., Dryden, W. (1999) *Terapia Conductual Racional Emotiva (REBT). Casos Ilustrativos*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.