



PROGRAMA DEL CURSO 2022 SECCION B

PRESENTACIÓN: Para explicar la conciencia humana y otros aspectos de la psicología, el desarrollo de la ciencia ha tomado varias alternativas, una de ellas es la psicología fisiológica que tiene sus bases en la biología y cuyo propósito es aclarar las relaciones mente y cuerpo partiendo de la comprensión del funcionamiento del cuerpo y más concretamente el sistema nervioso. Este curso contribuirá a que el estudiantado adquiera los conocimientos básicos que les permita el manejo de la interrelación que existen entre el funcionamiento del sistema nervioso y el comportamiento del hombre. Propone concretar las explicaciones y contenidos en los aspectos endocrinos, anatómicos y fisiológicos de fenómenos psíquicos de interés en la educación y el aprendizaje.

El proceso de formación de este curso será complementado con el Curso de Laboratorio de Psicología Experimental V para que la comprensión de los fenómenos psíquicos tenga una base científica y de investigación.

OBJETIVO GENERAL:

El estudiante explica procesos psicológicos, tomando en cuenta categorías fisiológicas y las interrelaciones entre la endocrinología y su repercusión en el comportamiento del hombre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Al finalizar el curso, estudiantes mujeres y hombres estarán en capacidad de:

1. Conocer la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.
2. Explicar la psicopatología de los trastornos endocrinos.
3. Investigar sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas.
4. Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.
5. Elaborar detalladamente roles y acciones del psicólogo en tratamientos psicofisioterapeúticos de las enfermedades endocrinas.

METODOLOGÍA: Este curso se planifica totalmente de manera virtual, por lo que las estrategias están orientadas a aprovechar los recursos accesibles. Así mismo se reconoce los aspectos de edad del estudiantado por lo que la metódica está basada en los principios generales de la andragogía: la transparencia, horizontalidad, participación y flexibilidad. Con lo anterior se parte del supuesto de que el estudiantado cuenta con interés genuino por lo que se espera que sean participantes activos de su propio aprendizaje.

Este curso está complementado con actividades investigativas incluidas en el curso de laboratorio de psicología experimental V.

EVALUACIÓN: La mayoría de las actividades centrales del curso son prácticas, en su mayoría individuales, dando peso a esto, todos se realizarán en horarios de clase por lo que tendrán un puntaje. Por otro lado respetando la normativa de la carrera, para el curso Psicología Fisiológica y del curso de Laboratorio de Psicología Experimental V la nota total del curso corresponden a 35 puntos de zona cada curso, sumando 70, quedando 30 puntos para evaluación final.

La distribución de las notas será de la siguiente manera:

LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL V	35
Actividades en hora día del curso	7
Sistematización individual de los aprendizajes	8
Evaluaciones parciales (2 durante todo el semestre)	12
Investigación grupal (centrados en objetivos 3 y 5)	8
TOTAL ZONA	70
EVALUACION FINAL	30

LIBROS BÁSE:

Neil, R. Carlos. Fisiología de la conducta
 Daniel, P. Cardinali. Manual de Neurofisiología
 Agueda del Abril y otros. Fundamentos de Psicobiología
 German Adolfo. Bases Biológicas de la conducta.
 Phillip J. Psicología Biológica.

OTROS LIBROS COMPLEMENTARIOS:

1. Dorantes y Martinez. Endocrinología Clínica.
2. Jhon Pinel. Biopsicología.
3. Julio Cesar Flores Lázaro. Neuropsicología de los lóbulos Frontales
4. Clark Boutroz Mendez. Cerebro y Conducta. Neuropsicología para Psicólogos
5. María Guadalupe González Osornio. Desarrollo Neurológico de las Funciones Ejecutivas en Preescolares.
6. J Vallejo Ruiloba. Introducción a la psicopatología y la Psiquiatría.
7. Juan Silvia Pereira. Métodos de neurociencias cognitivas
8. Diego Redolar. Neurociencias Cognitivas
9. Esmeralda Matute. Tendencias actuales de las neurociencias cognitivas.
10. Andrés Heerlein. Psiquiatría Clínica.

CONTENIDOS PROGRAMADOS SEMANALMENTE

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO BASE
17 al 21 enero	Bienvenida. Presentación del curso Estudio con enfoque psico fisiológico de la conciencia	Talleres y charlas Lectura de texto	Cavernas y palacios. Diego Golombek
24 al 28 de enero.	Aniversario de la fundación USAC Explicación fisiológica de la conciencia humana Aspectos biológicos previos.	Debate entorno a preguntas o elementos cautivadores de los texto	Cavernas y palacios. Diego Golombek Introducción Fisiología de la conducta. Carlson Pag. 1-29
31 de enero al 4 de febrero	La audición y la visión. Fisiología del sistema nervioso.	Elaboración de esquemas Discusión grupal Exposición docente	La visión. Carlson Fisiología de la Conducta. Carlson Capítulo 5 (p 172-217) Capítulo 5. Manual de Neurofisiología. Cardinali
7 al 11 de febrero	La audición, los sentidos corporales y los sentidos químicos	Exposiciones al azar de estudiantes Elaboración de resúmenes y cuadros sinópticos.	Capítulo 7. Fisiología de la conducta, Carlson. (p 218-268) Capítulos 4 y 6. Manual de Neurofisiología. Cardinali
14 al 18 de febrero	El cerebro pobre	Análisis de casos Lectura de textos	Pobre Cerebro. Sebastián Lipina.

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO BASE
21 al 25 de febrero (Inicia cuaresma)	Sueño y ritmos biológicos. Emoción.	Elaboración de esquemas Análisis de situaciones locales	Capítulo 9 y capítulo 11. Fisiología de la conducta, Carlson. Capítulo 14 y 15. Manual de Neurofisiología. Cardinali.
28 de febrero al 4 de marzo	Repaso General	Elaboración de resúmenes Resolución de casos	
7 al 11 de marzo	Estructuras Generales del Sistema Nervioso. La ingesta y la reproducción.	Análisis de videos Exposición de estudiantes y docente. Primera entrega de sistematización individual de los aprendizajes.	Capítulo 10 y capítulo 12. Fisiología de la conducta, Carlson.
14 al 18 de marzo	Fisiología del Aprendizaje y la memoria. Comunicación humana	Análisis de casos Elaboración de esquemas. Primera evaluación parcial	Capítulo 13 y capítulo 14. Fisiología de la conducta, Carlson. Capítulo 16. Manual de Neurofisiología. Cardinali
21 al 26 de marzo	Las células y el comportamiento humano. Los neurotransmisores. Mecanismos de acción, problemas psicológicos asociados. Las hormonas. Problemas de salud asociados al sistema endocrino.	Memorizar nombres y funciones principales de los neurotransmisores Elaboración de cuadros de resumen y cuadros comparativos Análisis de casos.	Capítulo 4. Fisiología de la conducta. Carlson. Capítulo 10. Fundamentos de Psicobiología, teoría sintética. Capítulo 13. Fundamentos de psicobiología. Teoría sintética.
28 de marzo al 1 de abril	Las glándulas endocrinas. Sistema neuroendocrino (Adeno y neurohipófisis)	Exposición al azar de estudiantes. Elaboración de dibujos	Sección del libro Endocrinología Clínica. Dorantes Sección II. Endocrinología clínica. Dorantes.
4 al 8 de abril.	Diabetes y otras enfermedades hormonales.	Análisis de casos basándose en teoría	Sección X. Miscelaneos. Endocrinología Clínica. Dorantes.
11 al 15 de abril (Semana Santa)	Repaso General	Elaboración de resúmenes Resolución de casos Formar grupos para investigación que responda a objetivos específicos 3 y 5	

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO BASE
18 al 22 de abril	Explicaciones y abordajes psicofisiológicos de los trastornos: Esquizofrenia y trastornos afectivos	Análisis de estadísticas locales Exposición docente Lectura de texto	Capítulo 16. Fisiología de la Conducta. Carlson Parte III. Capítulos 16 y 17. Psicología Biológica. Phillip J.
25 al 29 de abril	Explicaciones y abordajes psicofisiológicos de los trastornos: Trastornos de ansiedad, trastorno autista, trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno por estrés.	Exposiciones Elaboración de dibujos Segunda evaluación parcial Segunda entrega de sistematización individual de los aprendizajes.	Capítulo 17. Fisiología de la Conducta. Carlson. Parte III. Capítulos 15. Psicología Biológica. Phillip J.
2 al 6 de mayo	Explicaciones y abordajes psicofisiológicos de la drogadicción.	Clases dialogadas Análisis individual de casos en el aula. Entrega de investigación grupal que responda a objetivos específicos 3 y 5	Capítulo 18. Fisiología de la Conducta. Carlson.
09 al 13 de mayo	Evaluación final	Será una prueba individual escrita con todos los temas vistos durante el semestre.	

Referirse a
Isep... David
Bueno y vista, oído y
sensorialidad tacto....

