

PROGRAMA DE CURSO AÑO 2020

1. **Información general del curso**

Nombre del curso	Fundamentos de la metodología científica y del Trabajo Social
Código	2121
Carrera en que se imparte	Trabajo Social Rural
Semestre en que se imparte	4to.
Curso Académico	2020
Horario	Martes: 18:45 a 19:30, miércoles: 18:00 a 19:30 y viernes: 18:00 a 19:30.
Docente	MSc. Alicia Judith Alvarado Escobar

2. **Presentación**

El curso Fundamentos de la Metodología Científica y del Trabajo Social forma parte del currículo de estudios de la carrera de Trabajo Social, se desarrolla en el cuarto semestre y tiene como objetivo proporcionar al estudiante conocimientos básicos sobre la concepción metodológica, método y modelos metodológicos ejecutados en el Trabajo Social, que le permita asumir una posición crítica, reflexiva y propositiva en los espacios profesionales a los que se vincule, aplicando para ello métodos y técnicas que orienten su intervención profesional con plena claridad de la fundamentación que los mismos tienen.

Ante la situación actual derivada de la pandemia por COVID 19, a nivel mundial la educación ha tomado un giro pues la modalidad del desarrollo de la docencia se ha modificado, de tal manera que ha pasado de la presencialidad a la virtualidad, generando tanto en el alumnado como en el claustro docente la necesidad de formación en los entornos virtuales, y en el conocimiento y aplicación de diversas estrategias didácticas y recursos virtuales para dar continuidad al proceso formativo. Por consiguiente el curso de fundamentos de metodología científica y del Trabajo Social, se trabajará de manera virtual, para ello se han seleccionado las estrategias que permitan que los estudiantes obtengan los conocimientos y puedan llevar a la práctica, por lo que se ha para el desarrollo del curso se ha previsto desarrollar las siguientes estrategias didácticas: foros virtuales, infografías, clases virtuales de manera sincrónica y asincrónica dos veces a la semana, videos grabados por los estudiantes y como producto final la elaboración de un texto paralelo.

Las herramientas virtuales que se utilizarán son las siguientes: Meet, Kahoot it, Janbord, correo electrónico, grupo de watsap.

3. Objetivo curricular

“EL TRABAJADOR SOCIAL EGRESADO: 3. Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde se realice su práctica profesional.”

4. Objetivos del Curso

Los estudiantes analizarán los fundamentos que orientan la metodología científica aplicada por los Trabajadores Sociales.

Los estudiantes identificarán e interpretarán los principios teórico-filosóficos que fundamentan diversos tipos de práctica profesional del Trabajador Social.

Los estudiantes reflexionarán sobre los métodos que sustentan la intervención del profesional de Trabajo Social para el reconocimiento de la importancia del desarrollo de la profesión.

5. Unidades de Aprendizaje

PRIMERA UNIDAD: Metodología científica, conceptualización fundamentos teóricos y epistemológicos					
Objetivos específicos	Temas	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Acreditación	Fecha actividades evaluativas
Conoce las bases científicas de la intervención profesional	Fundamentos epistemológicos.	Relación práctica social – teoría método y sus características en el área de las ciencias sociales. Preceptos teóricos. Relación teoría, método y técnica. Métodos particulares y generales. Enfoques metodológicos Factores condicionantes.	Clase Virtual Clase Virtual, Cuadro comparativo. Investigación bibliográfica Exposiciones de grupo. FILGRIP Lecturas asignadas. Foros de discusión.	Investigación bibliográfica y exposiciones de grupo. 05 puntos. Matriz comparativa. Foros de discusión 04 Comprobación de lectura 05 puntos.	Exposiciones del 29 de julio al 07 de agosto. Comprobación de lectura. 21 de agosto
Comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social.	Método científico y estructura metodológica del Trabajo Social	Los paradigmas de la intervención social. El método como estructura y como proceso. Características del método en el Trabajo Social. Factores objetivos y subjetivos que intervienen en la construcción del método.	Lectura Actividad Kahoot it Clase Virtual	Comprobación de Lectura 03 puntos. Evaluación parcial 10 puntos.	Comprobación de Lectura 21 de Septiembre Primer examen parcial 09 de septiembre

SEGUNDA UNIDAD: Metodología y Niveles de Intervención Profesional					
Identifica el objeto y los objetivos de la intervención profesional.	Elementos que anteceden la práctica profesional	Marco de referencia, objeto, objetivos. Áreas de intervención (Características fundamentales)	Entrevista Virtual Grabar un Video Foro de discusión	Entrevistas. 5 puntos	25 de septiembre.
Analizar los elementos característicos de la intervención profesional.	El trabajo social en su dimensión de proceso.	Análisis de las elaboraciones metodológicas en base a: Dimensiones del proceso de intervención. (Relación entre sujeto de acción, trabajador social e instituciones). Sujeto- objeto de trabajo social. Principios, valores y funciones específicas.	Infografía	05 puntos	02 de octubre.
Identifica los problemas sociales que son atendidos por los Trabajadores Sociales en diversos niveles y ámbitos de intervención profesional.	Niveles de intervención profesional. Ámbitos de intervención. Problemas sociales	Niveles y ámbitos de intervención profesional. Análisis de los problemas sociales. (ambientales, discapacidad) Problemas identificados de acuerdo a los niveles de intervención social. Problemas vrs. Cuestión social.	Rastrero virtual.	Investigación 05 puntos Evaluación parcial 10 puntos	Resultados de la investigación. 13 de octubre. Segundo parcial 16 de octubre.

TERCERA UNIDAD: Modelos Metodológicos que guían el quehacer del Trabajo Social.					
Reconoce los modelos metodológicos empleados por el Trabajo Social vinculándolos a los supuestos teóricos.	El modelo Metodológico	<p>Conceptualización Supuestos teóricos que fundamentan los modelos metodológicos. (Matrices epistemológicas).</p> <p>Aportes metodológicos surgidos en el movimiento de reconceptualización.</p> <p>Modelos metodológicos utilizados por unidades formadoras a nivel Latinoamericano.</p> <p>Metodologías aplicadas por profesionales en instituciones no gubernamentales.</p>	<p>Diario de doble entrada.</p> <p>Foro</p>	<p>Investigación documental 04 puntos</p> <p>Foro 05 puntos</p>	<p>Investigación documental. 23 de octubre.</p> <p>Foro 30 de octubre.</p>
Distingue las etapas metodológicas y los procesos que se definen en los niveles individuales y colectivos.	Estructura metodológica	<p>Etapas metodológicas</p> <p>Investigación</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Planificación</p> <p>Ejecución</p> <p>Evaluación</p>	Texto Paralelo	08 puntos	04 de noviembre
Cuenta con elementos básicos referente a las técnicas utilizadas en cada etapa	Técnicas de intervención	Técnicas por cada etapa y nivel de intervención.			

6. Metodología del Curso

El curso se desarrollara de manera virtual, esto atendiendo a las disposiciones para evitar el contagio del COVID 19, por lo que se utilizará la plataforma de classroom, en donde se organizará el curso de acuerdo a las áreas de aprendizaje contempladas en el programa, se programarán foros que permitan y faciliten la interacción entre los estudiantes y que el proceso de aprendizaje se realice de manera participativa, se colocaran los materiales de apoyo y lectura a los estudiantes y la información necesaria durante todo el semestre; por otra parte para el desarrollo de las clases virtuales se utilizará la aplicación de Meet, así como otras herramientas y dispositivos digitales tales como: los grupos de watsap, el correo electrónico, el Kahoot it, Janbord entre otras; se utilizaran estrategias que le permitan al estudiante constituirse en el actor principal de su proceso formativo; las clases virtuales se trabajaran dos veces por semana, considerando la situación del estudiante en cuanto al acceso a internet y el costo que esto implica, por lo que se tiene previsto el desarrollo de clases sincrónicas y asincrónicas, para el caso de las segundas, implica que la docente elabore materiales que le permitan al estudiante consultarlos en el tiempo que el disponga, así como el acceso que tenga a las redes, complementario a esto se abrirán espacios para consultas o hacer las aclaraciones que el estudiante requiera, esto en la plataforma de classroom.

El curso se desarrollará teniendo como base la participación activa de los estudiantes, sustentándose en elementos del constructivismo y de la educación popular, dado a que ambos parten del principio que el conocimiento debe construirse de manera colectiva tiendo como punto de partida las experiencias y saberes previos del estudiante, para ello se desarrollaran actividades de aprendizaje que faciliten el intercambio de conocimientos entre los estudiantes y promuevan su participación, a la vez emplearan estrategias de aprendizaje que coadyuven al trabajo cooperativo y promuevan valores tales como el apoyo mutuo. La investigación se desarrollará de manera transversal pues aportará elementos de la realidad concreta en la que las y los Trabajadores Sociales ejecutan sus funciones, de igual manera permitirá enriquecer los conocimientos teóricos que durante la docencia se aborden, incentivando el análisis y la reflexión crítica del grupo de estudiantes.

7. Resumen acreditación y evaluación

Cantidad	Actividad	Punteo
3	Investigaciones	08
2	Comprobaciones de lectura	10
2	Infografía	05
1	Foro	09
1	Texto Paralelo	08
2	Exámenes parciales	20
1	Informe de práctica introductoria	07
1	Curso electivo	03
	Sub total (Zona acumulada)	70
1	Evaluación final	30
	TOTAL	100

8. Bibliografía básica

- a. Aguayo, Cecilia; López, Teresa; Quirós, Teresa. *Ética y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional*. Chile, 2009.
- b. Barriex M. Juan y Castillejos Bedwell Simón. *Metodología y método en Trabajo Social*. Editorial Buenos Aires. 2003.
- c. Castañeda, Patricia. *Propuestas metodológicas para Trabajo Social en intervención social y sistematización*. Cuaderno metodológico. Chile, 2014.
- d. De Robertis Cristina. *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. 1era Edición, Buenos Aires UMEN, 2006.
- e. Duque, Aura. *Metodologías de intervención social*. Palimpsestos de los modelos en Trabajo Social. Colombia, 2013.
- f. Fallas, Uva. *La investigación en el trabajo social contemporáneo*. Colombia, 2014.
- g. Ortiz Rolando Eliseo. *Corriente de pensamiento social*. Publicaciones USAC. s/f
- h. Ortiz Frida y García María del Pilar, *Metodología de la investigación*. Editorial Lumisa S.A. México: Lumisa 2000.

- i. Peña, Iván; Quirós, Mario. El socio diagnóstico. Chile, 1998.
- j. Kursanov J. Materialismo Dialectico. Ediciones Cultura Popular. Mexico D.F. 2000.
- k. Matus Sepulveda, Teresa. Propuestas contemporaneas en Trabajo Social, hacia una intervención polifónica. Espacio Editorial 1999
- l. Mendoza Rangel, María Una opcion Metodoloigica para los trabajadores sociales. México 2002.
- m. Nuñez ,Tenorio. Teoria del Metodo. Colección de textos Filosóficos Editorial Universitaria.
- n. Quezada Benegas, Margarita. Perspectivas Metodológicas en Trabajo Social. Espacio Editorial 2001.
- o. Son Turnil, El sistema Pop. Asociacion CDRO. s/f
- p. Valderrama Barrera, Martha Inés. Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención en Trabajo Social. Grupo Editorial Lumen 2001.



Vo.Bo. Msc. Edgar Benito Rivera García
Coordinador Area III



Msc. Alicia Judith Alvarado Escobar
Docente del curso