

## **PROGRAMA DEL CURSO FUNDAMENTOS DE PLANIFICACIÓN**

### **I. Datos Generales:**

- **Docente:** Licda. Rosalía Isabel Vásquez Vicente
- **Curso:** Fundamentos de Planificación. **Área:** III Profesional.
- **Código:** 2122 **Semestre:** Cuarto **Sección:** A **Año:** 2021  
**Código de classroom:** E6pp73b
- **Periodos de docencia:** **Martes:** 17:15 a 18:45 pm; **Miércoles** 17:15 a 18:00 pm  
**Viernes:** 19:30 a 21:00 pm.
- **Por condición de pandemia:** clases sincrónica martes 18:00 p.m
- **Correo electrónico:** isabelvasquez@cunoc.edu.gt

### **II. PRESENTACION**

El dominio teórico, metodológico y técnico de la planificación es sumamente importante en el campo de acción del Trabajo Social tomando en cuenta que es una función de la misma, de allí radica su relevancia.

En congruencia con las indicaciones emitidas por el consejo superior universitario de la USAC para este segundo semestre; la docencia continúa siendo virtual con la finalidad de salvaguardar la vida y salud de los estudiantes, docentes, debido a la pandemia de COVID-19; los contenidos previstos en cada unidad de trabajo se efectuarán de manera virtual; promoviendo un proceso de enseñanza y aprendizaje interactivo.

En esta perspectiva, el curso de Fundamentos de Planificación código 2122, ubicado en el 4º semestre de la carrera de Trabajo Social; tiene como finalidad que el estudiante adquiera conocimientos básicos respecto al proceso de planificación y como este permite una secuencia ordenada de las actividades a realizar, el alcance de objetivos y metas propuestas en los niveles de la planificación.

Dicho curso forma parte de la estructura curricular vigente de la carrera de Trabajo Social, ubicándose en el Área III profesional, que tiene como objetivo que las y los estudiantes conozcan y apliquen los conocimientos adquiridos en el proceso de planificación de manera eficaz y eficiente.

### **III. OBJETIVO CURRICULAR**

Contar con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

### **IV. OBJETIVO DEL AREA**

Analizar los diferentes espacios de la práctica profesional, estableciendo como estos se constituyen en diversas modalidades de acción para intervenir profesionalmente.

## **V. OBJETIVO GENERAL**

Lograr que el estudiante obtenga conocimientos sobre planificación que le permitan en su desempeño profesional, determinar los cursos futuros de acción a seguir para el logro de propósitos y objetivos de forma eficiente y eficaz.

## **VI. ENFOQUE METODOLOGICO DE LA DOCENCIA**

Por las condiciones en que se vive por la pandemia COVID-19 en este semestre se continuará con la docencia de manera virtual, mediante la utilización de plataformas y redes sociales que permitan que el estudiante continúe con su proceso de formación en el curso de Fundamentación de Planificación con ello lograr los objetivos del curso y que estas condiciones no sean limitantes para que el estudiante tenga las herramientas necesarias, para enfrentar las diferentes necesidades y desafíos personales y profesionales.

En nuestro diario vivir constantemente planificamos consciente o inconscientemente y en el campo de acción del Trabajo Social la planificación se toma como un proceso integral y continuo donde se involucran varios actores; bajo esta premisa se desarrollará el curso, utilizando el fundamento metodológico basado en la teoría constructivista y conectivista; la primera tendrá como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y conocimientos previos, mediante diferentes técnicas como el planteamiento de preguntas generadoras a nivel individual y grupal

Se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas abordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas.

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará de forma sincrónica y asincrónica; **SINCRONICA** mediante la plataforma virtual de google.mett se desarrollarán los contenidos programados para el curso los días martes y viernes (dos periodos) y el día miércoles (1 periodo) se brindaran orientaciones concretas de las tareas a realizar; **ASINCRONICA** a través de classroom se programarán las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa. Classroom permitirá llevar el control interno de zona, revisión y devolución de tareas y la realización de exámenes parciales y final.

Es importante, mencionar que cada clase será programada desde calendario de google, enviando el link para ingresar a la sala virtual mediante el grupo de Whats App; además se grabará cada clase como verificador del trabajo; en relación a la asistencia de los estudiantes se utilizará la herramienta de Class- List una extensión de Google Chrome que permite registrar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en la sesión virtual; como medio de comunicación se tendrá el grupo de WhatsApp del curso y el correo electrónico con la finalidad de estar atentos a las indicaciones que se desarrollen en el transcurso de la semana de docencia, asimismo él envió de los enlaces para ingresar a la plataforma google.mett

## VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ASPECTOS GENERALES DE LA PLANIFICACIÓN			
ACREDITACION			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES	DE ACREDITACION
Comprender la importancia de la planificación en el desempeño profesional del Trabajo Social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, naturaleza e importancia de la planificación.</li> <li>• Principios.</li> <li>• Sustentación teórica y Metodológica de la planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación en un conversatorio virtual sobre concepto e importancia de la planificación.</li> </ul>	3 Pts.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración en tríos de trifoliales respecto a principios y sustentación teórica de la planificación.</li> </ul>	3 Pts.
Identificar los diversos tipos de planes para su aplicación en el desempeño profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles de la planificación.</li> <li>• Proceso de la planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración de una <b>infografía</b> de los niveles de planificación. En clase se discutirán los niveles y proceso de planificación.</li> </ul>	3 Pts.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para reforzar los contenidos en clase se realizará una <b>comprobación de lectura</b>.</li> </ul>	3 Pts.
SEGUNDA UNIDAD: TIPOS DE PLANIFICACIÓN			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	DESARROLLO DIDACTICO	
Establecer que los distintos modelos de planificación son aplicables en los diferentes niveles de intervención profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operativa:</b></li> <li>• Definición</li> <li>• Características</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Temporalidad</li> <li>• Formas</li> <li>• Elementos.</li> </ul>	<p>Desarrollo y explicación de la planificación operativa; partiendo del análisis de un video “planificación operativa”.</p> <p>Los alumnos realizaran <b>ejercicios prácticos</b> respecto a plan operativo.</p>	5 Pts.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estratégica:</b> □ Definición</li> <li>• Características</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Temporalidad □ Formas</li> <li>• Elementos.</li> </ul>	<p>Trabajo Grupal, se asignará a cada grupo los elementos que conlleva una planificación estratégica para ser expuesto en clase.</p> <p>Seguidamente la docente concluirá la temática con las respectivas orientaciones del proceso que conlleva este tipo de planificación; teniendo como resultado <b>un plan estratégico</b> por grupo elaborado por los estudiantes.</p>	<p>3 Pts.</p> <p>5 Pts.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planes de apoyo</b></li> <li>• Planes específicos.</li> <li>• Cartas metodológicas o diseño de eventos □ educativos.</li> <li>• Plan de Practica (individual y familiar Práctica integrada).</li> </ul>	<p>La docente brindara orientaciones y explicación de los planes de apoyo, con la finalidad que los estudiantes cuenten con <b>dossier</b> (formatos de planes), el cual será elaborado por cada estudiante.</p>	<p>5 Pts.</p>
<b>TERCERA UNIDAD: MONITOREO Y EVALUACION</b>			
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>DESARROLLO DIDACTICO</b>	
<p>Conocer la importancia y el proceso de monitoreo y evaluación en el proceso de planificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia e interrelación entre monitoreo y evaluación.</li> <li>• Definición de monitor</li> <li>• Principios o de</li> <li>• Objetivos de</li> <li>• Matrices instrumentos Monitoreo</li> </ul>	<p><b>Cine-foro</b> respecto a monitoreo y evaluación (videos), este espacio permitirá que los estudiantes visualicen los videos en relación a la temática en mención y emitan opinión crítica ubicando los aciertos u desaciertos de este componente en la planificación.</p>	<p><b>3 Pts</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición evaluación</li> <li>• Principios</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Matrices o instrumentos de □ Evaluación.</li> </ul>	Se dotará de un documento de apoyo al grupo de estudiantes en relación a la evaluación, y elaboren una <b>ficha de lectura</b> ubicando los puntos clave para realizar una evaluación como elemento clave de análisis en la planificación.	3 Pts.
--	--	--	--------

**NOTA:**

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

**Observación:**

- Se le asignará a cada grupo conformado en clase temáticas de investigación relacionadas al medio ambiente y población con discapacidad, elaboran capsulas informativas las cuales serán socializadas previo al desarrollo de la docencia o en el espacio de comunicación virtual del curso, que permitan sensibilizar a los y las estudiantes entorno a estas políticas que promueve la Universidad de San Carlos de Guatemala.

**VIII. TAREAS Y ACREDITACION**

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Participación en un conversatorio virtual	3 pts.	23/06/2021
2	Elaboración de Trifoliar “planificación”.	3 pts.	30/06/2021
2	Elaboración de una infografía “niveles d Elaboración de Trifoliar “planificación”.e la planificación.”	3 pts.	13/08/2020
3	<b><u>Primer Parcial (foro-debate virtual)</u></b>	<b><u>15 pts.</u></b>	<b><u>27/08/2021</u></b>
4	Comprobación de lectura	3 pts.	03/09/2021
5	<b><u>Ejercicios prácticos “planificación”</u></b>	6 pts.	24/09/2021
6	Práctica introductoria	7 pts.	SEPTIEMBRE
7	Exposición grupal	3 pts.	01-10/2021
7	Plan Estratégico	5 pts.	08/10/2021
8	Dossier de planes de apoyo	4 pts.	15/10/2020
9	Cine -foro Monitoreo y Evaluación	3 pts.	22/10/2020

<b>10</b>	<b>Segundo Parcial</b> (conversatorio)	<b>15 pts.</b>	<b>23/10/2020</b>
<b>11</b>	Fichas de lectura Evaluación.	3 pts.	29/10/2021
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	

### IX. BIBLIOGRAFIA GENERAL

No.	AUTOR	EDITORIAL – AÑO
<b>LECTURAS BÁSICAS</b>		
1	Ander-Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social.	<input type="checkbox"/> Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina 1995.
2	Ander-Egg, Ezequiel, Introducción a la planificación.	<input type="checkbox"/> Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires, Argentina, 2002.
3	Barranco, C. y Herrera J.C., Planificación estratégica en el Trabajo Social.	<input type="checkbox"/> Revista Acciones e investigaciones, 2009, Argentina.
4	Gallardo Eva, Fundamentos de la planificación.	<input type="checkbox"/> México, D.F, 2005 (recopilación).
5	Monitoreo y evaluación, SERJUS.	<input type="checkbox"/> Serjus, 2009.
6	Pichardo Muñoz, Arlette; Planificación y programa social.	<input type="checkbox"/> Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires, Argentina, 1997.
7	Méndez Carlos, Planificación, definiciones, proceso.	<input type="checkbox"/> México D.F., 2011 Recopilación “planificación.” Diversos autores.
8	Rojas, Rojas Fortalecimiento Comunal Monitoreo y Evaluación.	<input type="checkbox"/> FUNPROVI, San José Costa Rica, 2002.
<b>E-GRAFÍA</b>		
No.	TEMATICA	ENLACE VIRTUAL/LINK
1	Diseño de monitoreo y evaluación.	<input type="checkbox"/> <a href="https://youtu.be/GjTnhplj4gI">https://youtu.be/GjTnhplj4gI</a>
2	Enfoques de la planificación.	<input type="checkbox"/> <a href="https://youtu.be/6-z-quWaHY">https://youtu.be/6-z-quWaHY</a>
3	Importancia de la planificación.	<input type="checkbox"/> <a href="https://youtu.be/tEIF_rGr_mY">https://youtu.be/tEIF_rGr_mY</a>
4	Monitoreo en los proyectos.	<input type="checkbox"/> <a href="https://youtu.be/yW_eSDRl6Vk">https://youtu.be/yW_eSDRl6Vk</a>
5	Niveles de la planificación.	<input type="checkbox"/> <a href="https://youtu.be/K8N36sG8jrU">https://youtu.be/K8N36sG8jrU</a>

6	Planificación estratégica.	<input type="checkbox"/>	<a href="https://youtu.be/UCFaXHPqynI">https://youtu.be/UCFaXHPqynI</a>
7	Planeación operativa.	<input type="checkbox"/>	<a href="https://youtu.be/IQQJ3_21Eng">https://youtu.be/IQQJ3_21Eng</a>
8	Proceso de la planificación.	<input type="checkbox"/>	<a href="https://youtu.be/LfvzMASEOPY">https://youtu.be/LfvzMASEOPY</a>
9	Que es el monitoreo.	<input type="checkbox"/>	<a href="https://youtu.be/DJeaq8HY5i0">https://youtu.be/DJeaq8HY5i0</a>



**VoBo. MSc. Edgar Benito Rivera.**  
**Coordinador del Área III Profesional.**  
**Carrera de Trabajo Social.**



**Licda. Rosalía Isabel Vásquez Vicente.**  
**Docente Interino del curso**  
**Fundamentos de Planificación**