



PROGRAMA DEL CURSO

Introducción a la Economía

Docente: M.Sc. Werner E. López.

Curso: Introducción a la Economía.

Código: 2115

Sección: “A”

Periodos de clase: lunes, miércoles y viernes de 20:15 a 21:00 horas.

Clave de matriculación Moodle: ETS I 24

Correo electrónico: wernerlopez@cunoc.edu.gt

Área: I

Semestre: Tercer Semestre

Año: 2024

- I. **PRESENTACION:** El curso Introducción a la Economía forma parte del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social, se encuentra ubicado en el Tercer Semestre de la carrera y se integra al Área I Básica. El curso tiene como finalidad que los estudiantes tengan una aproximación a la economía desde su corriente crítica y convencional (neoclásica), para que comprendan su importancia y la relación que tiene con el Trabajo Social. En las unidades de aprendizaje y sus contenidos se analizarán las categorías y conceptos que conforman la economía como ciencia social, las relaciones sociales que se han presentado en los procesos productivos a lo largo de su desarrollo histórico, además se debe percibir objetivamente la problemática de la vida diaria, que gira alrededor del esfuerzo del ser humano por satisfacer sus necesidades. El profundizar en el análisis de los fenómenos económico-sociales, bajo el marco de la teoría objetiva, permitirá conocer la problemática de la economía de la sociedad guatemalteca. Problemática que viene determinada por modelos y modos foráneos de acumulación capitalista, como el modelo extractivista y la acumulación por desposesión, como estrategias geopolíticas del capitalismo para superar sus propias crisis. Asimismo, el curso ofrecerá elementos de análisis para conocer de manera introductoria otros enfoques emergentes de economía como economía solidaria, economía del cuidado, economía ecológica y economía feminista, tratando de dotar al estudiante de otras visiones para ir construyendo nuevas alternativas económicas al capitalismo.

- II. **OBJETIVO CURRICULAR:** “Manifestar una formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano (a) participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre Sociedad Civil-Estado y de esa forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social”. En su formación científico-profesional el Trabajador (a) Social egresado (a) de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario, de la Universidad de San Carlos de Guatemala:

- III. **OBJETIVO DE AREA:** “Manifestar habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales”. Lo alcanzaran al finalizar la formación científico-profesional, el Trabajador (a) Social egresado (a) de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



IV. OBJETIVO GENERAL: Brindar a los y las estudiantes elementos teóricos de la ciencia económica en su perspectiva crítica y de la economía convencional (neoclásica), que lo dote del instrumental teórico metodológico y empírico para la interpretación crítica de la realidad y sus componentes económicos coyunturales y estructurales de la sociedad guatemalteca.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA:

La metodología contempla la combinación de actividades donde el docente y los estudiantes tendrán un rol activo aplicando los principios de saber, reflexionar y hacer. Asimismo, se promoverá el pensamiento crítico mediante el análisis y la síntesis de conceptos económicos y el contraste con la realidad. El docente desarrollará temáticas específicas fundamentales del curso como orientación y guías para la comprensión de los estudiantes. Por su parte los estudiantes, se encargarán de realizar lecturas, resúmenes de videos documentales, trabajo en grupos sobre temas particulares de aplicación al contexto económico local, regional y nacional. De esta manera, se combinarán actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas con el material adecuado y disponible para dichas actividades, para ello se utilizará la plataforma de Moodle (actividades asincrónicas).

Para las actividades evaluativas se les recuerda, que la zona mínima para tener derecho a la evaluación final, es de 31 puntos. El curso se aprueba con un mínimo de 61 puntos.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

| PRIMERA UNIDAD: Nociones preliminares. | | |
|---|---|--|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| Conocer y dominar las principales definiciones y relaciones de la economía con otras ciencias y su relación con el Trabajo Social, desde las características principales de las corrientes económicas existentes. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y análisis del programa del curso. 2. El objeto y método de estudio de la economía. 3. Relación de la economía con otras ciencias. La economía y la disciplina de trabajo social. 4. Definiciones preliminares de economía. 5. Las ramas y divisiones de la economía: micro y macro economía, teoría y política económica, economía positiva y normativa. 6. Corrientes del pensamiento económico. | <p>Se realizará individual y en grupo, hojas de trabajo. Expectativa individual e ideas sobre economía. Comentarios sobre otra definición de economía. Investigar corrientes del pensamiento económico.</p> |
| SEGUNDA UNIDAD: El proceso económico social. | | |
| Conocer y comprender el fenómeno económico como proceso dialéctico y su determinación socio histórica, desde la perspectiva de la economía política. | <ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso y momentos económicos: <ol style="list-style-type: none"> a) El proceso de Producción. b) El proceso de Distribución. c) El proceso de Cambio. d) El proceso de Consumo. 2. Los Elementos del Proceso de Producción: <ol style="list-style-type: none"> a) El trabajo y su valor. b) Las fuerzas productivas y su desarrollo. c) Las Relaciones Sociales de Producción. d) La Lucha de Clases. 3. El capital, la mercancía y la acumulación ampliada. 4. Las Necesidades, el aspecto subjetivo. <ol style="list-style-type: none"> a) Bienestar y necesidad. b) Los medios de satisfacción. c) Los bienes y servicios. | <p>Análisis en grupo e investigación del proceso de producción. Cuestionario. Identificación de la mercancía, determinación de la ganancia y la plusvalía.</p> |
| TERCERA UNIDAD: La microeconomía y los agentes económicos. | | |
| Dominar los conceptos, principios y leyes de la microeconomía y sus aplicaciones en el modelo de desarrollo actual. | <ol style="list-style-type: none"> 1. El esquema circular de la economía. 2. La financiarización de la economía. 3. El mercado. 4. Clasificación de los mercados. 5. La demanda. 6. La oferta. 7. El precio de mercado. 8. El consumidor. 9. Equilibrio del consumidor. | <p>Definición de un bien, del mercado, la oferta, la demanda y el precio.</p> |



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



| | | |
|--|---|--|
| | 10. Las viejas y nuevas elites empresariales en Guatemala. | |
| CUARTA UNIDAD: Evolución histórica de los modos de producción. | | |
| Comprender el desarrollo socio histórico desde la evolución de los modos de producción y sus implicaciones actuales. | <ol style="list-style-type: none">1. Concepto de modo de producción y formación social.2. Rasgos específicos y características de:<ol style="list-style-type: none">a) La comunidad primitiva.b) El modo de producción esclavista.c) El modo de producción feudal.d) El modo de producción capitalista.e) El modo de producción socialista.f) El modo de producción comunista.3. Sucesión lineal o multilineal del desarrollo de la sociedad.4. El socialismo del siglo XXI.5. Características actuales de la Formación Económico Social Guatemalteca. | Exposición grupal. Glosario Económico. Proyección Social. |
| QUINTA UNIDAD: Contexto económico internacional | | |
| Conocer y analizar los procesos económicos y sociales actuales que afectan a los países de América latina. | <ol style="list-style-type: none">1. La globalización económica y sus contradicciones.2. Modo de acumulación extractivista y la acumulación por desposesión.3. El posneoliberalismo, sus tensiones y complejidades.4. La emergencia de otras economías: economía solidaria, economía del cuidado, economía feminista y economía ecológica.5. La política ambiental y de discapacidad de la USAC vista desde la economía ecológica y la economía del cuidado. | Resumen de videos. Notas económicas. Interpretación de la política ambiental y de discapacidad de la USAC desde la economía ecológica y economía del cuidado. Nociones teóricas principales de la economía y las características de la formación social guatemalteca. |
| TOTAL DE ZONA | | 70 puntos |
| EXAMEN FINAL | | 30 puntos |
| TOTAL | | 100 puntos. |



VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a la evaluación final, haber cumplido con el 80% de asistencia, según el artículo 20 del Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse a la evaluación final o de recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en la evaluación final se obtengan 5 puntos como mínimo del valor total de la evaluación; Art. 27 Cap. IV, del Reglamento de Evaluación.

VIII. ACREDITACION

| No. | TAREAS | PUNTEO | FECHA DE ENTREGA |
|------------------|--|---------|------------------|
| 1 | Hojas de trabajo a realizar en grupo e individual. | 02 pts. | 31/1/24 |
| | El proceso económico social. | 02 pts. | 05/2/24 |
| | Corrientes del pensamiento económico. | 01 pts. | 12/2/24 |
| | I Evaluación parcial. | 15 pts. | 04/3/24 |
| 2 | La microeconomía y los agentes económicos. | 02 pts. | 26/3/24 |
| | II Evaluación parcial. | 15 pts. | 08/4/24 |
| | Notas económicas. | 03 pts. | 10/4/24 |
| 3 | Evolución histórica de los modos de producción. | 02 pts. | 15/4/24 |
| | Glosario de términos económicos. | 03 pts. | 17/4/24 |
| | Realizar en grupo investigaciones la realidad. | 05 pts. | 22/4/24 |
| | Informe de la práctica introductoria. | 05 pts. | 24/4/24 |
| | Análisis video las viejas y nuevas elites empresariales. | 03 pts. | 29/4/24 |
| | Contexto económico internacional. | 02 pts. | 29/4/24 |
| 4 | Proyección Social. | 05 pts. | 19/4/24 |
| 5 | Informe Final. | 05 pts. | 26/4/24 |
| | Evaluación final. | 30 pts. | |
| TOTAL DE ZONA | | | 70 puntos |
| EVALUACIÓN FINAL | | | 30 puntos |
| TOTAL | | | 100 puntos |

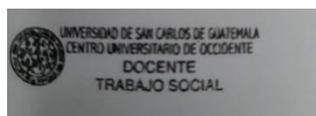


IX. BIBLIOGRAFIA

| AUTOR | AÑO |
|--|---|
| LECTURAS BASICAS | |
| 1. Gabriel A. Piloña O. Introd. A la Economía. | 2013 9ª. Edición GP editores. Guatemala. |
| 2. Gabriel A. Piloña O. Microeconomía. | 2013 ª. Edición GP editores. Guatemala. |
| 3. Marx, K. Introducción general a la crítica de la economía política. | (1986) México: XXI Editores. |
| LECTURAS COMPLEMENTARIAS | |
| 1. Harnecker, Martha, “los conceptos elementales del materialismo histórico”. | |
| 2. KONSTANTINOV, F.V. “Las clases y la lucha de clases”. | Colectivos de Jóvenes Comunistas. |
| 3. KONSTANTINOV, F.V. “El materialismo histórico”. | Colectivos de Jóvenes Comunistas. |
| 4. LANGE, Oscar, “Economía política I y II”. | Fondo de Cultura de México, 1982. |
| E-GRAFIA | |
| 1. Video Cátedra: repensar el futuro de América Latina y el Caribe. Alternativas para la transformación social-ecológica. Consecuencias del extractivismo en América Latina. | https://www.youtube.com/watch?v=kgirK8TRa-U |
| 2. Video Gudynas, E. Extractivismo. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza. | https://catedratse.foronacionalambiental.org.co/biblioteca/ |
| 3. Gudynas, E. El desarrollo desde los debates sobre los extractivismos y sus alternativas. | https://www.uhu.es/IICIED/pdf/2_1_extract.pdf |

F. _____

Msc. Werner E. López.
Docente del Curso.
Carrera de Trabajo Social



Vo. Bo F. _____

M.Sc. María Emilia Alfonso.
Coordinadora Área I