



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL



PROGRAMA
TENDENCIAS DEL TRABAJO SOCIAL

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO:			
Docente:	MA. Sandra Virginia Herrera Castillo		
Nombre del Curso:	TENDENCIAS DEL TRABAJO SOCIAL	Área:	III Profesional
Código del Curso	2142	Semestre:	Noveno
Sección	"A"	Año:	2023
		Código Moodle	
Horario:	Jueves de 18:00 a 20:15	Pre requisito:	Del 2105 a 2134
	Viernes de 18:00 a 19:30	Código Teams	4g2n5kc
Correo electrónico	sandraherrera@cunoc.edu.gt	Código Moodle	

I. PRESENTACIÓN

El curso de Tendencias del Trabajo Social está incorporado en el currículo de estudios de la Carrera de Trabajo Social, en el grado académico de licenciatura, su finalidad es brindar a los y las estudiantes un análisis crítico que les permita acentuar las bases de su fundamentación, así como los diversos factores que impactan su quehacer y desarrollo a nivel nacional e internacional.

Los contenidos del curso se han dividido en tres unidades las cuales comprenden:

Primera unidad: Contempla las tendencias históricas de la profesión, para tener una mejor comprensión de su desarrollo. De igual forma, contiene una caracterización de las especificidades del Trabajo Social a fin de tener una apreciación clara y precisa de cada una comprendiendo su diferencia y complementación.

Segunda unidad: Identifica la intervención profesional desde las instituciones de bienestar social y los sistemas de protección social en base a fundamentos teóricos y metodológicos.

Tercera Unidad: Analiza las tendencias del Trabajo Social en las entidades gubernamental y no gubernamentales, visualizando los retos y desafíos de la profesión y la gestión de desarrollo en diversos espacios.

II. OBJETIVO CURRICULAR:

Contribuirá con actitudes, habilidades y destrezas a optimizar los procesos de trabajo donde se involucre, y de esa forma elevar sus niveles de productividad y competitividad en su espacio ocupacional y profesional.

III. OBJETIVO DEL ÁREA

Comprenderá la gestión del desarrollo en forma integral, intercultural y auto sostenible y las responsabilidades de su práctica profesional en los distintos niveles y áreas de intervención.

IV. OBJETIVOS DEL CURSO

- Conoce el Trabajo Social desde las tendencias históricas, determinando las especificidades de la profesión desde enfoque teórico y metodológico.
- Identificar la importancia de bienestar social y los sistemas de protección social en correspondencia con su identidad profesional y el rol que ejerce.
- Contrasta la práctica profesional de las tendencias del Trabajo Social con el sustento teórico que lo fundamenta desde el acontecer social y las experiencias prácticas.

V. ENFOQUE METODOLOGICO DE LA DOCENCIA

La metodología del curso será participativa, estableciendo una serie de ejercicios y actividades por parte de los y las estudiantes a fin de que los conocimientos brindados en la docencia puedan ser puestos en práctica mediante un acercamiento con la realidad y el acontecer de los profesionales en Trabajo Social. Debido a la situación de la universidad las clases serán de manera virtual, sincrónicas y diacrónicas, utilizando diversos recurso didácticos y tecnológicos que permitan una vinculación efectiva en la docencia.

El proceso de enseñanza aprendizaje de este curso tiene como base al enfoque constructivista, considerando la importancia que tiene la participación activa de los y las estudiantes en su propio aprendizaje. Por ello tomará en cuenta sentimientos, prejuicios, juicios, procesos inductivos y deductivos, esquemas y asociaciones, que les permitan resolver dudas y diversas problemáticas planteadas dentro del curso, mediante una serie de estrategias metodológicas planificadas según los contenidos previstos.

Debido a las condiciones que enfrenta la universidad, la modalidad de la docencia será virtual, sin embargo, según requerimientos institucionales será híbrida específicamente para la realización de exámenes parciales, final y de recuperación según orientaciones dadas por la coordinación del área III.

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE		
PRIMERA UNIDAD		
TRABAJO SOCIAL, TENDENCIAS HISTÓRICAS Y ESPECIFICIDADES DE LA PROFESIÓN		
Objetivo específico	Contenido	Actividades de aprendizaje
Introducir a los y las estudiantes al programa y normas del curso	Programa Normas del curso	Introducción Integración grupal Exposición del programa, análisis y aprobación preguntas
Conocer la tendencia asistencial y su importancia	Antecedentes y desarrollo histórico. El asistencialismo, lo asistencial y la política social.	Exposición docente con apoyo de medios audiovisuales. Lectura de documentos Asistencia social Trabajos grupales
Determinar las especificidades de la profesión desde enfoque teórico y metodológico.	Campos de intervención del Trabajo Social Espacios de intervención del Trabajo Social Áreas de intervención del Trabajo Social Abordajes del Trabajo Social Sectores del Trabajo Social Enfoques del Trabajo Social Tendencias del Trabajo Social	Investigación estudiantil y exposición por grupos. Reforzamiento docente
Definir la importancia de la tendencia desarrollista en la profesión	Desarrollismo y trabajo Social El desarrollismo y su contexto histórico. Desarrollismo y reconceptualización	
	Primer examen parcial	
SEGUNDA UNIDAD		
TENDENCIA NEOLIBERAL		
BIENESTAR SOCIAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		
Identificar el bienestar social y la importancia de las instituciones a nivel nacional que la ejecutan a nivel nacional	BIENESTAR SOCIAL Antecedentes Conceptualización Funciones Relación con Trabajo Social Instituciones que intervienen en Bienestar Social.	Exposición docente con apoyo de material audiovisual Mesas de trabajo sobre las instituciones del BS en base a guía
Establecer los sistemas de protección social y su	Conceptualización Enfoques de la Protección Social y declaración Política de la FITS-sobre el	Asignación de material de apoyo Clase magistral

enfoque en las tendencias del TS	derecho de Sistemas de protección social	Trabajo en grupos en clase Debate
	SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL Trabajo II Parcial: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de protección social y Trabajo Social (surgimiento, definición, características y consolidación) 2. Protección Social de la infancia y la familia. 3. Protección Social de las mujeres y los hombres en edad de trabajar y etapa reproductiva 4. Cobertura en salud 5. Adolescencia y juventud 6. Vejez 7. Políticas de acceso a la vivienda 	Asignación de material de apoyo Trabajo en grupos Exposiciones estudiantiles mediante video Debate Conclusiones finales
III UNIDAD		
TENDENCIAS ACTUALES DEL TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO SOCIAL		
Contrasta la práctica profesional de las tendencias del Trabajo Social con el sustento teórico que lo fundamenta desde el acontecer social y las experiencias prácticas	Se considerarán 10 temas en correlación con las tendencias del TS en Guatemala, los grupos harán propuestas y se considerará una en particular la de mayor relevancia.	Análisis de tendencias del TS Grupos de trabajo Video conferencias con invitados especiales. Ensayos grupales se propondrán para la revista escenarios del DITSO Los grupos que no expongan harán un trabajo comentario

VII. ACREDITACIÓN		
ACTIVIDAD	PUNTEO	FECHA
Trabajo Tendencia Asistencialista	5	3 de febrero
Especificidades de la profesión del TS	8	9 al 17 de febrero
Desarrollismo (ejercicio en clase)	5	24 de febrero
1 parcial	15	2 de marzo
Actividad Bienestar Social	10	3 al 16 de marzo
2 parcial (Trabajo sobre sistemas de protección social)	15	17 al 24 de marzo
Actividades evaluativas por exposiciones tendencias	12	
Total, de zona	70	
Trabajo final	30	
Montaje de conferencia	10 puntos	30/ 03 al 28/ 04
Ensayo	20 puntos	5 de mayo

NOTA: Para aprobar el curso todo alumno debe haber aprobado el prerrequisito, haberse asignado el curso y obtener una nota mayor de 61 puntos. Zona mínima 31.

Para tener derecho a examen final el o la estudiante deberá tener como requisito haber cumplido con el 80% de asistencia.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Lecturas básicas

1. Alayón, Norberto. (2008) "Asistencia y Asistencialismo", Lumen Humanitas 4° Edición Buenos Aires Argentina
2. Cabrera, Delgado y Guzmán, Guatemala: choques económicos, vulnerabilidad y políticas de protección social
3. Estrada, Víctor, (2001) "Trabajo Social, intervención en lo social y nuevos contextos" Ponencia
4. Fonseca, los sistemas de protección social en América latina (2008)
5. Lima, A "Expectativas profesionales de los Trabajadores Sociales ante las nuevas demandas de la sociedad". Ponencia (2017)
6. CEPAL (2013) Sistemas de Protección Social en América Latica y Guatemala
7. Velez Restrepo, Olga Lucía (2003) Reconfigurando el Trabajo Social: Perspectivas y Tendencias Contemporáneas

Lecturas complementarias

8. USAC, Escuela de Trabajo Social, Instituto de investigaciones TS Angela Ayala, Incidencia de Trabajo Social en los derechos colectivos. (2008)
9. Mejía, Galicia, Morales, Sistema Categorial para el Trabajo Social en Guatemala, Escuela de Trabajo Social 2015
10. Roncolp, Verónica (2017) Vida Cotidiana en discapacidad desde el Trabajo Social

E-grafía

11. <https://centroestudiosmuje.wixsite.com/cem-ents-unam/publicaciones>
12. ICEFI <http://icefi.org/blog/lejos-de-una-proteccion-social-decente>
13. Mittrabajoessocial (Facebook)
14. Carpeta de drive https://drive.google.com/drive/folders/1HeMrQeRGGv-tZJI6sGsjsx2S0Hk7JE_I?usp=share_link



M.A. Sandra Virginia Herrera Castillo
Docente del curso



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa
Coordinador Área III