



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL**



**PROGRAMA DEL CURSO
ORIGEN Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL**

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO:			
Docente:	MA. Sandra Virginia Herrera Castillo MA. en educación con orientación en medio ambiente Licda. en Trabajo Social Técnico en Trabajo Social Rural sandraherrera@cunoc.edu.gt		
Nombre del Curso:	ORIGEN Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL	CICLO ACADÉMICO:	Segundo semestre 2024
Año:	2024	Sección	A
Código del Curso	2113	Área:	III Profesional
Horario:	Lunes: 18:45 – 19:30 Martes 19:30 – 21:00 Jueves 19:30 – 21:00	Año:	2023
		Pre - requisito:	2108
		Código Moodle	

PRESENTACIÓN

El Trabajo Social es una disciplina científica que ha conllevado una serie de procesos para su consolidación como profesión.

El curso de Origen y Desarrollo del Trabajo Social se ubica en el segundo semestre del pensum de estudios de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente – CUNOC – USAC -, se considera un curso central en la formación específica de la profesión.

Su interés primordial es posesionar de conocimiento básico a los y las estudiantes, a fin de que acentúen su identidad profesional y dimensionen el impacto del Trabajo Social en la sociedad.

El curso conlleva tres unidades, establecidas de la siguiente manera:

Primera Unidad: Establece conceptos fundamentales que permiten a los y las estudiantes definir la profesión identificando sus intereses, establece el vínculo de las necesidades humanas y el trabajo social para comprender la evolución histórica de la profesión a nivel mundial.

Segunda Unidad: Conoce el surgimiento del Trabajo Social latinoamericano y guatemalteco, determinando su desarrollo, así como los aspectos contextuales que influyeron.

Tercera unidad: Analiza la profesión desde los aspectos éticos, ontológicos y de intervención profesional que determinan su identidad.

OBJETIVOS:

- **OBJETIVO CURRICULAR:**

Aplicará conocimientos filosóficos y sociales para la comprensión objetivo de la realidad guatemalteca y orientar su acción científica-técnica en el ejercicio de la profesión.

- **OBJETIVO DEL ÁREA**

Manifestará claridad de los procesos de surgimiento y desarrollo de la profesión como disciplina científica, sus alcances y limitaciones, ubicando con propiedad su objetivo de intervención a nivel micro y macrosocial.

- **OBJETIVO DEL CURSO**

Promover un abordaje introductorio que permitan a los y las estudiantes reconocer el origen y desarrollo de la profesión, del Trabajo Social afirmando su identificación y compromiso en su consolidación académica y profesional.

PRIMERA UNIDAD ORIGEN Y SURGIMIENTO DEL TRABAJO SOCIAL		
OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Interacción con la población estudiantil, estableciendo mecanismos y acuerdos para la docencia que permitan la sana convivencia.	Bienvenida Percepciones sobre el curso Normas de convivencia Orientaciones generales Programa del curso	Intervención docente para la inducción inicial al curso Orientaciones sobre metodología y plataformas a utilizar. Discusión y acuerdos en plenaria sobre normas de convivencia Presentación del programa, discusión, aclaración de dudas y aprobación de este. Orientaciones para la elaboración de espacios de expresión y compartimiento (murales) sobre expectativas e intereses estudiantiles.
Conocer las principales motivaciones para estudiar la profesión, afianzando sus intereses.	Trabajo social Expectativas individuales y colectivas	Los estudiantes expresarán mediante el arte las principales motivaciones que tienen para ser profesionales del trabajo social, compartirán mediante exposición general y mediante grupos pequeños estos intereses haciendo un análisis general de los principales aspectos en común.
OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Identificar el surgimiento del Trabajo Social desde las	Las necesidades humanas Básicas	Presentación de material audiovisual (videos) y clase

necesidades humanas, estableciendo su importancia para el desarrollo.	No básicas Clasificación Teoría de las necesidades	Trabajo en grupos gráfico de necesidades, mediante el estudio de casos
Comprender el surgimiento del Trabajo Social desde la etapa pre - técnica, sus antecedentes, fundamentos y precursores.	La asistencia social en la antigüedad, edad media y edad moderna.	Clase con apoyo de material audiovisual
	Caridad, Filantropía, beneficencia y asistencia social	Ejercicio práctico en base a lecturas haciendo uso de la técnica de análisis y comparación
	Papel de la iglesia y el Estado en el origen del Trabajo Social	Lectura asignada Análisis y discusión Clases
	Revolución industrial en la génesis del Trabajo Social	Lectura asignada Resumen analítico y especializado Puesta en común
	Precursos del TS Juan Luis Vives Concepción Arenal Octavia Hill San Juan Bosco Mary Ellen Richmond Jane Adams Elisa Molina de Stahl	Trabajo grupal, exposiciones en clase
	Surgimiento de la profesión en EUROPA Y EEUU (COS)	Clase magistral con apoyo de medios audiovisuales Lectura de reforzamiento Análisis y discusión
	1° examen parcial	Prueba

SEGUNDA UNIDAD

ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LATINOAMERICA Y GUATEMALA

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizar las condiciones sociopolíticas e ideológicas que determinaron el inicio y desarrollo de la profesión en Latinoamérica	Surgimiento del Trabajo social en Latinoamérica	Investigaciones grupales
	Reconceptualización del trabajo social en Latinoamérica	Lecturas dirigidas
Determina de manera lógica y argumentativa las diferentes etapas del Trabajo Social Guatemalteco y las acciones que lo consolidaron	II PARCIAL PRIMERA PARTE <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos, políticos y sociales de la 1° escuela de Trabajo Social en Guatemala (IGSS - Universidad San Carlos de Guatemala) • Surgimiento del Trabajo Social en el CUNOC • Surgimiento y desarrollo de la carrera de Trabajo Social en los Centros Universitarios de la USAC • Surgimiento, desarrollo y profesionalización de la carrera de 	Exposición docente Trabajo grupal Presentaciones digitales Vídeos Lecturas Registros Páginas web

	Trabajo Social en Universidad Rafael Landívar <ul style="list-style-type: none"> • Surgimiento, desarrollo y profesionalización de la carrera de Trabajo Social en Universidad Mariano Gálvez • Surgimiento de la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social ANETS 	
	II EXAMEN PARCIAL	Elaboración de un texto paralelo elaborado mediante un Prezi
TERCERA UNIDAD		
ÉTICA, IDENTIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL		
OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Reconoce la importancia de la ética profesional y la filosofía de la profesión en la aplicación del ejercicio profesional	Código deontológico del Trabajo Social y colegio de profesionales.	Clase y lectura asignada
	Filosofía de la profesión Objetivos Valores y principios del Trabajo Social	Actividad expositiva grupal.
	Funciones del trabajo Social	
Analizar las especificidades del Trabajo Social en base a experiencias profesionales concretas	Campos, espacios, áreas, sectores del Trabajo Social	Clase magistral Apoyo de material audiovisual
	Experiencias profesionales	Conferencia con profesionales del trabajo social
	EXAMEN FINAL	Prueba evaluativa
	Total, de zona	70
	Examen final	30
	Total	100

METODOLOGIA:

El modelo educativo por objetivos se centra en definir claramente los resultados de aprendizaje esperados al finalizar el curso. Estos objetivos guían tanto la enseñanza como la evaluación, asegurando que los estudiantes adquieran las competencias necesarias de manera estructurada y eficiente. Tendrá como fundamentos, la claridad y especificidad, la pertinencia, orientación a resultados, flexibilidad y adaptabilidad

El curso empleará una metodología activa y participativa desde la teoría social crítica, que se caracteriza por su enfoque en comprender y transformar las estructuras sociales injustas y desiguales. Se utilizarán diversas estrategias didácticas para asegurar el desarrollo integral para el logro de los objetivos, entre los que pueden mencionarse:

1. Actividades de Integración

Desde el inicio del curso, se realizarán actividades de integración para fomentar un ambiente colaborativo y de confianza entre los estudiantes. Estas actividades incluirán dinámicas de grupo, juegos de roles y talleres interactivos. El objetivo es que los estudiantes desarrollen habilidades interpersonales y aprendan a trabajar en equipo.

2. Exposiciones Grupales

Las exposiciones grupales permitirán a los estudiantes trabajar en equipo para investigar, preparar y presentar temas relevantes al trabajo social. Esta actividad desarrollará competencias en comunicación, organización y trabajo colaborativo.

3. Estudios de Caso

El análisis de casos reales será una estrategia clave. Se presentarán estudios de caso detallados que los estudiantes deberán analizar, discutir y resolver en equipo. Esta actividad permitirá a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en situaciones prácticas, desarrollando así sus habilidades de evaluación y diagnóstico.

4. Gráficos y Líneas de Tiempo

Los estudiantes crearán gráficos y líneas de tiempo para visualizar datos y procesos históricos relevantes al campo del trabajo social. Estas herramientas ayudarán a mejorar su capacidad para interpretar y comunicar información compleja de manera clara y concisa.

5. Lecturas y resúmenes analíticos

Se asignarán lecturas relevantes que los estudiantes deberán analizar y resumir de manera crítica, desarrollando sus capacidades de síntesis y análisis, proporcionando una base teórica sólida hacia el pensamiento crítico.

6. Conferencias con Especialistas

Se organizarán conferencias con especialistas en diversas áreas del trabajo social. Estas sesiones permitirán a los estudiantes aprender de expertos, hacer preguntas y obtener perspectivas actualizadas sobre los desafíos y avances en el campo.

7. Debates y Discusiones

Los debates serán una parte fundamental del curso, permitiendo a los estudiantes explorar diferentes perspectivas sobre temas cruciales en el trabajo social. Los debates se centrarán en cuestiones éticas, políticas sociales y prácticas profesionales. Los estudiantes serán asignados a defender diferentes posiciones, promoviendo así el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación.

Evaluación

La evaluación del curso será continua y se basará en una variedad de métodos para asegurar una valoración integral del desarrollo de competencias:

Exámenes y Pruebas Prácticas: Se realizarán exámenes teóricos y pruebas prácticas que evaluarán tanto el conocimiento adquirido como la capacidad de aplicarlo en contextos reales. Estas evaluaciones incluirán preguntas de desarrollo, análisis de casos y simulaciones de intervenciones.

EVALUACIÓN		
ACTIVIDAD	PUNTEO	FECHA
Mural creativo sobre expectativa e intereses	3	22 y 23 de Julio
Ejercicio necesidades humanas	5	31 de julio al 5 de agosto
Ejercicio en clase sobre caridad, filantropía, beneficencia y asistencia social	3	12 de agosto
Exposiciones Precursores del TS	5	20 al 27 de agosto
I examen parcial	15	3 de septiembre
II Examen parcial	8	24 de septiembre al 1 de octubre
Primera parte: Exposiciones		
Segunda parte: Texto paralelo o Prezi	7	5 de octubre
Exposiciones grupales sobre la filosofía del Trabajo Social: Objetivos y principios	4	8 al 15 de octubre
Trabajo funciones del TS	4	17 y 21 de octubre
Campos, espacios, áreas y sectores del trabajo social (ejercicio en clase)	3	25 de octubre
Trabajos en base a conferencias de profesionales	6	28 y 29 de octubre
Práctica introductoria	5	Octubre
Actividades de la carrera	2	Pendiente fecha
TOTAL, DE ZONA	70	
EXAMEN FINAL	30	
TOTAL	100	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del estudiante.

NOTA:

Es responsabilidad de los y las estudiantes inscribirse en los primeros días en la plataforma de Moodle, por ser el medio para la comunicación e información sobre las actividades programadas en el curso.

Las actividades programadas no podrán ser sustituidas por otras

Las actividades calendarizadas deberán ejecutarse según lo previsto, es responsabilidad de los y las estudiantes y sus comisiones efectuar y cumplir con lo acordado.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Conciencia Social y Deontología, Córdova Elena	2011
2. Compilación histórica del Trabajo Social: Mundial latinoamericano y guatemalteco. USAC – Escuela de Trabajo Social, Instituto de investigaciones IIETS, Guatemala 2006	2006
3. Cuadernillo de Trabajo Social 1 S/A	2009
4. Diccionario del Trabajo Social. Ander Egg, Ezequiel	S/F
5. Filosofía, valores y principios del trabajo social: La ética profesional, Echeverría Luisa	S/F
6. Introducción al Trabajo Social, Arlina Valdizón de Sánchez, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ciencias Sociales	1995
7. Introducción al Trabajo Social, Ezequiel Ander-Egg, Lumen/Hvmanitas	1996
8. Introducción al trabajo social Necesidades y Teorías, M.G. Omill, Nilda Gladys	2012
9. La revolución industrial Cide@d	S/F
10. Pioneros del TS una apuesta por descubrirlos, Universidad de Huelva, España 2004	2004
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Diccionario de Trabajo Social, Ander Egg, Ezequiel	S/F
2. El Trabajo Social: una disciplina y profesión a la luz de la historia, Barahona María José	2017
3. Los estudios de Trabajo Social en Guatemala 1949 – 2008, Mejía Carmen	2009
E-GRAFIA	
Código Deontológico del Trabajo Social https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico	
La re conceptualización del Servicio Social en América Latina, Germán C. Kruce www.ts.ucr.ac.cr	
Perfil Profesional del Trabajo Social, siglo XXI. https://issuu.com/guadamena69/docs/perfil_profesional_trabajador_social_siglo_xxi	
1. Principios éticos del Trabajo Social FITS https://www.ifsw.org/declaracion-global-de-los-principios-eticos-del-trabajo-social/	

 <p>M.A. Sandra Virginia Herrera Castillo Docente- Origen y desarrollo del TS</p>	
	<p>Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia Coordinador Área III Carrera de Trabajo Social</p>