



“Conozca todas las teorías. Domine todas las técnicas, pero al tocar un alma humana, sea apenas otra alma humana”
(Carl Jung)

Psicología Evolutiva I

Licda. CAROLA CORTEZ

Correo: carolacortez@cunoc.edu.gt

Cel. Solo para WhatsApp, 59605766

Psicología Evolutiva 2024

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CARRERA DE PSICOLOGIA
Licda. CAROLA CORTEZ
PSICOLOGIA EVOLUTIVA I CUARTO SEMESTRE 2024

UNIDAD I

LA PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y LOS MODELOS EVOLUTIVOS

No.	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PRESENTACION	FECHA	ACREDITACIÓN
1	Fundamentos y Perspectiva Histórica	Lectura y prueba corta	Individual		4 puntos
2	Historia de la psicología del desarrollo	Investigación, pioneros en psicología evolutiva	Mixto		10 puntos
3	La metodología en el estudio del desarrollo	Modelos de la psicología Evolutiva	Individual		12 puntos
4	Evaluación parcial I	Temas referidos	Individual		10 puntos

I UNIDAD ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS

1.- Lectura y prueba corta.

Los estudiantes deberán presenciar la actividad inicial de presentación de programa y cronograma de curso, Psicología Evolutiva I, 2024. También deberán conocer las normas de convivencia de clase y recibirán ese día un documento el cual para su aprobación y validación deberán realizar las siguientes actividades.

- Dar lectura al documento de apoyo, deberán realizar subrayado y anotaciones de aspectos que sean relevantes.

- Deberán realizar la prueba corta que incluirá el contenido de la lectura como lo visto en clase.

Para validar esta actividad los estudiantes deberán tener asistencia a la clase en la cual se llevará a cabo la discusión del documento de lectura. (no se recibirán excusas fuera de tiempo).

2.- Investigación, pioneros en psicología evolutiva.

El trabajo será de orden mixto, por lo cual se solicita a los estudiantes tomar en cuenta las siguientes fases a cabalidad para la asignación del punteo correspondiente.

Fase I, de forma individual el estudiante deberá presenciar la clase sobre el tema de pioneros en psicología evolutiva, realizar anotaciones sobre lo expuesto en clase. Se tomará asistencia la cual servirá para acreditar las siguientes fases.

Fase II, de forma colectiva, deberán trabajar el documento que se les asignará en clase. Pendiente fecha de entrega

Fase III, de forma individual cada estudiante deberá realizar la comprobación de contenidos sobre el tema visto en clase.
Pendiente fecha de realización

3.- Modelos de la psicología evolutiva

El orden de trabajo es de forma Individual, solicito trabajar mediante las siguientes fases.

Fase I, de forma individual los estudiantes deben presenciar la clase de modelos evolutivos, tomar anotaciones pertinentes sobre datos relevantes dentro de la exposición, esto permitirá que puedan continuar con la fase siguiente.

Fase II, se aplicará una comprobación del contenido de lo expuesto en clase. (Su requisito indispensable, es tener la asistencia del abordaje de la clase Modelos de la Psicología Evolutiva)

4.- **Evaluación parcial I**, Se realizará de forma individual solicitando a los estudiantes estudiar el contenido visto en clase.

UNIDAD II

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO EVOLUTIVO

No.	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PRESENTACION	FECHA	ACREDITACIÓN
1	Conceptos básicos de intervención en el desarrollo evolutivo	Certificaciones y acreditaciones	Mixto		6 puntos
2	Intervención y evaluación del desarrollo infantil	Evaluación del desarrollo Aplicación de Test	Individual		14 puntos
3	Parcial II unidad	Temas sugeridos.	Individual		14 puntos

II UNIDAD ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS

1.- Certificaciones y acreditaciones

El trabajo será de forma mixto, solicitándole al estudiante realizar los trámites correspondientes para la aprobación de los documentos que certifican al estudiante dentro de los siguientes procesos.

1. Consentimiento y aprobación Informado

Documento elaborado por estudiantes. El proceso se realizará de forma grupal. (pendiente de la clase para explicar la realización del consentimiento y asentimiento)

2. RENAS

Registro nacional para agresores sexuales, la entrega se realizará de forma individual, el estudiante deberá de compartir una imagen de su documento, para efectuar el trámite deberá ingresar al siguiente enlace www.mp.gob.gt. Solicítelo con tiempo.

NOTA IMPORTANTE:

Se solicita a los estudiantes entregar los dos documentos el día asignado, no se recibirán otro día, dichos documentos servirán de constancia para realizar las pruebas destinadas a menores de edad posteriormente. Tome en cuenta que al no entregarlas no podrá realizar la parte práctica y automáticamente no se le podrá acreditar el punteo designado del trabajo.

2.- Estructuración, aplicación, interpretación de pruebas de desarrollo. El trabajo será de forma mixta, por lo cual se solicita a los estudiantes para la acreditación de su punteo trabajar mediante las siguientes fases.

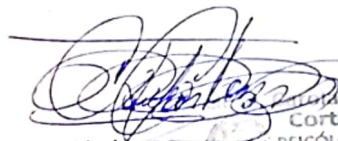
Fase I, los estudiantes deberán presenciar la clase sobre el abordaje de test del desarrollo infantil y de destrezas infantiles, el que no se presente y no tenga los certificados y documentos requeridos por la catedrática de curso no podrá continuar con las siguientes fases.

Las fases siguientes, quedan en espera de ser confirmadas y acreditadas por gestiones que se realizarán en establecimientos educativos de la localidad. Deben estar atentos a las indicaciones que se realizarán por la docente del curso.

3.- Evaluación parcial II, se indicará el contenido específico, se evaluará de forma individual, confirmar su método de aplicación es escrito.

3.- Evaluación parcial II, se indicará el contenido específico, se evaluará de forma individual, confirmar su método de aplicación es escrito.

Nota. La aprobación del curso es de 61 puntos, y la zona mínima para derecho a examen final, es de 31 puntos. EL PRESENTE PROGRAMA QUEDA SUJETO A MODIFICACIONES, DENTRO DEL DESARROLLO DEL CURSO.


Licda. Carola del
Rosario Cortez
Docente del curso
Psicología Evolutiva I

de Rosario
Cortez Incolin
PSICÓLOGA GENERAL
Colegiada. 13,350
USAC - CUOCCO


MSc. Marian Samayoa
Coordinadora de Psicología



BIBLIOGRAFIAS

- ✓ DIANE E PAPALIA SALLE WENDKOS OLDS RUTDH DUSKIN FELDMAN UN DESIMA EDICION 2009.
- ✓ Amorin, D. (2008) "Acerca de la psicología evolutiva" En Amorin, D. (Dir.) Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo
- ✓ Marchesi, A.; Carretero, M.; Palacios, J. (1983) Psicología Evolutiva. Problemas y perspectivas. En Psicología Evolutiva. 1. Teorías y métodos. (pp.265-316) Madrid: Alianza
- ✓ Flavell, J. (1999) Propiedades básicas del funcionamiento cognoscitivo. En La psicología evolutiva de Jean Piaget. (pp. 64-81) Buenos Aires: Paidós.
- ✓ Piaget J. Inhelder, B. (1981) Psicología del niño. Madrid: Morata.
- ✓ Freud, S. (1905). Segundo ensayo: La sexualidad infantil. En Tres ensayos para una teoría sexual Obras Completas. Tomo VII. (pp. 123 -222) Buenos Aires: Amorrortu (1987).
- ✓ Freud, S. (1917) Conferencia 20. La vida sexual de los seres humanos. En Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Obras completas. Tomo XVI. (pp. 277-291). Buenos Aires: Amorrortu (1991).
- ✓ Freud, S. (1917) Conferencia 21. Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales. En Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Obras completas. Tomo XVI (pp .292-308). Buenos Aires: Amorrortu (1991).