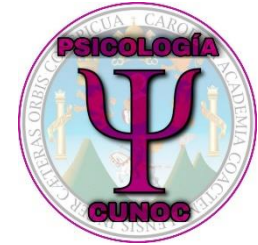




UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



1

PROGRAMA DEL CURSO: COMUNICACIÓN II

Ciclo Académico 2025
Sección "B"
Código 710

Acuerdo de aprobación de la Carrera:
Punto Tercero inciso 3.3.2 del Acta No. 1,081
del 05 de diciembre de 1970, Numeral 4.1.1

Créditos: N/A

Prerrequisitos: Comunicación I 704

Postrequisitos:

Horario:

Martes: 14:15 a 15:00 horas

Jueves: 14:15 a 15:45 horas

Identificación del Profesor:

Sandra Maribel Caniz Milián

PEM en Psicología

Licenciada en Psicología

Maestría en Docencia Universitaria

Correo electrónico: marybelcaniz@cunoc.edu.gt

OBJETIVOS

- Apreciar la importancia del lenguaje en la construcción del conocimiento para aplicarlo en la Psicología y en la vida cotidiana.
- Comprender la naturaleza del lenguaje articulado para que sea consciente de sus actos lingüísticos.
- Utilizar adecuadamente técnicas y herramientas para expresar sus ideas en forma oral.
- Manejar con propiedad las diferentes técnicas de redacción para construir documentos con un léxico claro y sencillo que le permita una comunicación eficaz

JUSTIFICACIÓN

El curso de *Comunicación II*, retoma el lenguaje, que le ha permitido al ser humano desarrollar sus capacidades mentales, así como socializar con su contexto; sin el lenguaje habría sido imposible construir conocimientos científicos y alcanzar grandes desarrollos en el aspecto tecnológico tan fundamental en nuestra sociedad actual.

Por ello, el curso de comunicación II, retoma el lenguaje, para desarrollar la competencia lingüística funcional y comunicativa en los futuros profesionales de la Psicología. Por lo tanto, ofrece las bases y herramientas necesarias para ejercitar su expresión oral y redacción que le permitirán desenvolverse dentro de su campo profesional, así como complementar su formación científica y cultural.

Tiene como tema integrador la gramática de la lengua española, no solamente en cuanto a las normas oficiales establecidas por la Real Academia de la Lengua, sino también al marco pragmático: el funcionamiento del español dentro de la cultura. El estudio de la gramática, se acompaña de tareas complementarias en las áreas de expresión oral y escritura a fin de garantizar el aprendizaje natural y significativo del idioma.

Puesto que el desarrollo del curso requiere la participación activa y propositiva del estudiante, se aplicarán estrategias didácticas que le permitan al futuro profesional, ser el protagonista de su aprendizaje y a la docente una facilitadora del proceso.

El proceso de evaluación, se realizará durante todo el desarrollo del curso, determinado los alcances y limitaciones del mismo para reorientar el proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana de desarrollo	Fecha de Desarrollo	TEMA	ACTIVIDAD / TAREA	Valor de la actividad
1	15/07/2025 17/07/2025	Introducción al curso	Socialización del programa de curso y conformación de grupos de trabajo (6 grupos)	
2	22/07/2025	Test de Ortografía	Visualización de video y luego desarrollo de Hoja de trabajo 1	0 puntos
	24/07/2025	Diferencia entre lo oral y lo escrito	Hoja de Trabajo 2: expresión escrita (refranes)	0 puntos
3	29/07/2025	Importancia de la comunicación en la vida cotidiana	Socialización con la participación de estudiantes	
	31/08/2025			
4	05/08/2025	EXPRESIÓN ORAL:	Socialización del contenido con participación activa de los estudiantes	
	07/08/2025			
5-7	12/08/2025 04/09/2025	EXPRESIÓN ORAL (Actividad grupal)	Presentación de contenidos con herramientas a elección de cada grupo de trabajo	Actividades Grupales 10 puntos
5	12/08/2025	Relación entre pensamiento claridad y palabra.	Socialización con participación de estudiantes	Se darán los lineamientos específicos para esta actividad
	14/08/2025	Ensayo: definición, tipos, estructura Artículo Científico: definición, estructura, publicación	Grupo No. 1 Grupo No. 2	
6	19/08/2025	Ponencia: Definición, estructura, ejercicio	Grupo No. 3	
	21/08/2025	Plagio Académico: definición, cómo evitar el plagio. Ejemplo, ejercicio. El informe académico: naturaleza y utilidad, ejemplos, ejercicio.	Grupo No. 4 Grupo No. 5	
7	26/08/2025	Improvisación.	Socialización con participación de estudiantes	
	28/08/2025	Monografía: definición, estructura, usos	Grupo No. 6	
8	02/09/2025	Prácticas de expresión oral.	Socialización con participación de estudiantes	
	04/09/2025	I XAMEN PARCIAL	Prueba objetiva individual	20 puntos

9	10/09/2025	Introducción a la expresión escrita	Socialización con participación de estudiantes	
	12/09/2025			
10	15 al 19 de Septiembre			
11	23/09/2025	La palabra El texto, los párrafos	Socialización con participación de estudiantes	
	25/09/2025	Pasos para redactar	Socialización con participación de estudiantes	
12	30/10/2025	Errores comunes al escribir	Socialización con participación de estudiantes	0 puntos
	02/10/2025	Taller Literario (inicio de elaboración en semana 2)	Elaboración y presentación de un taller literario (presentación: 02 y 09 de octubre, dos grupos por período)	10 puntos
13	07/10 09/10	Taller literario (inicio de elaboración en semana 2)	Elaboración y presentación de un taller literario (presentación: 02 y 09 de octubre, dos grupos por período)	10 puntos
14	14/10/2025 16/10/2025	Revista (inicio de elaboración en semana 5)	Elaboración y presentación de una Revista digital (presentación: 14 y 16 de octubre, dos grupos por período)	10 puntos
15	21/10/2025 23/10/2023	II XAMEN PARCIAL	Prueba objetiva Individual	20 puntos
16	28/10/2025 30/10/2025	Cierre de actividades		
TOTAL ZONA				70 puntos
17	03 al 07 de Noviembre	Examen Final	De acuerdo a calendario de exámenes finales de la carrera de Psicología	30 puntos
TOTAL CURSO				100 puntos

METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo.

EVALUACIÓN

Semana No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
2	Hoja de trabajo 1: test de ortografía	0	22 de julio
2	Hoja de trabajo 2: refranes	0	24 de julio
5-7	Actividades grupales (se darán lineamientos específicos):	10	14 al 28 de agosto
5	Ensayo (Grupo 1) 14 de agosto		
5	Artículo científico (Grupo 2) 14 de agosto		
6	Ponencia (Grupo 3) 19 de agosto		
6	Plagio académico (Grupo 4) 21 de agosto		
6	El Informe académico (grupo 5) 21 de agosto		
7	Monografía (Grupo 6) 28 de agosto		
8	Primer examen parcial (prueba objetiva individual)	20	04 de septiembre
12	Presentación de taller literario (se darán lineamientos específicos) 2 de octubre: Grupo 1 y Grupo 2, Grupo 3, Grupo 4,	0	02 y 09 de octubre
13	Presentación del taller literario (se darán lineamientos específicos) 09 de octubre: Grupo 5 y Grupo 6	10	02 y 09 de octubre
14	Presentación de la revista (se darán lineamientos específicos) 14 de octubre: Grupo 6 y Grupo 5 16 de octubre: Grupo 4, Grupo 3, Grupo 2 y Grupo 1	10	14 y 16 de octubre
15	Segundo examen parcial (prueba objetiva individual)	20	23 de octubre
TOTAL DE ZONA		70 PUNTOS	
EXAMEN FINAL		30 PUNTOS	
TOTAL		100 PUNTOS	

NOTA: las tareas/actividades que no tienen acreditación (punteo), son requisito para obtener el examen parcial correspondiente.

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

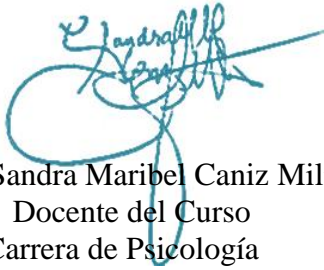
El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Domínguez, F., Marroquín, A., & Velasco, M.F	2000
2. Fernández, C. & Calguera, L.	2008
3. Sánchez, A.	2000
4. Velásquez, C.	2018
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Letona, M. (Ed).	2006
2. León, Alma	2006
3. Marroquín Chur, J.D	2004

**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.
LUGAR DE RECEPCION**

- establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



M.Sc. Sandra Maribel Caniz Milián
Docente del Curso
Carrera de Psicología

Vo.Bo. Lic. Marvin Morales
Coordinador
Carrera de Psicología

"Id y enseñad a todos"

Quetzaltenango, Guatemala, Julio de 2,025