

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGIA
Catedrático Msc.. NERY ALFONSO VELÁSQUEZ BARRENO

CURSO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACION
CODIGO 737

INTRODUCCIÓN:

El curso de Psicología Aplicada a la Educación tiene como finalidad dentro de la Carrera de Psicología., brindarle al estudiante los conocimientos fundamentales que le permitan analizar los problemas de aprendizaje y el papel que juega el profesional de la Psicología, en el campo de la educación en el siglo XXI. Este curso será impartido con la modalidad VIRTUAL, por motivos de la pandemia por la que atraviesa el mundo y especialmente Guatemala y atendiendo a las últimas indicaciones del Rector Magnífico de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

En el presente programa se describen los contenidos, actividades, evaluación y programación, los cuales serán una guía al estudiante, para que se oriente, profundice e investigue los aspectos teóricos de la materia, y con ello logra su formación e implementación de los conocimientos teóricos y prácticos, que posteriormente los aplicará a casos concretos, en su práctica institucional y en el proceso de enseñanza aprendizaje, auxiliándose de bibliografía adecuada.

Para el desarrollo de este curso, se tomará como base los principios Psicoanalíticos, cognitivos y conductuales, manteniendo siempre un pensamiento abierto a otras corrientes científicas, que permitan entender y orientar los problemas psicoeducativos y poder orientar a padres, maestros y otras personas que tengan relación con los niños, niñas y adolescentes, además se empleará una metodología participativa y la mediación Pedagógica, que permita al estudiante elaborar un texto paralelo, empleando su creatividad y el contenido desarrollado en la materia y el investigado.

INDICADORES DE LOGRO

- Define qué entiende por Psicología Educativa y describe los problemas de aprendizaje.
- Explica el rol del Psicólogo dentro de la educación formal y no formal en el medio Guatemalteco y en el mundo.
- Describe la relación que debe de existir entre la educación y el sujeto como un ser biológico y social.
- Propone alternativas de relaciones adecuadas entre la educación y el sujeto, que permitan el desarrollo de las capacidades cognitivas.
- Explica las teorías del aprendizaje y su aplicación en el contexto guatemalteco.
- Describe los problemas de aprendizaje, en niños normales y con capacidades especiales.
- Elabora proyectos de mejoras educativas para niños con capacidades especiales, orientados a padres y maestros

COMPETENCIAS GENERALES

- Analiza el campo de estudio la Psicológicos Educativa y los problemas que presenta el niño en materia de Aprendizaje.
- Comprende el rol de Psicólogo dentro de la educación formal e informal, en el medio Guatemalteco y globalizado.
- Comprende la interrelación entre la educación y el sujeto como ser biológico, histórico, social y proponer alternativas de una interrelación adecuada. Que permita el desarrollo de las capacidades cognitivas.
- Detecta los Principales problemas de aprendizaje, tanto en niños normarles como en los niños con capacidades diferentes.
- Orienta a padres y maestros, en aspectos educativos en niños con capacidades diferentes, para mejorar el trato de los mimos.
- Describe las teorías del aprendizaje y su aplicación en el contexto guatemalteco.

PRIMERA UNIDAD:

COMPETENCIAS:

- Define que se entiende por Psicología Educativa
- Describe los métodos y campos de aplicación de la Psicología Educativa.
- Desarrolla las diferentes teorías del aprendizaje
- Determina los aspectos que influyen en el aprendizaje y la forma de cómo orientar la conducta.

CONTENIDOS

- PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
 - a) Definición, importancia, teóricos, métodos y campos de aplicación.
 - b) Factores que intervienen en el aprendizaje (análisis individual y socialización en clase virtual)
- TEORIA DEL APRENDIZAJE
 - a) Principales Teorías del Aprendizaje (investigación grupal y exposición en clase virtual)
 - b) Educación ambiental y personas con discapacidad. (investigación individual)
 - c) Psicometría Educativa. (solamente se indican los test)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Comprobaciones de Lectura semanal
- Investigaciones Bibliográficas
- Socialización de resultados
- Docencia Participativa

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- | | |
|------------------------------|-----------|
| • Prueba Objetiva | 10 puntos |
| • Investigación y exposición | 10 puntos |
| • Análisis y socialización | 5 puntos |
| • Comprobaciones de lectura | 3 puntos |

SEGUNDA UNIDAD

COMPETENCIAS

- Investiga, definir y exponer los aspectos básicos del desarrollo cognitivos del Ser Humano.
- Analiza los principios Psicológicos aplicados a la Educación.
- Analiza las diferencias individuales del ser humano, su patología y formas de ayudar a superarlos
- Ejemplifica los fenómenos Psíquicos, por medio de actividades prácticas y creativas.

CONTENIDOS

Fenómenos Psíquicos

- Inteligencia y Atención.
- Memoria, pensamiento y percepción
- Sentimiento y emociones
- Motivación
- Actitudes y Valores
- Formación Moral y Social

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Análisis y discusiones
- Investigación
- Exposición
- Comprobaciones de Lectura semanal
- Docencia cooperativa.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ○ Comprobaciones de lectura | 03 puntos |
| ○ Prueba Objetiva | 10 puntos |
| ○ Investigación | 05 puntos |
| ○ Exposición grupal | 05 puntos |

Nota. Esta unidad se desarrolla aplicando técnicas participativas virtuales, que permitan la creación y recreación del conocimiento.

Aplicando el contenido a casos que el estudiante estén viendo en la práctica, con la orientación del docente.

TERCERA UNIDAD

COMPETENCIAS:

- Analiza el desarrollo del niño y su madurez para el aprendizaje
- Analiza los principales patologías educativas
- Aplica técnicas terapéuticas a los principales problemas de Aprendizaje
- Analiza los diferentes factores que influyen en los problemas del Aprendizaje.

CONTENIDO:

PSICOPATOLOGÍA EDUCATIVA

- Problemas de desarrollo infantil
- Problemas del habla
- Problemas de Psicomotricidad
- Orientación a niños especiales
- Problemas de tartamudez
- Problemas de aprendizaje
- Problemas de conducta
- Hiperactividad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Conferencias
- Investigación
- Discusiones
- Lectura semanal

EVALUACIÓN DE UNIDAD

- Participación en conferencias 15 puntos
- Comprobación de lectura 4 puntos

PONDERACION

Primera Unidad.....	28 puntos
Segunda Unidad.....	23 puntos
Tercera Unidad.....	19 puntos
Examen final.....	30 puntos

CALENDARIZACION DE ACTIVIDADES BASICAS

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Investigación, exposición | 08/2/ al 01/3/21 |
| 2. Evaluación de Unidad | 03/03/ 21 |
| 3. Investigación y exposición | 08/03/ al 29/03/21 |
| 4. Evaluación de Unidad | 07/ 04 / 21 |
| 5. Conferencia | 14/ABRIL /21 |
| 6. Conferencia | 21/ABRIL/21 |
| 7. Conferencia | 28/ABRIL/21 |
| 8. Comprobaciones de lectura | todo el semestre |
| 9. <i>Evaluación final</i> | <i>mayo 2021, calendario de coordinación.</i> |

BIBLIOGRAFÍA

- SÁNCHEZ HIDALGO EFRAIN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
- SPRINTHALL NORMAN A. Y SPRINTHALL RICHARD C.
- PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
- EDITORIAL MCGRAW HILL
- Alessandri, Maria Laura. TRTASTORNOS DEL LENGUAJE. Edit. Lexus
- Santrock, John W. PSICOLOGIA DE LA EDUCACION. Edit. Mc Graw Hill.

QUETZALTENANGO ENERO 2021