



**PROGRAMA DEL CURSO SOCIOLOGIA DE GUATEMALA  
CODIGO: 2109**

**I. PRESENTACION**

El campo sociológico guatemalteco presenta una gran riqueza de acontecimientos que entrelazados proporcionan el entendimiento de la situación actual del país. Los procesos de cambio han marcado situaciones concretas entre lo urbano y lo rural así como a nivel organizativo. De acuerdo a ello, se pretende proporcionar una visión histórica objetiva del desarrollo de Guatemala y su articulación al modelo capitalista y neoliberal en estos momentos. Se evidenciará la configuración de la formación económica social, cultural y política desde la Civilización Maya a nuestros tiempos.

El conocimiento de esa realidad le permitirá al estudiante entender cuál debe ser el posicionamiento político del Trabajador Social y estar consciente que el trabajo que se desarrolla desde la profesión debe enfocarse a los más vulnerables, fruto de las composiciones económicas del país.

El desarrollo del curso será de manera virtual dada la situación de pandemia por Covid-19 y a efecto de cumplir con la disposición del Gobierno y del Consejo Superior Universitario de preservar la salud y la vida de la comunidad universitaria. De acuerdo a ello, se utilizarán diversas herramientas metodológicas virtuales que logren cubrir los objetivos previstos, entre ellos Meet para el desarrollo de sesiones virtuales y classroom, para lo cual se espera que el estudiante se involucre y participe activamente.

**II. OBJETIVO DEL AREA**

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.

### III. OBJETIVO GENERAL

Conocer e interpretar el desarrollo histórico guatemalteco vinculado a la exclusión y discriminación étnica y de clase que inciden en problemas y dinámicas sociológicas que generan el campo de trabajo para el ejercicio profesional.

### IV. SUB UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA SUB UNIDAD: “ANTECEDENTES HISTORICOS DEL DESARROLLO SOCIAL”				
Objetivos específicos	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
Caracterizará los diferentes momentos históricos del desarrollo social guatemalteco a partir de la civilización maya hasta 1954, evidenciando la composición y lucha de clases en cada uno de ellos para comprender la dinámica del desarrollo nacional.	Caracterización general de los momentos históricos del desarrollo social guatemalteco: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Civilización Maya.</li> <li>2. La Conquista.</li> <li>3. La Colonia.</li> <li>4. La Independencia política.</li> <li>5. La Reforma Liberal.</li> <li>6. La Revolución del '44</li> <li>7. La Contrarrevolución del '54</li> <li>8. Nuestra herencia.</li> </ol>	Análisis y comentario de video sobre Civilización Maya. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=odO6JbQsWqQ&amp;t=20s">https://www.youtube.com/watch?v=odO6JbQsWqQ&amp;t=20s</a>  Comentario de video sobre las Castas en Guatemala. : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Di0aX1zAEpY">https://www.youtube.com/watch?v=Di0aX1zAEpY</a>  Análisis de video sobre la Reforma liberal. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VV046kyyCEw">https://www.youtube.com/watch?v=VV046kyyCEw</a>  Análisis de videos sobre la Revolución del '44 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kt0xKq1hHUw&amp;t=424s">https://www.youtube.com/watch?v=kt0xKq1hHUw&amp;t=424s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YscscRfaurs">https://www.youtube.com/watch?v=YscscRfaurs</a>	Elaboración cuadro QQQ (Qué aprendí, qué no sabía, que me gustaría aprender más) del video sobre Civilización Maya. 5 puntos.  Síntesis del video utilizando Flashcards Revolución '44 5 Puntos  Prueba objetiva del examen parcial en Classroom Valor: 15 puntos	Tercera semana de julio   Tercer semana agosto   Primera semana de septiembre

		Se compartirá a los estudiantes lecturas sobre cada uno de los momentos históricos así como utilización de presentaciones para explicar los mismos, los videos complementarán el conocimiento y promoverán la participación del estudiante.  I Examen Parcial		
<b>SEGUNDA SUB UNIDAD: “LOS PROCESOS SOCIALES A PARTIR DE LOS '60 A LA ACTUALIDAD”</b>				
Objetivos específicos	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
Describirá las condiciones económicas e ideológicas de la guerra interna del país.	Guerra interna de Guatemala.  Transición hacia la democracia.	Análisis de video: Las dos erres, una mirada al fondo del pasado. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tXwApteRAU">https://www.youtube.com/watch?v=9tXwApteRAU</a>  Lectura y análisis grupal del documento Guatemala nunca más, Memoria del Silencio.  Lectura del libro: Masacres de la selva. Ixcán Guatemala, 1975-1982 en el que realizarán un análisis crítico. <a href="https://kupdf.net/download/masacres-de-la-selva_5d0abe84e2b6f5a21c507270_pdf">https://kupdf.net/download/masacres-de-la-selva_5d0abe84e2b6f5a21c507270_pdf</a>	Síntesis grupal del documento a presentar en ISSUU. 5 puntos.  Elaboración de QQQ (qué aprendí, qué no entiendo, qué infiero). 5 puntos.	Segunda semana de septiembre  Tercera semana de septiembre
Reconoce la importancia de los Acuerdos de Paz, como instancia para impulsar el desarrollo social bajo un Estado Democrático.	Acuerdos de paz.	Se presenta a los estudiantes un análisis de los Acuerdos a través de presentación y documento de apoyo. Los estudiantes elaboran una Línea de tiempo sobre el tema.	Línea de tiempo sobre Acuerdos de Paz. 5 puntos.	Primera semana de octubre

Describe los diferentes hechos acontecidos en Guatemala a través de la intervención de la sociedad en la plaza pública, como antes de cambio social.	Nuevas forma de organización social.	<p>Análisis de los acontecimientos del año 2015 en la plaza pública. Plaza pública 2015: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JSxuExB27Ic">https://www.youtube.com/watch?v=JSxuExB27Ic</a> La Batucada del pueblo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSC8G7hUEQI">https://www.youtube.com/watch?v=gSC8G7hUEQI</a> El día de la decencia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OCrgU8HXRCI">https://www.youtube.com/watch?v=OCrgU8HXRCI</a></p> <p>Relaciones interétnica y discriminación. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zoffuggepmu">https://www.youtube.com/watch?v=zoffuggepmu</a></p> <p>Elaboración del II examen parcial.</p>	15 puntos.	Segunda semana de octubre
<b>TERCERA UNIDAD: “EI ESTADO GUATEMALTECO Y LOS PROBLEMAS CONCRETOS DE LA ACTUALIDAD”</b>				
<b>Objetivo específico</b>	<b>Contenidos programáticos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Actividades evaluativas y de acreditación</b>	<b>Fecha</b>
Investigarán y analizarán diferentes problemas por los que atraviesa la sociedad guatemalteca y que son referentes de procesos políticos, económicos y sociales de nuestro país actualmente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectos socio económicos de la pandemia Covid-19</li> <li>2. Diferencias entre un golpe de Estado y un golpe de Estado técnico.</li> <li>3. Narco Estado</li> </ol>	Conformación de grupos para investigar y presentar una problemática social de la región.	Elaboración y presentación de informe de investigación. 5 pts.	A partir de la cuarta semana de octubre.

	<p>4. Derechos humanos.</p> <p>5. Conformación del Estado de Guatemala.</p> <p>6. Discriminación y racismo.</p> <p>7. Desarrollo y sub desarrollo.</p>			
		<p>Participación en actividades de aula y extra aula.</p> <p>Participación en Práctica Introdutoria.</p> <p>Zona</p> <p>Examen final</p> <p>Total</p>	<p>5 puntos</p> <p>5 puntos</p> <p>70 puntos</p> <p>30 puntos</p> <p>100 puntos.</p>	<p>Todo el semestre.</p> <p>Pendiente</p>

#### V. BIBLIOGRAFIA GENERAL:

1. Bastos, Santiago /Camus, Manuela (2004) **“El Movimiento Maya en Perspectiva”**. FLACSO, Guatemala.
2. Burgos, Elizabeth. (2007). **“Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia”**. Siglo XXI Editores.
3. Comisión para el Esclarecimiento Histórico (s/a) **“Guatemala Memoria del Silencio”**. Conclusiones y recomendaciones del Informe de la Comisión.
4. Falla, Ricardo. (s/f) **“Masacres de la selva”**. Editorial Universitaria USAC. Guatemala
5. Fundación Myrna Mack. (s/f) **“Platiquemos de nuestra historia”**. Guatemala
6. Gil Pérez, Rosario y Orantes Lemus, Estuardo (1996) **“Sociología de Guatemala”**. Cooperativa de Ciencia Política R.L. USAC. Guatemala, C.A.
7. Guzmán Bockler, Carlos y Jean Loup Herbert. **“Guatemala una interpretación histórico-social.**
8. Instituto de Estudios Agrarios y Rurales (IDEAR) (2015) **“Movimiento Campesino en Guatemala: Reinvidaciones, luchas y utopías transformadoras”**. Intermon Oxfam. Guatemala.
9. Martínez Peláez, Severo. **“La Patria del Criollo”**. Ensayo de interpretación de la realidad colonial guatemalteca.
10. Monteforte Toledo, Mario. **“Donde acaban los caminos”**. <https://www.youtube.com/watch?v=zoFFugGePMU>

11. ODHAG. (2011) “**Violencia en Guatemala**”. **Estudio estadístico en 5 departamentos**. Guatemala
12. PNUD. “**Informe Nacional de Desarrollo Humano 2009/2010**”. Guatemala.
13. Porras Castejón, Gustavo (2009) “**Las huellas de Guatemala**”. Edición Margarita Herrera. Guatemala
14. Universidad de San Carlos de Guatemala. **Acuerdos de Paz**.
15. USAC, IPNUSAC. (2015) Revista Análisis de la Realidad Nacional. Octubre/Diciembre.

**NOTA:**

- Para tener derecho a examen final, el estudiante deberá tener como requisito haber cumplido con el 80% de asistencia. Art. 20 Título II. Cap. I Reglamento de Evaluación y promoción.
- La aprobación del curso será de 61 puntos mínimo siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen. Art. 27 Cap. IV.
- La nota mínima para tener derecho a examen final o de recuperación será de 31 puntos de la zona. Art. 29 Cap. V.

Quetzaltenango, Julio de 2020

M.Sc. María Emilia Alfonso  
Docente del curso

Vo.Bo. M.Sc. Marco Alirio Ochoa G.  
Coordinador Área I