

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera: PEM en pedagogía con especialización en comunicación y lenguaje
Docente: MSc Verónica Rodas M
Correo Institucional: vrodasendez@cunoc.edu.gt
Curso: Pedagogía 2, Secc. A
Código 2684
Cursos prerequisites: Todo 2o Semestre
Post-Requisito: Todo 3o semestre
Horario: Jueves, de 18:45 a 21:00
Auxiliar Rene Humberto López

GUIA PROGRAMÁTICA DEL CURSO DE PEDAGOGÍA 2.

CÓDIGO 2684

PRESENTACIÓN:

El curso forma parte del pensum de estudios de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía en comunicación y lenguaje. Ofrece los elementos teóricos para que los estudiantes profundicen en el estudio de las diferentes dimensiones focales de la pedagogía, lo que les concede construir una Pedagogía que responda a las características y necesidades de la sociedad guatemalteca.

Con el curso se pretende que los estudiantes amplíen su visión respecto a la pedagogía como ciencia que orienta, norma y transforma a la educación y la riqueza teórico-práctica que posee; y que como futuros pedagogos tienen como compromiso trascender e investigar el campo educativo para enriquecer y fortalecer principalmente a la pedagogía guatemalteca.

Ver el tema educativo y pedagógico desde una perspectiva integral, para ello los estudiantes podrán conocer y analizar las bases teóricas que le dan sustento al pensamiento complejo para luego conocer sus aportes al campo pedagógico y educativo, y así poder proponer una teoría pedagógica que responda a las necesidades e intereses del contexto guatemalteco. Se trata de que los estudiantes cambien esa visión tradicional de pedagogía que ha prevalecido vinculada específicamente al campo normativo desde una perspectiva

fragmentadora a una visión transformadora, integradora, desde lo educativo, social, ambiental, ético, humano, y curricular.

Por la situación que se atraviesa a nivel mundial con la pandemia ocasionado por el virus de covid 19, y por disposiciones del Consejo Superior de la Universidad, la metódica didáctica del curso será mediante la docencia virtual, para ello se trabajará en la plataforma de Moodle, sin embargo se hará énfasis en los procesos de lectura, investigación, reflexión, análisis, crítica, y discusión del componente teórico y práctico del curso, para ello se utilizarán algunas herramientas virtuales como Videos, Salas de trabajo, Geneally, loom, vizia entre otras; Sin embargo, los estudiantes tendrán que realizar las lecturas previas que se les vaya asignando y con ello contar con los elementos teóricos necesarios y poder participar y debatir en clase. Asimismo, se estarán asignando las respectivas guías de trabajo a cada material estipulado por la cátedra

Se tomarán como ejes integradores del currículo el eje intercultural y compromiso social, así como la política de medio ambiente y de discapacidad que promueve la universidad de San Carlos, por lo que los contenidos programáticos giran sobre el abordaje del problema educativo en Guatemala visto desde lo político, lo económico, lo social, lo académico, lo cultural, lo administrativo, lo ambiental y la interrelación humana como principio de equidad para la promoción del aprendizaje y el desarrollo de la del pedagogía como ciencia de la educación

La evaluación del curso se hará durante todo el proceso de la docencia, con el objeto de encontrar fortalezas, avances, vacíos, con respecto a los propósitos del curso. En cuanto a la acreditación, todos aquellos trabajos que sean significativos para el aprendizaje de los estudiantes tendrán una valoración que llegará a un total de 70 puntos, y una nota final de 30 puntos para sumar 100 puntos.

PROPÓSITOS DEL CURSO:

- Comprender las dimensiones focales de la pedagogía para desde ahí generar una educación integral que trascienda hacia la transformación de las actuales formas de vida.
- Comprender a la pedagogía como una ciencia holística cuya nueva propuesta va orientada a la educación integral, que busca vincular al ser humano a su entorno natural y social
- Orientar el estudio del curso desde una perspectiva critico-reflexiva para ir construyendo una pedagogía guatemalteca desde una visión integral e

integradora que responda a las características, necesidades y retos que representa nuestra sociedad y nuestro entorno natural

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS MÍNIMOS:

- Analisis de la problemática educativa nacional y los retos de la pedagogía guatemalteca
- El pensamiento complejo sus principios y bases teóricas, sus aportes al campo pedagógico y educativo desde una perspectiva holística e integral
- Importancia de pensar en una pedagogía desde el pensamiento complejo, sus retos y desafíos ante la visión deshumanizante y mercantilista que prevalece en la propuesta cartesiana
- La importancia de crear una pedagogía desde una perspectiva multidisciplinaria en el entendido que ninguna ciencia puede estar alejada de otras debido que todas se apoyan y se complementan al momento de entender su objeto de estudio
- Incidencia del Pensamiento Complejo en la promoción de las prácticas educativas holísticas integradoras
- La visión integradora de educación que propone la teoría Holista ante La Educación Virtual, Limitaciones, aportes y sus principales retos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Lectura y aprobación del programa de curso
- Trabajo en equipo que permita la convivencia para la reconstrucción del conocimiento a través de foros, debates y equipos de trabajo
- Guías de trabajo para su análisis y discusión en el desarrollo de la docencia.
- Lecturas individuales a cargo de los estudiantes para tener elementos de juicio, lo que le permitirá poder argumentar sus comentarios y aportes en clase .
- Comprobaciones de lectura
- Plataformas virtuales

ACREDITACIÓN:

- Comprobaciones de lectura..... 20 puntos
- Guías de trabajo.....20 puntos
- Participación en foros, debates, y trabajo en clase15 puntos
- Exposiciones15 puntos

Total.....70

puntos

ACTIVIDAD FINAL : presentación de una propuesta didáctica desde el pensamiento complejo.....30 punto

BIBLIOGRAFÍA

- Aldana, Carlos. “Biodidáctica Universitaria”. Universidad de San Carlos de Guatemala. Division de desarrollo académico. Guatemala 2007.
- Aldana, Carlos. “Docencia afectiva y efectiva”. Universidad de San Carlos de Guatemala. Division de desarrollo académico. Guatemala 2007.
- Capra Fritjof, El Punto Crucial.
- Morin Edgar, Reinventar la Educación
- Morin Edgar,
- Velilla, Marco. “Manual de Iniciación Pedagógica al pensamiento complejo”. Corporación para el Desarrollo Complexus. ICFES-UNESCO.2002.
- Morin, Edgar y Delgado C. “Reinventar la Educación” Hacia una metamorfosis de la Humanidad, Mundo Real Edgar Morín 2014
- Ediciones UNESCO, “Replantear la Educación” Hacia un bien común mundial. Ediciones Unesco 2015
- Otros

MSC. Veronica Rodas

Docente del curso.

Enero de 2022