

PROGRAMA DEL CURSO ESPACIOS PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL

- **Docente:** Mtra. Luisa Fernanda de León Alvarado
- **Título Universitario:** Licenciatura en Trabajo Social
- **Título de maestría:** Maestra en Tecnología Educativa con Énfasis en Entornos Virtuales
- **Estudios en Doctorado:** 3er. Año del Doctorado en Innovación y Tecnología Educativa
- **Correo electrónico:** fernanda.alvarado@cunoc.edu.gt
- **Curso:** Espacios profesionales del Trabajo Social. **Área:** III Profesional
- **Código:** 2118 **Semestre:** Tercero
- **Sección:** A **Año:** 2025
- **Periodos de clase:** martes de 19:30 a 21:00 horas, miércoles de 18:45 a 19:30 y viernes 18:45 a 20:15 horas
- **Créditos Académicos:** USAC
- **Prerrequisitos:** 2108-2113
- **Post requisitos:** N/A

I. OBJETIVO CURRICULAR

Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

II. OBJETIVO DE AREA

Analizar los diferentes espacios de la práctica profesional, estableciendo como estos se constituyen en diversas modalidades de acción para intervenir profesionalmente.

III. OBJETIVO GENERAL

Identificar los espacios y áreas de intervención del Trabajo Social, con la finalidad que el estudiante conozca el desempeño profesional a desempeñar a través de diversas actividades en el ámbito profesional.

IV. JUSTIFICACIÓN

El curso de Espacios Profesionales del Trabajo Social tiene como propósito fundamental que el estudiante comprenda la relación dinámica y compleja que se establece entre los intereses y demandas del binomio institución y usuario donde le corresponderá desarrollar su práctica profesional.

La finalidad del curso se ubica en el análisis de las políticas sociales y su vinculación al Trabajo Social, proporcionando conocimientos y desarrollando actitudes que favorezcan oportunidades para realizar un trabajo que conjugue adecuadamente las directrices de las Políticas Sociales con los intereses y necesidades de la población a quienes van dirigidas, asimismo; se indagará el quehacer profesional en los diferentes niveles de práctica del Trabajo Social, con la finalidad de establecer cómo estos se constituyen en acciones que permiten la disponibilidad de ejercer y actuar en diferentes escenarios sociales complejos que están en constante cambio y transformación.

El curso forma parte del Área III profesional, cuyo objetivo curricular se ubica en que el estudiante contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

| PRIMERA UNIDAD: SUSTENTO FILOSÓFICO TRABAJO SOCIAL Y NIVELES DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL. | | |
|---|---|---|
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | CONTENIDO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| Establecer concretamente los fundamentos básicos de la profesión. | 1. Fundamentación Filosófica de Trabajo Social | ✓ Cuartilla |
| | 2. Valores, Principios, objetivos, funciones | ✓ Comprobación de lectura |
| | 3. Concepto de Trabajo Social | ✓ Primer parcial |
| | 4. Niveles de intervención profesional | ✓ Video ensayo |
| | 5. Áreas de Intervención Profesional (tradicionales y emergentes) | ✓ Exámenes cortos |
| | 6. Consideraciones generales espacio profesional y ámbito de trabajo. | |
| SEGUNDA UNIDAD: TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES | | |
| Comprender el papel del Estado, las Políticas Sociales y su relación con el Trabajo Social. | 1. Concepto de Estado | ✓ Segundo Parcial. (presencial) |
| | 2. Políticas Sociales: Origen y tipos | ✓ Ficha técnica sobre Estado Guatemalteco y Políticas sociales. |
| | 3. Relación Estado, políticas sociales, áreas y niveles de intervención profesional | ✓ Investigación de campo (grupo). Áreas de Intervención Profesional. (exposición) |
| TERCERA UNIDAD: ESPACIOS PROFESIONALES T.S. | | |
| Establecer las condiciones predominantes de los sujetos de acción del Trabajo Social. | 1. Sujeto y objeto del Trabajo Social | ✓ Intercambio de experiencias |
| | 2. Espacios profesionales del Trabajo Social en la actualidad Guatemalteca | ✓ Libro digital curso Espacios profesionales del Trabajo Social (grupo) |
| | 3. Retos y desafíos del Trabajo Social | ✓ Práctica introductoria. |

VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El fundamento teórico metodológico para el desarrollo del curso en mención se basa en la teoría **constructivista y conectivista**; la **primera** tiene como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

| | | | |
|---|-------------------------|-------------------|------------|
| 11 | Práctica Introductoria. | 5 pts. | Abril 2025 |
| TOTAL DE ZONA | | 70 puntos | |
| Examen final parte 1: exámenes cortos 10 pts. | | 30 puntos | |
| Examen final parte 2: portafolio digital 20 pts. | | | |
| TOTAL | | 100 puntos | |

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.
- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

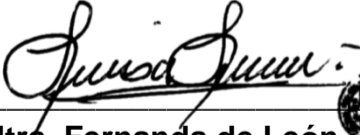

X. BIBLIOGRAFIA

| AUTOR | AÑO |
|--|--|
| LECTURAS BASICAS | |
| 1. Ander Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. | Edición 2019. |
| 2. Arias Ana, Zunino Elena, Garello Silvana. Proceso Metodológico y Modelos de Intervención Profesional T.S. | 1ra. Edición, Buenos Aires Argentina, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 2019. |
| 3. Castro Guzmán, Vela Domínguez Mario y García Raúl, Política Pública, Seguridad y Asistencia Social. | Universidad Autónoma Ciudad de Hidalgo, México, noviembre del 2012. |
| 4. De la Red Vega, Natividad, Aproximaciones al Trabajo Social. Editorial MILOFE, Madrid, España. | Marzo del 2019 |
| 5. Díaz Herraíz, Eduardo, Los Ámbitos Profesionales del Trabajo Social. | Universidad Castilla de la Mancha, España. 2018. |
| 6. Fernández Arturo, Rozas Margarita, Políticas Sociales y Trabajo Social. | Editorial HVMANITAS, Buenos Aires Argentina, 2018 |
| 7. Modeda Marcela, Gianna Sergio, Di Napoli Carolina, compiladores. Debates Trabajo Social y Espacios Ocupacionales. | Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires Argentina, mayo del 2017. |
| LECTURAS COMPLEMENTARIAS | |
| 1. Fleury Sonia, Políticas Sociales y Ciudadanía. | INDES 2019. |
| 2. Informe de desarrollo Humano, Guatemala. | PNUD-2019-2020-2021-2022. |

| | |
|---|---|
| 3. Instituto de Problemas Nacionales Universidad de San Carlos de Guatemala. | IPNUSAC 15 edición, 2019. |
| 4. Mendoza, Edgar, “Ciencias Sociales, Sociología y Pobreza”. | Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C. BID, 2021. |
| 5. Molina, Carlos Gerardo, Modelo de formación de Políticas y Programas Sociales. | INDES 2020. |
| 6. Porras Castejón, Gustavo. | Las Huellas de Guatemala, 2021. |
| E-GRAFIA | |
| 1. Qué es el Trabajo Social. | https://youtu.be/7cS2X3uQK8g |
| 2. Áreas del Trabajo Social. | https://youtu.be/i_ul51iapUM |
| 3. Áreas Emergentes del Trabajo Social | https://youtu.be/OYxhl3mHaHk |
| 4. Espacio Profesional y espacio institucional. | https://youtu.be/MzP74fmkKH0 |
| 5. Campos de Intervención del Trabajo Social. | https://youtu.be/qvqgDgQSt4s |
| 6. Nuevos ámbitos del Trabajo Social. | https://youtu.be/H5LZBPH_MQQ |
| 7. Trabajo Social y Políticas Sociales. | https://youtu.be/fqUC-SRIQ1E |
| 8. Políticas Sociales en América Latina. | https://youtu.be/7Q3E3EF_rzk |
| 9. Políticas Sociales. | https://youtu.be/Kvitv6U1VU |
| 10. Realidad Social de Guatemala. | https://youtu.be/upWUa9lCgJA |
| 11. Surgimiento del Estado Guatemalteco. | https://youtu.be/3aaDrsBVdFo |
| 12. Estado Guatemalteco en la actualidad. | https://youtu.be/U3SPLxKPxml |

**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS
LUGAR DE RECEPCIÓN**

*Se establece que el ingreso a clases debe ser puntual según el horario establecido en el curso, la entrega de trabajos, así como de tareas se realizaran en plataforma Moodle del curso de acuerdo a las indicaciones dadas por el docente tomando en cuenta la fecha y hora para tales efectos. El incumplimiento de lo expuesto, queda a criterio del profesor titular del curso tomar las medidas disciplinarias que considere necesarias para evaluar.

F. 
 UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
**DOCENTE
TRABAJO SOCIAL**
Mtra. Fernanda de León
Docente del Curso
Carrera Trabajo Social

Vo. Bo


 UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
**DOCENTE
TRABAJO SOCIAL**
 F. _____
MSc. Marco Alirio Ochoa
Coordinador de Área III Profesional
Carrera Trabajo Social