

# PROGRAMA DEL CURSO: SISTEMA EDUCATIVO Sección B

Pem. en Psicología

Horario:

Miércoles de 14:15 a 15:00

Viernes de 14.15 a 15:45

---

Docente Lic. Marvin Morales

Correo electrónico: [marenxela@cunoc.edu.gt](mailto:marenxela@cunoc.edu.gt)

## 1. DESCRIPCION DEL CURSO

El presente curso forma parte del pensum de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Psicología, tiene como propósito presentar a los estudiantes el Sistema Educativo Nacional de Guatemala, partiendo del conocimiento de su estructura, sus fundamentos filosóficos, legales y metodológicos.

La naturaleza del curso se adecua para generar en los estudiantes la comprensión de la estructura y funcionamiento del Sistema Educativo Nacional vigente, partiendo del análisis de los hechos históricos que ha generado las reformas que se presentan en la actualidad.

De la misma forma, se pretende motivar a los estudiantes para que por medio de investigación analicen los avances en cuanto a la implementación de la reforma educativa y de esta manera puedan generar criterios que sirvan de base para la construcción de mejoras que se puedan implementar objetivamente.

## 2. EJES TRANSVERSALES:

- Sistema Educativo Nacional.
- Estructura y organización del Sistema Educativo Nacional.
- Leyes que fundamentan el Sistema Educativo Nacional.
- Reforma Educativa.
- Curriculum Nacional Base.

## 3. COMPETENCIAS

### 4.1 COMPETENCIAS GENERALES:

- Desarrolla en el estudiante la habilidad para reconocer lo que es un sistema educacional, lo analice y lo ubique dentro del contexto económico social.
- Proporciona al estudiante los elementos necesarios para que conozca científicamente el sistema educativo nacional.

#### 4.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Define lo que es un sistema educativo como parte de la supra-estructura.
- Explica la forma en que está estructurado el Sistema Educativo Guatemalteco.
- Juzga los avances que se han generado a partir de la Reforma Educativa bajo un contexto social real.
- Diseña una política educativa que pueda ser aplicable a un contexto determinado.

#### 4. METODOLOGÍA

El trabajo a realizarse tiene su base en el enfoque constructivista, utilizando metodología activo-participativa, generando e impulsando el trabajo cooperativo.

En el curso se aplicarán principios Andragógicos para generar cambios en el paradigma educativo; esto permitirá que el estudiante se sumerja al mundo del conocimiento, valorando sus experiencias e historias de vida, propiciando el respeto a la cultura experiencial, cultura académica y cultura afectiva que nos vincula con el escenario educativo de una manera diferente, pero estableciendo puntos de convergencia que propicien el conocimiento.

#### 5. CONTENIDO

UNIDAD/MÓDULOS		CONTENIDO	ACTIVIDAD PROGRAMADA	PONDERACIÓN
PRIMERA UNIDAD.	Sistema Educativo Nacional	Concepto de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema</li> <li>• Sistema Educativo</li> <li>• Educación</li> <li>• Ministerio de Educación</li> </ul>	Investigación y elaboración de un glosario con los términos previstos.	5 puntos.
		Organigrama del Ministerio de Educación.	Representación gráfica de las distintas dependencias del Ministerio de educación.	3 puntos.
		Niveles de educación en Guatemala.	Presentación de cuadro sinóptico.	2 puntos.
	Leyes que fundamentan el Sistema	Constitución política de la república.	Lectura e interpretación de los artículos que hacen mención al tema de educación.	
		Ley de Educación Nacional.	Aplicación de laboratorio respecto al tema.	5 puntos.

	<b>Educativo Nacional</b>	Políticas Públicas de Educación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas de Estado</li> <li>• Políticas de Gobierno</li> </ul>	Análisis comparativo entre Políticas de Estado y Políticas de Gobierno.	5 puntos.
	<b>Primera evaluación parcial</b>	En la evaluación parcial se verificará el desarrollo de las competencias planteadas	Para realizar la comprobación de los aprendizajes se diseñará una prueba con tres series.	<b>15 puntos.</b>
<b>SEGUNDA UNIDAD</b>	<b>REFORMA EDUCATIVA.</b>	Acuerdos de Paz. (Revisión de los acuerdos que fundamentan la creación de la Reforma Educativa)	Análisis respecto al modelo educativo anterior a la Reforma Educativa.	3 puntos.
			Investigación e interpretación de los acuerdos de paz que fundamentan la creación de la Reforma Educativa)	2 puntos.
		Formación Paritaria.	Línea de tiempo sobre acontecimientos importantes desde los acuerdos de paz hasta la aplicación del CNB.	3 puntos.
		Trasformación curricular.	Interpretación del nuevo paradigma educativo.	5 puntos.
	<b>El Currículum Nacional Base.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque</li> <li>• Fundamentos</li> <li>• Principios</li> <li>• Políticas</li> <li>• Fines</li> <li>• Características del currículo</li> <li>• Componentes del currículo</li> </ul>	Exposición por grupos respecto a cada uno de los elementos del CNB.	2 puntos.
			Investigación de campo, referente a los avances de la Reforma Educativa.	5 puntos.
	<b>Segunda evaluación parcial</b>	En la evaluación parcial se verificará el desarrollo de las competencias planteadas.	Para realizar la comprobación de los aprendizajes se diseñará una prueba con tres series.	<b>15 puntos.</b>
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>				<b>30 puntos</b>

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Menéndez, Luis Antonio (2002) La educación en Guatemala 1954-2000. Enfoque histórico-estadístico. Guatemala, C.A.
- MINEDUC (2003) Marco general de la transformación curricular y currículum básico para la educación Primaria a nivel concreción nacional.
- Asociación de Investigación y Estudios Sociales, ASIES. *Reforma Educativa en Guatemala*. Guatemala, C. A.
- *Constitución Política de la República de Guatemala*. Edición. 2. Guatemala, C. A.
- *Ley de Educación Nacional*. (1991). Decreto Legislativo No. 12-91. Guatemala, C. A.
- Comisión Paritaria de Reforma Educativa. (1998). *Diseño de reforma Educativa*

**Lic. Marvin Morales**  
**Docente del curso**

**“Id y enseñad a todos”**