



PROGRAMA DEL CURSO METODOLOGÍA PARA LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Curso	Metodología para intervención profesional
Código del curso	2125
Semestre	Quinto
Períodos de clase	Lunes: de 18:45 a 21:00 Miércoles: de 19:30 a 21:00
Nombre de la docente	MSc. Alicia Judith Alvarado
Nombre de auxiliar	Rodolfo José Mijangos
Correo electrónico	alis.alvarado@cunoc.edu.gt
Modalidad	Virtual (clases sincrónicas y asincrónicas)
Plataformas	MOODLE y MEET
Código Meet	meet.google.com/zcf-cxic-pay

I. Presentación

El curso de metodología para la intervención profesional es parte del área III denominada profesional, la cual tiene por finalidad que las y los estudiantes adquieran conocimientos precisos y objetivos del Trabajo Social, como profesión ubicada en un espacio económico, social, cultural y político contradictorio y el aporte que puede dar la profesión en los procesos actuales de desarrollo del país atendiendo las necesidades sociales.

Tiene como prerrequisito el curso de fundamentos de la metodología científica y del Trabajo Social, lo que implica que las y los estudiantes cuentan con elementos teóricos sobre la concepción metodológica, método y modelos metodológicos ejecutados en el Trabajo Social.

El objetivo del curso es que las y los estudiantes obtengan conocimientos teóricos y metodológicos que les permita desempeñar las funciones propias del Trabajo Social en los distintos espacios y niveles de intervención profesional, aplicando para ello métodos, técnicas e instrumentos de manera sistemática, que responda a la problemática identificada y al contexto en donde se desarrolla.

Por lo consiguiente se busca dotar a los y las estudiantes de elementos teórico - prácticos para la intervención profesional a partir de una base científica; es por ello que para el desarrollo del mismo, el proceso enseñanza aprendizaje tendrá un carácter eminentemente participativo, lo que les permitirá llevar a la práctica elementos metodológicos necesarios para el desarrollo de la profesión.

II. Objetivos curriculares

- A. Aplicara conocimientos teórico metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales, y lograr objetivos en distintos espacios en donde realice su intervención.
- B. Elaborará y aplicará metodologías participativas e implementara técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.

III. Unidades de Aprendizaje

PRIMERA UNIDAD: Fundamentación científica de la metodología de intervención profesional.			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACREDITACIÓN
Establecer principios básicos, características y elementos que fundamentan la metodología científica del trabajo social	<p>El método profesional, principios, características y clasificación.</p> <p>El método y su relación con el objeto en Trabajo Social.</p> <p>El proceso metodológico en Trabajo Social: estructura básica del procedimiento.</p>	<p>Docencia directa</p> <p>Mural virtual elaborado de manera grupal</p>	2 puntos
Identificar las características de los niveles de intervención profesional.	Niveles de intervención profesional conceptualización y características básicas	Comprobación de lectura	3 puntos
SEGUNDA UNIDAD: Metodología de intervención profesional a nivel individual y familiar.)			
Identificar los procesos metodológicos aplicados en el nivel de intervención individual y familiar.	<p>Conceptualización del nivel individual y familiar.</p> <p>La familia (tipología)</p> <p>Origen y desarrollo del proceso metodológico del nivel individual y familiar.</p> <p>Metodologías y modelos de intervención profesional.</p>	<p>Clase expositiva</p> <p>Línea de tiempo.</p> <p>Foro de discusión sobre los modelos y metodologías de intervención en el nivel individual y familiar.</p>	<p>2 puntos</p> <p>3 puntos</p>
	<p>Metodologías para la intervención de casos (D.X plan de tratamiento, ficha social, informe, socio económico, estudio socio económico, supervisión de casos)</p> <p>Atención a casos sociales con énfasis en atención a mujeres, niñez, juventud y adolescencia, personas de la tercera edad y con discapacidad.</p> <p>Principios y valores que fundamentan la intervención profesional en el nivel individual y familiar.</p>	<p>Clase expositiva y realización de ejercicios a través de DRIVE.</p> <p>Expediente de casos</p> <p>Foro de discusión.</p>	<p>5 puntos</p> <p>5 puntos</p> <p>2 puntos</p>
TERCERA UNIDAD: Proceso metodológico de intervención a nivel grupal			
Ubica la intervención del Trabajador Social a lo interno de la dinámica de los grupos.	<p>Generalidades del trabajo social de grupo. (conceptualización de grupos, clasificación de grupos)</p> <p>Antecedentes del Trabajo Social</p>	Infografía grupal	3 puntos

	de grupos. Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel grupal. Metodología básica para trabajo con grupos.	Línea de tiempo. Simulación de procesos. (diagnósticos y planes de intervención con grupos)	3 puntos 5 puntos
CUARTA UNIDAD: Proceso metodológico de intervención a nivel comunitario			
Reconocen los procesos metodológicos aplicados a nivel comunitario.	La comunidad como sujeto de intervención: conceptualización de comunidad. Conceptos básicos del trabajo social comunitario. (enfoques y actores). Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel comunal. Propuestas metodológicas de intervención en la comunidad.	Comprobación de lectura. Propuesta de código de ética del trabajador social. Resolución de casos. (Elaboración de diagnósticos y planes de intervención comunitaria)	3 puntos 2 puntos 5 puntos

IV. Metodología del curso

Ante la crisis sanitaria, derivada de la pandemia COVID 19 y teniendo como base las disposiciones del Consejo Superior Universitario, el curso de trabajará de manera virtual bajo la modalidad sincrónica y asincrónica en la plataforma Moodle y la aplicación Meet desarrollando cinco periodos semanales de clases en línea, el enfoque será eminentemente participativo utilizando para ello estrategias y herramientas digitales que apoyan los procesos de aprendizaje con componente virtual, posibilitando el diseño de espacios la enseñanza, mediante la diversificación del modelo híbrido.

Estos métodos permitirán la participación activa de los estudiantes, sustentándose en elementos del constructivismo y de la educación popular, es decir el primer método que es el sincrónico, permitirá la relación entre docente y estudiante, el único objetivo es generar espacios de dialogo en doble vía, no aislando la importancia de la videoconferencia con pizarra, audio o imágenes, diapositivas, chat y grupos asociados a la virtualidad. Como segundo momento el método Asincrónico permitirá que exista una comunicación fluida a través del acceso de la bibliografía y contenidos del curso, el cual los estudiantes podrán conectarse a sus clases virtuales en tiempo diferido.

Los recursos didácticos virtuales que se utilizaran para el desarrollo de la docencia principalmente son: Jambord, Canva, página web EDPuzzle, kahootit, Timeline, educaplay, Google presentations y meet, siendo estas herramientas muy útiles para compartir información a los estudiantes y generar espacios de diálogo. Como también la investigación será un eje transversal en todo el desarrollo de la docencia, para ello se han contemplado dentro del curso investigaciones de carácter documental y de campo, las que permitirán que el estudiante cuente con elementos teóricos y prácticos respecto a la metodología de Trabajo Social.

Se ha contemplado dentro del curso la atención de un caso social, esto con la finalidad de que el estudiante tenga un primer acercamiento a la aplicación de la metodología de intervención en el nivel individual y familiar; la modalidad que asuma para la atención del caso social, se determinara tomando en cuenta el comportamiento de la pandemia Covid 19, pudiendo trabajarse de manera presencial en los lugares en donde residen los estudiantes, semi-presencial o a través de la simulación de casos.

V. Síntesis general de tareas y acreditación.

No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
1	Mural virtual elaborado de manera grupal	2 puntos	26 de enero
2	Comprobaciones de lectura	6 puntos	02 de febrero y 13 de abril.
1	Línea de tiempo	2 puntos	09 de febrero
2	Foros de discusión sobre los modelos y metodologías de intervención en el nivel individual y familiar.	05 puntos	14 de febrero y 30 de marzo.
1	Ejercicios sobre diagnóstico, fichas sociales, plan de tratamiento.	5 puntos	Del 16 al 23 de marzo
1	Expediente de un caso social.	5 puntos.	23 de marzo
1	Infografía grupal sobre generalidades del trabajo social de grupos.	3 puntos	28 de marzo
1	Línea de tiempo	3 puntos	30 de marzo
1	Simulación de procesos. (diagnósticos y planes de intervención con grupos)	5 puntos	06 de abril
1	Propuesta de código de ética del trabajador social.	2 puntos	13 de abril
1	Resolución de casos. (Elaboración de diagnósticos y planes de intervención comunitaria)	5 puntos	Del 18 de abril al 04 de mayo.
2	Exámenes parciales	20 puntos	16 de marzo 11 de abril
1	Práctica introductoria	7 puntos	Fecha pendiente
	Total	70 puntos	
	Examen final	30 puntos	

VI. Resumen general del curso

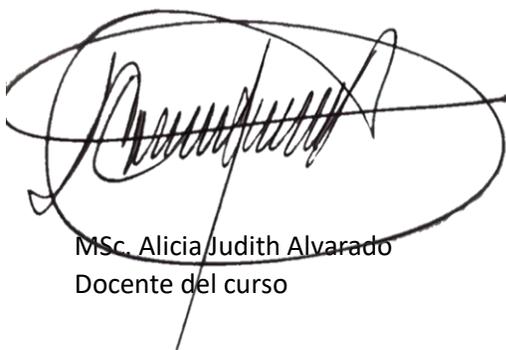
Fecha	Contenido
24 de enero	Socialización del programa del curso
I UNIDAD	
Del 26 de enero al 09 de febrero.	<ul style="list-style-type: none"> • El método profesional: principios, características y clasificación. • El método y su relación con el objeto en Trabajo Social. • El proceso metodológico en Trabajo Social: estructura básica del procedimiento. • Niveles de intervención profesional conceptualización y características básicas.
II UNIDAD	

<p>Del 14 de febrero al 21 de marzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización del nivel individual y familiar. • La familia (tipología) • Origen y desarrollo del proceso metodológico del nivel individual y familiar (Modelos de intervención en el nivel individual y familiar). • Principios y valores que fundamentan la intervención profesional en el nivel individual y familiar. • Metodologías de intervención profesional en áreas profesionales, con énfasis en instituciones que trabajan con personas con discapacidad. (panel foro) • Caso social. • Casos breves e intensivos (sus características). • Metodologías para la intervención de casos (D.X plan de tratamiento, ficha social, informe, informe socio económico, estudio socio económico, supervisión de casos) • Atención a casos sociales con énfasis en atención a mujeres, niñez, juventud y adolescencia, personas de la tercera edad y con discapacidad. (examen parcial).
<p>III UNIDAD</p>	
<p>Del 23 de marzo al 18 de abril.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades del trabajo social de grupo. (conceptualización de grupos, clasificación de grupos) 2. Antecedentes del Trabajo Social de grupos. 3. Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel grupal 4. Metodología básica para trabajo con grupos. (fases, etapas, procedimientos, técnicas e instrumentos)
<p>IV UNIDAD</p>	
<p>Del 20 de abril al 06 de mayo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. La comunidad como sujeto de intervención: conceptualización de comunidad, comunidades urbana, rural, suburbana, estructura de la comunidad. 6. Mapa de actores en la comunidad 7. Conceptos básicos del trabajo social comunitario. (enfoques y actores) 8. Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel comunal 9. Propuestas metodológicas de intervención en la comunidad, (modelos, enfoques, métodos técnicas, e instrumentos)

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José, **DIAGNÓSTICO SOCIAL, CONCEPTOS y METODOLOGÍA**, 2ª Edición, Editorial Lumen 2004.
- Aylwin, Nidia; Solar, María Olga. **Trabajo Social familiar** 3er edición. Editorial ebooks Patagonia - Ediciones UC 2011.
- Castro Guzmán, Martín;Chávez Carapia, Julia del Carmen . **Modelos de intervención: teoría y método en Trabajo Social**. Editorial Miguel Ángel Porrúa 2010.
- Calvo, Liliana. **Trabajo Social familiar: transdisciplina y supervisión**, Espacio Editorial 2013
- Consejo general de Trabajo Social 2014, código deontológico de Trabajo Social.
- Instituto de investigaciones de Trabajo Social USAC, 2009. **Trabajo Social con Grupos**.

- Lillo Herranz, Nieves; Roselló Nadal, Elena Narcea. Manual para el Trabajo Social Comunitario. Ediciones 2010
- Macías Reyes, Rafaela B El trabajo social sociocultural, fundamentos epistemológicos, metodológicos y prácticos - Universidad de Las Tunas 2012.
- Marco Marchioni, 2007, Planificación Social y organización de la comunidad.
- Marcón, Osvaldo Agustín. El secreto profesional en Trabajo Social. Espacio Editorial 2008
- Mendoza Rangel, María Una opción Metodológica para los trabajadores sociales.
- Nicolini, Graciela; Robles, Claudio Espacio. Trabajo Social en el campo jurídico. Editorial 2013
- Núñez, Tenorio. Teoría del Método Colección de textos Filosóficos Editorial Universitaria
- Quiroz, Teresa. ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS MÉTODOS CLÁSICOS DEL SERVICIO SOCIAL EN AMERICA LATINA (Documento fotocopiado)
- Quezada Benegas, Margarita; Matus Sepúlveda, Teresa; y más Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Espacio Editorial 2001
- Rossell, Teresa; Rodríguez, Pepita Herder. La entrevista en Trabajo Social. Editorial 2017
- Rodríguez García Roberto, Al Andar se Hace Camino Ed. Kimpres, Abril del 2000.
- SERJUS. PROPUESTA TEORICO METODOLOGICA DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN. 1998.
- Universidad de Antioquia, 2013, fundamentos teóricos y metodología de la intervención en trabajo social.
- Villeda Erazo, Belia Aydee. Métodos y Enfoques. Trabajo Social. Guatemala, octubre de 2008.



MSc. Alicia Judith Alvarado
Docente del curso



Vo.Bo. MSc. Edgar Benito Rivera
Coordinador área III