



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División Académica: Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor:

Docente: Marian Betzabé Samayoa Hernández

Títulos Universitarios:

Profesorado en enseñanza media en Psicología

Licenciatura en Psicología

Maestría en Educación Superior

Correo

mariansamayoa@cunoc.edu.gt

Curso: Hombre y Sociedad

Ciclo Académico: Segundo semestre, 2026

Año: 2026

Sección: "A"

Código: 707

Horario: sección A, miércoles de 19:00 a 19:45 horas y viernes de 19:00 a 20:30 horas.

Prerrequisitos: código 700 Universidad y Realidad Nacional



OBJETIVOS

General.

- Analizar críticamente las teorías científicas y filosóficas, para que a partir de ello se genere conocimiento en torno a la dialéctica del hombre- sociedad.

Específicos.

- Comprender el proceso de la materia que ha servido para la definición del ser humano concreto en su actividad productiva transformadora del medio y de sí mismo.
- Construir una concepción científica de la vida, naturaleza, sociedad y pensamiento, a partir del análisis filosófico de la categoría material, en contraste con teorías creacionistas.
- Analizar el concepto de vida como un fenómeno químico-biológico, la materia que la constituye dentro de un contexto histórico-social, con el propósito de explicar lo humano.
- Interpretar históricamente la conquista de la razón, dentro de un proceso humanizante y su antinomia de la deshumanización concretamente en la realidad social guatemalteca.
- Producir las bases de un proyecto alternativo de desarrollo social, a partir de la ruptura de modelos desarrollistas, populistas, étnicistas y otros, que se fundamenten y partan de la plataforma de las necesidades fundamentales de la población.

JUSTIFICACIÓN

El curso de hombre y sociedad, forma parte del pensum de la carrera del profesorado en Enseñanza Media en Psicología segundo semestre, pertenece al área social-filosófica y persigue el objetivo fundamental de analizar al hombre como producto de su entorno social, en su dimensión histórica social, con una problemática concreta derivado de sus condiciones materiales de existencia. Es un curso que por su



misma

naturaleza representa para los estudiantes universitarios de la carrera de psicología un espacio de discusión que les permita clarificar, ampliar y enriquecer los conocimientos que sobre el mismo ya poseen en base a su contexto y realidad actual.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

Alrededor del objetivo mencionado, el curso abordará los siguientes ejes temáticos fundamentales: EL SER, NATURALEZA, SOCIEDAD Y PENSAMIENTO, PROBLEMÁTICA NACIONAL Y PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL. Los ejes temáticos del curso tendrán en su desarrollo un eje central: EL PROCESO DE INVESTIGACION a partir del cual, se podrá ir construyendo las bases teóricas y prácticas de un PROYECTO DE DESARROLLO SOCIAL, tomando como referencia el diagnóstico de necesidades de los grupos beneficiarios de la sociedad y la capacidad de atención que se les pueda brindar.

I UNIDAD

ANÁLISIS DEL ORIGEN DEL SER HUMANO, NATURALEZA, SOCIEDAD Y PENSAMIENTO DENTRO DEL MARCO DEL UNIVERSO.

	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
NIVELES DE DOMÍNIO	Reconoce y comprende Teorías científicas y filosóficas sobre el estudio del origen la vida, el desarrollo de la conciencia y pensamiento y su proceso de alienación como antinomia del concepto de	Comprende el aspecto concatenante de hombre y sociedad mediante las teorías expuestas por diversos autores, con la finalidad de implementar una acción comparativa y resolutiva de acontecimientos	Mejora su aprendizaje mediante temas referentes al hombre en sociedad, permitiendo a cada sujeto como ente en formación, analizar, formular, criticar y explicar distintos puntos de vista mediante el proceso de	Relaciona de forma congruente los elementos que forman parte del contenido académica, generando la teorización de los mismos para poder adaptar o vincular con aspectos de la sociedad actual.



	humanización en cuanto a la expresión de la sociedad.	sociales.	adquisición del aprendizaje	
--	---	-----------	--------------------------------	--

Contenido:

1. El origen de la vida
 - 1.1 Unidad dialéctica materia y conciencia
 - 1.2 Diversidad biológica y percepción social
 - 1.3 Exposición de teorías Sociológicas
 - 1.4 Cultura sociedad he individuo

II UNIDAD

ANÁLISIS EN EL MARCO DE LA REALIDAD NACIONAL MEDIANTE PROYECTOS DE DESARROLLO Y SUS TENDENCIAS

	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
NIVELES DE DOMÍNIO	Analiza y comprender: Los diferentes proyectos de desarrollo y su repercusión en las problemáticas sociales	Comprende el aspecto concatenante de hombre y sociedad mediante la estructuración de proyectos de desarrollo social, alternativos a la solución de la problemática social	Mejora su aprendizaje mediante temas referentes al hombre en sociedad, permitiendo a cada sujeto como ente en formación, planificar, ejecutar y evaluar proyectos alternativos de desarrollo social.	Relaciona de forma congruente los elementos que forman parte del contenido académica, generando la teorización de los mismos para poder adaptar o vincular con aspectos de la sociedad actual.



Contenidos:

1. Factores de cambio, por qué ayudamos a los demás
 - 1.1 Factores evolutivos y motivacionales
 - 1.2 Influencia situacional
 - 1.3 Influencia personal e interpersonal.
2. Proyectos de desarrollo social y sus tendencias
 - 2.1 Tendencias teóricas
 - 2.2 Repercusión en la problemática social
 - 2.3 Proyectos de vida estratégicos
 - 2.4 Proyectos de desarrollo social alternativos
 - 2.5 Planificación, ejecución y evaluación de proyectos alternativos de desarrollo social.

Validación de las dos unidades.

Denominación	Acreditación
Total, de zona	70 puntos
Examen final	30 puntos
Total, de curso	100 puntos

METODOLOGÍA

En torno a los ejes temáticos mencionados se implementará la metódica del aprendizaje grupal a través de estrategias de participación activa de docente y estudiante en socialización de lecturas de texto, documentos, investigaciones, elaboración de diseños críticos, propuestas, exposiciones del docente y estudiante y actividades que serán evaluadas sistemáticamente durante el curso.



La evaluación del curso tendrá el carácter de totalizadora, verificando que los resultados del conocimiento se puedan integrar a una nueva concepción de la práctica educativa, a través de la cual se generen nuevos conocimientos, su evaluación será teórica y práctica, dividida en dos unidades que contienen diversas temáticas a desarrollar cada unidad posee sus acreditaciones y están sujetas a modificaciones.

CRONOGRAMA

UNIDAD	TEMAS / SEMANAS	julio			Agosto				Septiembre			Octubre					Noviembre
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Primera Unidad	Presentación de programas y normas de convivencia y clase de apertura.																
	Proyecto inicial y visualización de película, estructura de técnica de trabajo																
	Constantes antropológicas del hombre																
	La dialéctica entre materia y conciencia y presentación, primera fase de proyecto social																
	Aportes a la sociología y comprobación de contenido																
	El hombre como ser sociable y presentación de propuesta de proyecto social																
	Psicología positiva y humanismo																
	Segunda fase de proyecto, planificación																
	Zonas Primera Unidad																
	Estructura del proyecto segunda fase y presupuesto del proyecto																
Segunda Unidad	Pensamiento crítico, pensamiento bilateral																
	Percepción social y teoría de la atribución																
	Estereotipos y avances de proyecto social																
	Preparación previa a la presentación del proyecto social.																



Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

[illegible]

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN	Semana
Proyecto inicial, visualización de película. Técnica de abordaje en clase.	8 puntos	Semana 2
Constantes antropológicas, entrega de análisis y comprobación	8 puntos	Semana 3
Dialéctica de la materia y conciencia, aspectos relevantes individuales y trabajo cooperativo	12 puntos	Semana 4
Comprobación de aportes a la Sociología	12 puntos	Semana 6
Propuesta de proyecto	5 puntos	Semana 7
Psicología positiva, actividad designada, presentación de aprobación de proyecto	9 puntos	Semana 8
Estructura del proyecto segunda fase	8 puntos	Semana 10
Pensamiento crítico, actividad designada	3 puntos	Semana 11
Percepción social, la atribución	5 puntos	Semana 12
Preparación y examen final de curso	30 puntos	Semana 15 y 16

Con la finalidad de sustentar las políticas universitarias, se realizarán actividades académicas fuera de la programación establecidas anteriormente, las cuales serán de fundamento importante en el conocimiento, abordaje y diagnóstico de las políticas.



REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

BIBLIOGRAFÍAS

- Benedicto, J., & Morán, M. L. (2008).
Cambio social y cultura en la sociedad contemporánea. Editorial Síntesis.
- Mead, G. H. (2015).
Espíritu, persona y sociedad: desde el punto de vista del conductismo social. Paidós.
- Berger, P. L., & Luckmann, T. (2006).
La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores.
- Giddens, A. (2009).
Sociología. Alianza Editorial.
- Uta Kölher, Hombre, sociedad y educación, Universidad Católica de Manizales, Julio 2000, primera edición.
- DUEK, Celia, *Clases sociales: teoría marxista y teorías funcionalistas*. Libro nauta Argentina. Buenos Aires. 2005.
- Baca Urbina, G. (1989) Evaluación de proyectos, México, Editorial McGraw Hill.
- Max Weber Sociología de la Religión
- Psicología Social, séptima edición Saul Kassin, Steven Fein y Hazel Rose.

E-Grafías

- *Filosofía y Materialismo dialéctico*, biblioteca virtual Miguel de Cervantes.
<https://www.cervantesvirtual.com>
- *Percepción social y diversidad biológica*. Sistema de información científica REDALYC.



<https://www.redalyc.org>

- Papalia, D. E., Martorell, G., & Duskin Feldman, R. (2021). *Desarrollo humano* (14.ª ed.). McGraw-Hill.

<https://www.mheducation.com>

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. **Observación:** En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.

Nota. La promoción del curso es de 61 puntos, y la zona mínima para derecho a examen final, es de 31 puntos. ***EL PRESENTE PROGRAMA QUEDA SUJETO A MODIFICACIONES, DENTRO DEL DESARROLLO DEL CURSO.***

Marian Samayoa de Escobar
LICENCIADA EN PSICOLOGIA

MSc. Marian Betzabé Samayoa Hernández
Docente del curso Hombre y Sociedad

MSc. Sandra Maribel Caníz Millian
Coordinadora de la carrera de Psicología
CUNOC

Quetzaltenago, Julio de 2026