

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades
Carrera de Psicología
Profesorado de Enseñanza media en Psicología.

PROGRAMA DE CURSO
ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Identificación del Profesor:

Docente:

1.-Nombre: Mileidy Esther Velásquez Cifuentes

Títulos Universitarios:

Licenciatura en Psicología

Maestría en Administración de Recursos Humanos (cierre de pensum)

Correo Electrónico: del profesor, institucional.

mileidyvelasquez@cunoc.edu.gt

Curso: Orientación vocacional y profesional

Ciclo Académico: 2024 Quinto semestre

Año: 2024

Sección: "A"

Código: 723

Horario: Sección "A" Martes 17:30 a 18:15 horas. Jueves de 17:30a 19:00 horas.

Créditos Académicos: N/A

Prerrequisitos: Desarrollo de la Personalidad (715)

Postrequisitos: ninguno

OBJETIVOS/COMPETENCIAS

- Comprender que las inclinaciones vocacionales, obedecen a las necesidades personales y del medio social.
- Identificar la importancia de la Orientación Vocacional y Profesional en función del medio social Guatemalteco.
- Aplicar técnicas necesarias, que permitan precisar el conocimiento de las aptitudes, habilidades, intereses, valores y capacidad intelectual del individuo para identificar sus competencias personales y laborales.

JUSTIFICACIÓN

ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL, curso que se imparte en el Quinto Semestre del **PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PSICOLOGIA**, del CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE, tiene la finalidad dentro del PENSUM de la Carrera, proporcionar conocimientos básicos teóricos y técnicos, a los futuros profesionales de la Psicología y esto en cumplimiento a los nuevos retos del siglo XXI, en donde se debe buscar la inclusión de todos los miembros de la sociedad Guatemalteca.

La Orientación Vocacional y Profesional, es uno de los campos de la Psicología y principalmente en Educación, donde se requiere una formación integral, reforzando los valores humanos que cada día se van dejando de practicar, llegándose a extremos de una deshumanización y con ello una desintegración social y cultural; además la diversidad de carreras existentes en el mundo actual, hacen de la orientación vocacional una herramienta de suma importancia, en donde el rol del orientador debe de responder a las necesidades de formación de la población estudiantil y de la sociedad.

Es importante indicar que la orientación debe jugar un papel protagónico en estos tiempos, en donde es tarea de todos, la construcción de la paz, orientando al individuo hacia una adaptación social positiva, productiva y responsable, tomando en cuenta el desarrollo de la Tecnología de la Información y comunicación, la cual ha transformado el quehacer del ser humano y ha provocado la desaparición de algunas tareas y creando otras; lo que hace necesario que la preparación de los futuros profesionales en la diversas carreras académicas, estén acordes a las competencias personales y laborales que cada individuo posee, además de conocer las condiciones sociales, económicas y políticas de la nación, con la finalidad de desarrollar al máximo el potencial de talento humano y competitivo de cada ser.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD:

CONCEPTOS BÁSICOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Identificar la importancia de la Orientación Vocacional y Profesional en función del medio social. Analizar los principios básicos de la Orientación, en los diferentes campos de la actividad humana. Reconocer el rol del orientador en los procesos de orientación vocacional y profesional. 	<ol style="list-style-type: none"> Significado, característica, funciones y finalidad de la orientación vocacional y profesional Tipos de orientación Factores que influyen en el proceso de orientación I-E Personalidad y Orientación Cualidades y rol del orientador. Formación del orientador: científica, moral y técnica. Ética del Orientador. Problemas en la selección de una 	<ul style="list-style-type: none"> Clases participativas Trabajos en equipos Prueba objetiva Investigaciones grupales Análisis de documentos Comprobaciones de lectura

	<p>carrera, trabajo u ocupación.</p> <p>9. Orientación a personas con capacidades diferentes.</p> <p>10. Contexto guatemalteco que fundamenta la orientación y su importancia.</p> <p>11. Geográfica profesional</p>	
--	--	--

**SEGUNDA UNIDAD:
PROCESO DE ORIENTACIÓN**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Analizar las expectativas de la Orientación en nuestro medio, para tener una visión de la materia a futuro. Identificar el proceso sistemático de orientación vocacional y profesional. Aplicar e interpretar las pruebas Psicométricas de Orientación vocacional y profesional. 	<ol style="list-style-type: none"> Importancia de la Entrevista en el proceso de orientación Expedientes de Orientación <ul style="list-style-type: none"> Ficha Psicopedagógica Expectativa de la Orientación. Técnicas de Orientación Pruebas Psicométricas utilizadas en orientación vocacional y profesional. : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inteligencia ✓ Intereses ✓ Personalidad ✓ Estilos de aprendizaje ✓ (David Kolb) ✓ Autoestima ✓ Entre otros: valores Informe Psicológico de un proceso de orientación vocacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación y Auto aplicación de Test Dinámica de grupo Análisis de las pruebas Prueba objetiva

TOTAL DE ZONA	70 puntos
EXAMEN FINAL	30 puntos
TOTAL	100 puntos.

EVALUACIÓN

No.	Actividades	PUNTO	FECHA DE ENTREGA
1	Trabajo en clase	5	1ra. Semana febrero 2024
2	Investigación 1	5	3ra. Semana febrero 2024
3	Prueba objetiva	10	4ta. Semana de febrero 2024
4	Investigación 2 (Geografía Profesional)	5	4ta. Semana de febrero 2024
5	Investigación 3	5	1ra. Semana de marzo 2024
6	Prueba objetiva	10	Primera semana de abril 2024
7	Práctica de aplicación (5 test) e informes 4 puntos por cada test	20	jueves de cada semana de abril 2024
5	Organizadores de la información	5	segunda semana de abril 2024
6	Trabajo en clase	5	durante el semestre
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos

mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.


BIBLIOGRAFIA

LECTURAS BASICAS	
TECNICAS DE LA ELECCION VOCACIONAL EDIT TRILLAS MEXICANA	HALLND, JOHN L. EDIT TRILLAS MEXICANA
ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DE PSICOLOGÍA Tema II Edit. HERGER BARCELONA	ANCONA, LEONARDO. Edit. HERGER BARCELONA
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	MEDINA TORRES, FELIX Edit Trillas MEXICO
EL ORIENTADOR EXPERTO	EGAN, GERARD Edit Iberoamerica México
LA FUNCIÓN DEL ORIENTADOR	TYLER, LEONA E. Edit Trillas México.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
Documento de apoyo presentados por la catedra	

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS y LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, Martes 17:30 a 18:15 horas y jueves de 17:30 a 19:00 horas. La entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase, espacio en plataforma o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

* Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.



Licda. Mileidy Esther Velásquez Cifuentes
Docente del Curso Psicometría I
Psicología



Vo. Bo. Licda. Marian Samayoa
Coordinadora de la carrera Psicología

Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de occidente.

