

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PEDAGOGÍA
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA CON ESPECIALIZACIÓN EN
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
CURSO INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA CODIGO: 2678 APORTA 2 CRÉDITOS
PRIMER SEMESTRE SECCION D
PRERREQUISITO: NINGUNO
PROFESOR: MSc. AURA PATRICIA ZAPET SERRANO patyzapetser@cunoc.edu.gt
CICLO ACADÉMICO 2023
HORARIO: MARTES DE 16:00 A 16:45 Y MIÉRCOLES 16:00 A 17:30

PRESENTACION

Este curso forma parte del Pensum de Estudios de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con especialización en Comunicación y Lenguaje, se encuentra en el Área de Formación Básica como primer acercamiento a los fundamentos psicológicos que le dan soporte a las corrientes educativas.

El punto de partida es un breve acercamiento al devenir histórico de la psicología y su disgregación de la filosofía, seguidamente se ubica al estudiante en el campo de estudio de la psicología para comprender su relación con los diversos procesos psicológicos como el lenguaje, pensamiento, sensación, percepción y conciencia, los cuales se producen con la intervención de las diferentes estructuras del sistema nervioso central, para finalmente comprender como se produce el aprendizaje.

La metódica del curso se caracteriza por lecturas analíticas individuales, clases socializadas, debates abiertos en clase y el desarrollo de actividades de aprendizaje grupales e individuales sobre problemas planteados con relación a los contenidos.

Se iniciará con la revisión y socialización de la guía programática con la finalidad de mejorarla si así fuere el caso.

Durante el desarrollo del curso se hará entrega de la zona actualizada con el propósito que el estudiante conozca su progreso cuantitativo y se comprometa cada vez más con sus aportes para el fortalecimiento de su aprendizaje.

La evaluación constituye un proceso continuo a través de actividades que permitan visualizar el proceso formativo del estudiante. La acreditación se hará atendiendo a las evidencias de aprendizaje por parte de los estudiantes en las diferentes estrategias individuales y grupales.

Se tomarán como ejes integradores del currículo el de Compromiso social e Interculturalidad y se vinculará el curso con el proyecto de la carrera que incorpora las Políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Ambiental y Atención a la Población con Discapacidad.

PROPOSITOS DEL CURSO:

Ubicar al estudiante en el campo de estudio de la psicología y su devenir histórico, su disgregación de la filosofía y la concreción de su objeto de estudio, las transformaciones que ha sufrido a la luz de los aportes de la teoría contemporánea y la comprensión del desarrollo de los procesos superiores del pensamiento.

Propiciar que el estudiante identifique la relación de las estructuras macroscópica y microscópica del sistema nervioso central, con el funcionamiento de los diversos procesos psicológicos como la sensación, percepción, lenguaje y pensamiento, para comprender como se produce el aprendizaje.

CONTENIDOS:

1. Origen y objeto de estudio de la psicología.
2. Estructura macroscópica del sistema nervioso central, microestructura y biología molecular de los procesos sinápticos.
3. Sistemas de integración superior: lateralización hemisférica y participación de los lóbulos del cerebro para comprender el aprendizaje.

4. Funciones Corticales para comprender el aprendizaje: Senso-percepción, atención, memoria, pensamiento y lenguaje.
5. Breve acercamiento para identificar el lugar de las emociones en la fisiología del sistema nervioso central y su impacto en el aprendizaje del ser humano.

EJES TEMATICOS:

1. ¿Cuál es el origen y objeto de estudio de la psicología? breve recorrido histórico y diferentes corrientes psicológicas para establecer sus alcances y limitaciones.
2. ¿De qué manera el sistema nervioso central y los procesos sinápticos coordinan todo el flujo de información con los órganos y sistemas de nuestro cuerpo y con el mundo natural y social para producir el aprendizaje?
3. ¿Cuál es el papel de las Funciones Corticales en el desarrollo de los procesos del pensamiento y sus implicaciones en el proceso de aprendizaje?

ACTIVIDADES:

1. Breve diagnóstico para establecer que ideas y que conceptos que los estudiantes tienen sobre las categorías fundamentales del curso.
2. Lectura reflexiva y crítica de documentos proporcionados por la cátedra
3. Síntesis de algunas lecturas para establecer sus concepciones básicas y sus principios teóricos, comentarios y aportes personales.
4. Participación constante manifestando su criterio sobre los contenidos abordados y problemas planteados.
5. Actividades prácticas en el aula, previa lectura asignada.

ACREDITACION

La acreditación se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

- 2 evaluaciones parciales de diez puntos cada una 20 puntos

• Actividades de aprendizaje mediante síntesis, comentarios, resúmenes y otros. Sobre cuatro puntos cada una	40 puntos
• Ejercicios prácticos y participación en clase	10 puntos
TOTAL ZONA	70 puntos
• Actividad de aprendizaje de cierre de curso	<u>30 puntos</u>
TOTAL	100 puntos

BIBLIOGRAFIA

Compendio de Psicología Area Humanidades. CEPRE - UNI

Coll, C., J Palacios y A Marchesi (2008) Desarrollo Psicológico y educación 2. Psicología de la educación escolar. Madrid: Alianza Editorial. P.p. 29 – 64

Hernández, R. G. (2004). Paradigmas en psicología de la educación. México: Paidós.

La comprensión del Cerebro, Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez

Rubisntein, J.L. Principios de la Psicología General. Editorial Grijalvo, S.A.

Wehner. G. (1986). Introducción a la psicología empírica. Barcelona: Herder, p.p. 61-68; 93-109.

Llorenc Guilera, Más allá de la Inteligencia Emocional, Editores Paraninfo S.A. Madrid 2007.