

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

PROGRAMA DEL CURSO DE CIENCIA POLITICA

Identificación del Profesor:

Docente:

1.- María Luisa Morales Regalado

Licenciatura en Trabajo Social

Maestría en Formulación y Evaluación de Proyectos

Correo electrónico: marialu.morales@cunoc.edu.gt

Ciclo Académico: Segundo semestre 2024

Año: 2024

Sección: "A"

Código: 2120

Horario: martes de 19:30 a 20:15 jueves de 19:30 a 21:00 Hrs

Prerrequisitos: Códigos de cursos: 2105-2106-2109-2110-2114-2115-2116

I. PRESENTACION

El curso de Ciencia Política se imparte en el Cuarto Semestre de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente, forma parte del Área Básica o Área I, y se desarrollará durante el segundo semestre 2024.

El curso tiene un enfoque introductorio, proporcionando elementos teóricos y metodológicos esenciales para el estudio de la Ciencia Política, relacionados con estudios científicos, humanísticos y la realidad en la cual los profesionales del Trabajo Social deben intervenir. Estos conocimientos permitirán a los estudiantes analizar e interpretar objetivamente los fenómenos económicos, sociales y políticos tanto a nivel nacional como internacional, con énfasis en los procesos políticos actuales.

El curso busca motivar a los estudiantes, fomentar la reflexión y fortalecer sus conocimientos políticos a través de la participación activa, aplicando estos conocimientos en su futura práctica profesional. Se utilizará una metodología participativa, auxiliándose de plataformas como Moodle y Teams para actividades académicas complementarias, como exámenes cortos y tareas. Además, se realizarán pruebas parciales y finales, y se proporcionará bibliografía y materiales de apoyo.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

II. OBJETIVOS:

OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación científico - profesional, el Trabajador (a) Social egresado (a) de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente de la USAC, manifestará formación ideológica crítica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre Sociedad Civil-Estado, y de ésta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

OBJETIVO DE AREA

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de los futuros profesionales del Trabajo Social en aspectos relacionados con la Ciencia Política, procurando una calidad académica y una formación científica y humanística que les conduzca hacia una intervención profesional consciente y coherente con la realidad y las características de los sujetos de acción del Trabajo Social.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

III. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CIENCIA POLÍTICA Del 16 de julio al 22 de agosto 2024		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>Al finalizar la primera unidad de aprendizaje el/la estudiante estará en capacidad de:</p> <p>a. Definir conceptos relacionados a la ciencia política para el análisis e interpretación de procesos políticos.</p> <p>b. Identificar momentos históricos del desarrollo de la ciencia política.</p> <p>c. Vincular Ciencia Política y Trabajo Social desde la perspectiva de ciudadanía y la intervención profesional.</p>	<p>Concepción de la política como ciencia y práctica como social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poder • Estado • Gobierno • Sistema político • Democracia • Ciudadanía • Participación política • Ideología política 	<p>Exposición de la docente y discusión de contenidos en clase</p> <p>Aplicación de hojas de trabajo grupales en clase</p> <p>Elaboración de Podcast Estudiantil</p> <p>Los estudiantes crean y graban un podcast donde explican y discuten diferentes conceptos de ciencia política.</p>
	<p>Generalidades de los antecedentes y desarrollo histórico de la ciencia política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía política en la Antigüedad • Teoría Política en la Edad Media y Renacimiento • Ciencia Política Moderna 	<p>Exposición de la docente y discusión de contenidos en clase</p> <p>Investigación sobre Teóricos Clásicos y presentación de Línea del Tiempo Interactiva.</p> <p>Investigan y presentan a través de Línea de Tiempo sobre teóricos clave en el desarrollo de la ciencia política.</p>
	<p>Ciencia Política y Trabajo Social</p> <p>Conceptualización de la Ciencia Política y Trabajo social</p> <p>Roles y responsabilidades de los trabajadores sociales en</p>	<p>Exposición de la docente y discusión de contenidos en clase</p> <p>Exposiciones Grupales</p> <p>Investigación de políticas públicas y rol del trabajo social</p>

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

	contextos políticos y políticas públicas. Desafíos Éticos y Políticos (justicia social, derechos humanos, equidad, otros)	Realizarán investigación y presentarán informe sobre el tema asignado
	Primer parcial	Prueba escrita
SEGUNDA UNIDAD OBJETO DE ESTUDIO DE LA CIENCIA POLÍTICA Del 27 de agosto al 03 de octubre 2024		
<p>Objetivos específicos: Al finalizar la segunda unidad de aprendizaje el/la estudiante estará encapacidad de:</p> <p>a. Establecer el objeto de estudio de la ciencia política.</p> <p>b. Describir el Estado como aparato fundamental de la sociedad.</p> <p>c. Identificar los aparatos ideológicos del Estado y su influencia en la sociedad.</p>	<p>Objeto de Estudio de la Ciencia Política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poder Político • El Estado • Sistemas Políticos • Democracia • Políticas Públicas 	<p>Exposición de la docente y discusión de contenidos en clase</p> <p>Elaboración de juego de mesa sobre tema asignado</p> <p>Elaborar un juego de mesa sobre temas de la unidad puede ser muy educativo y divertido para los estudiantes.</p>
	<p>Estado como aparato fundamental de la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos constitutivos del estado (Definición, territorio y población, soberanía, gobierno) • Funciones del estado • Tipos de Estado 	
	<p>Aparatos ideológicos del Estado y su influencia en la sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de AIE • Funciones de los AIE • Tipos y roles de los AIE • Impacto de los AIE en la sociedad 	<p>Exposición de la docente y discusión de contenidos en clase</p> <p>Análisis grupal de los AIE en la sociedad</p> <p>En clase se analizarán materiales audiovisuales y se elaborarán conclusiones grupales</p>

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

TERCERA UNIDAD POLITICA, DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y ESTADO Del 08 al 31 de octubre 2024		
<p>Objetivos específicos:</p> <p>Al finalizar la segunda unidad de aprendizaje el/la estudiante estará en capacidad de:</p> <p>a. Establecer los elementos y mecanismos para la enseñanza, promoción y defensa de los DDHH</p> <p>b. Analizar la situación de DDHH en el marco de la coyuntura en el contexto actual.</p> <p>c. Identificar la relación entre política, democracia y Estado.</p>	<p>Fundamentos filosóficos y sociológicos de los derechos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos filosóficos de los DDHH • Mecanismos para la enseñanza y promoción de los Derechos Humanos • Situación de los DDHH a nivel global y América Latina 	<p>Exposición de la docente y discusión de contenidos en clase</p> <p>Elaboración de Mapa conceptual colectivo</p> <p>Los estudiantes colaboran en la creación de un gran mapa conceptual, identificando y conectando los elementos y mecanismos para la enseñanza, promoción y defensa de los derechos humanos.</p>
	<p>Política, democracia, derechos humanos y estado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política y democracia • Derechos Humanos • Estado y su rol en la protección de los DDHH 	<p>Exposición de la docente y discusión de contenidos en clase</p> <p>Creación de una Infografía</p> <p>Los estudiantes crearán una infografía que muestre la interrelación entre política, democracia, derechos humanos y el Estado, demostrando su comprensión de estos conceptos y su capacidad para sintetizar y presentar información de manera visual y atractiva.</p>
	<p>Práctica introductoria</p>	<p>Participación e informe de práctica introductoria</p>
	<p>Segundo parcial</p>	<p>Creación de Campaña</p> <p>Los estudiantes crean una campaña de sensibilización sobre un tema de derechos humanos (por ejemplo, derechos de niñez y adolescencia, los migrantes, violencia de género), utilizando diferentes medios (videos, posters, redes sociales).</p>

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

Y ESTADO	Derechos Humanos																			
	Estado y su rol en la protección de los DDHH																			
	EXAMEN FINAL																			

VI. EVALUACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1.	Podcast Estudiantil Grupal	05	25 de julio 2024 2024
2.	Investigación y Línea de tiempo	05	08 de agosto 2024
3.	Investigación de políticas públicas y rol del trabajo social	05	22 de agosto 2024
4.	Primer parcial	15	05 de septiembre 2024
5.	Elaboración de juego de mesa sobre tema asignado	05	19 de septiembre 2024
6.	Análisis grupal de los AIE en la sociedad	05	03 de octubre 2024
7.	Elaboración de Mapa conceptual colectivo	05	17 de octubre 2024
8.	Creación de una Infografía	05	24 de octubre 2024
9.	Segundo parcial entrega de campaña elaborada	15	29 de octubre 2024
10.	Práctica introductoria	05	Según calendario
	Examen final	30	Según calendario
TOTAL, DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100puntos	

VII. REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

VIII. BIBLIOGRAFIA

LECTURAS BASICAS SIGERIDAS	
1.	Alcántara, M. (1993), "Cuando hablamos de ciencia política, ¿de qué hablamos?", en Revista Mexicana de Sociología, año LV, núm. 4, octubre-diciembre. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales
2.	Althusser, Louis (1970). "Ideología y aparatos ideológicos del Estado." México: Siglo XXI Editores.
3.	Bobbio, Norberto (1987). "Estado, Gobierno y Sociedad: Por una teoría general de la política." México: Fondo de Cultura Económica.
4.	Castro Escudero, Teresa; y Lucio Oliver Costilla, coords. Poder y política en América Latina. México, D.F.: Siglo XXI Editores, 2005. (LIBRUNAM: JL960 P625 2005le)
5.	Harvey, David (2005). "Breve historia del neoliberalismo." Madrid: Akal.
6.	Hernández, J., y Flores, C., (2013) Lecturas Básicas Introdutorias para el Estudio de la Ciencia Política. El Objeto de Estudio y la Metodología de la Ciencia Política.
7.	IIDH-UNESCO, (1994). Educación en Derechos Humanos.
8.	Prado, G. (2009). Teoría del Estado. Editorial Praxis.
9.	Sartori, Giovanni (1997). "Elementos de teoría política." Madrid: Alianza Editorial. - Proporciona una base teórica sólida sobre conceptos clave en ciencia política.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
10.	Aldana, C., (1994). Educación popular y derechos humanos. ODHA, Guatemala.
11.	ALAEITS, (2020). Pronunciamiento No. 47. En tiempos de pandemia: profundización de las contradicciones del capitalismo.
12.	Andrade, S., Eduardo, (1990). Introducción a la Ciencia Política. Editorial Oxford, México.
13.	Arriaga, W., y Flores. M. (2007). Ciencia Política compilación. Guatemala
E-GRAFIA COMPLEMENTARIA	
	Teoría y Método de la Ciencia Política https://www.academia.edu/download/57512288/170728211-Teoria-y-metodos-de-la-ciencia-politica-Marsh-y-Stoker-Libro-completo.pdf Ciencia Política en América Latina:

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

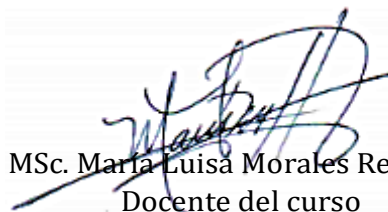
<p>https://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/6206/1/AL.pdf</p> <p>Sobre el poder del conocimiento, o el conocimiento como poder: Reflexiones sobre lapolítica de la Ciencia Polítca:</p> <p>La Ciencia Política en las Ciencias Sociales</p> <p>https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72917905015</p> <p>https://www.scielo.br/j/civitas/a/BVLKK57qtR9qFqnHX6xp8qP/?lang=es https://www.ifsw.org/</p>

IX. PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN


Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o plataforma designada, de acuerdo al lugar y hora indicada por la docente.

El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias de acuerdo a los reglamentos correspondientes.

Se utilizarán como medios de comunicación únicamente los correos institucionales de la docente y estudiantes, y se tendrá como enlace de comunicación al representante estudiantil del semestre.


MSc. María Luisa Morales Regalado
Docente del curso




MSc. María Emilia Alfonso
Coordinadora Área I