



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor:

Docente: Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin

Títulos Universitarios:

Estudiante de la Maestría en Docencia Universitaria

Licenciatura en Psicología General

Profesorado en Segunda Enseñanza en Psicología

Correo

carolacortez@cunoc.edu.gt

Curso: Teoría y Problemática del educador.

Ciclo Académico: Cuarto semestre, 2025

Año: 2025

Sección: "A"

Código: 718

Horario: lunes 19:00 a 20:30 horas

Martes 19:45 a 20.30 horas



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



Prerrequisitos: Teoría y Problemática del educando.

OBJETIVOS

General.

Definir con claridad el rol que el educador juega en el proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto local, regional, nacional.

Específicos.

- Construye el perfil ideal del educador a partir de su experiencia y los conocimientos adquiridos a través de las diferentes lecturas.
- Explica con claridad las funciones básicas del educador, dentro del ámbito de la educación formal y no formal, así como el papel de proyección ante la comunicación educativa.
- Analiza las condiciones reales e ideales del educador en el contexto local, nacional e internacional para generar conciencia de cambio
- Explica los modelos pedagógicos y didácticos que se utilizan en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Analiza la importancia de la organización administrativa y educativa, en la gestión que realiza un educador en el proceso de enseñanza aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



El curso de *Teoría y Problemática del Educador* forma parte del pensum de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Psicología, corresponde al área psicopedagógica. Tienen como objetivo fundamental preparar al estudiante sobre el perfil ideal, funciones básicas del educador y los modelos didácticos pedagógicos dentro de los contextos: local, regional, nacional e internacional. en el estudiante el aprendizaje significativo como la praxis de los contenidos que a lo largo del semestre se contempla abarcar. El estudiante será formado preparado y equipado para asistir casos reales en cuanto a la medición, interpretación y solución en el desarrollo infantil y del adolescente.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

CONCEPTOS Y ÁMBITOS DEL EDUCADOR

Contenidos mínimos (Estos contenidos serán incluidos en las tres unidades que se desarrollarán durante el curso, formarán parte de la temática de la teoría y problemática que enfrentas los educadores hoy en día, siendo estos, concepciones de aprendizaje, administración, y retos actuales en la educación).

1. Definiciones acerca del educador.

Definición.

✓ **Derechos y obligaciones del educador. (Ley de Educación Nacional)**

✓ **El educador dentro de la comunidad educativa.**

Académico.

Cultural.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



Social.

Artístico

Ético

Gremial

✓ El Educador (a) y las concepciones del Aprendizaje.

2. Perfil del Educador (a).

a) Perfil real del Educador (a) diagnóstico e interpretación.

b) Perfil ideal del educador(a) diagnóstico e interpretación, artículos de ley de la educación vigente y actualización educativo en el contexto de la realidad nacional.

3.- Funciones y papel del Educador como orientador (a).

a) Funciones en General.

✓ Académico.

✓ Organización y Administración del Aprendizaje.

✓ Investigación.

✓ Servicio.

✓ Gremial.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



✓ **b) Funciones deseables del Educador (a).**

- ✓ Desarrollo social.
- ✓ Marco Jurídico (Ley de Educación Vigente)
- ✓ Organización y Administración del Aprendizaje.
- ✓ Académico.
- ✓ Investigación
- ✓ Servicio
- ✓ Gremial.

c) Funciones de Acuerdos a los Modelos pedagógicas-didácticos.

- ✓ Tradicional.
- ✓ Procesos didácticos- Pedagógico, sus componentes tóricos principios y ejecución en practica docwnte del educador (a)

Organización y Administración del Aprendizaje.

Alumnos Docente y padres de familia.

- ✓ Ética moral y profesional.
- ✓ Perfil real del educador.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



- ✓ Perfil ideal del educador.
- ✓ Tipos de educadores.
- ✓ Modelos y/o enfoques pedagógicos y didácticos.
- ✓ Condiciones reales de los estudiantes y los efectos en el aprendizaje.
- ✓ Consideraciones sobre las inteligencias múltiples.
- ✓ Fundamentos de la educación con enfoque constructivista.
- ✓ La organización y administración de la enseñanza.
- ✓ La gestión del docente en la clase.
- ✓ El control de la clase.
- ✓ Situación actual del trabajo docente Remuneraciones.
- ✓ Tiempo y carga de trabajo.
- ✓ Relaciones humanas en su contexto



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



Validación de las tres unidades.

Denominación	Acreditación
Primera unidad	15 puntos
Trabajos y exposiciones. Mapas conceptuales. Mapas Mentales	10 puntos
Segunda unidad	10 puntos
Trabajos en grupo. Exposiciones. Trabajos de investigación	15 puntos
Total, de zona	70 puntos
Examen final	30 puntos
Total, de curso	100 puntos

METODOLOGÍA

En torno a los ejes temáticos mencionados se implementará la metódica del aprendizaje grupal a través de estrategias de participación activa de docente y estudiante en socialización de lecturas de texto, documentos, investigaciones, elaboración



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
 Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



Unidad I El educador.	Definiciones acerca del educador (Según autores 2 por grupo). Derechos y obligaciones del educador (Ley de Educación Nacional, Decreto No. 12-91 Título III)																	
	El educador dentro de la comunidad educativa Docente y establecimiento educativo																	
	Docente y colegas Docente. Alumnos Docente y padres de familia																	
	Ética moral y profesional Perfil real del educador Perfil ideal del educador																	
	Primera comprobación de contenidos: En la evaluación parcial se verificará el desarrollo de las competencias planteadas																	
	Tipos de educadores (Según autores) Mapa mental sobre el cambio climático en Guatemala																	
Unidad II El Educador y las concepciones del aprendizaje	Modelos y/o enfoques pedagógicos y didácticos																	
	Condiciones reales de los estudiantes y los efectos en el aprendizaje																	
	Consideraciones sobre las inteligencias múltiples																	
	Fundamentos de la educación con enfoque constructivista Zonas Primera Unidad																	
Unidad III El educador	Segunda comprobación de contenidos: En la evaluación parcial se verificará el desarrollo de las competencias planteadas																	



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



Normas mínimas para el desarrollo del curso. Panel Foro en cuarto semestre 2025 Diagnóstico inicial a partir de la educación guatemalteca y centroamericana. Definiciones acerca del educador (Según autores, 2 por grupo). Análisis crítico de la realidad educativa nacional. (ensayo)		Semana 1
Análisis de la definición. Investigación: ¿Quién es el educador? Explicación del rol del docente en el establecimiento educativo y en la sociedad.	5 puntos	Semana 2
Lectura previa Análisis de los temas de manera individual y grupal. Conclusiones y síntesis.		Semanas 3
Trabajo grupal Responder las interrogantes ¿Qué es la ética profesional? ¿Cuál es el perfil real e ideal del educador? Análisis de los temas en el desarrollo de las clases	5 puntos	Semana 4
Para realizar la comprobación de los aprendizajes se diseñará una prueba con tres series.	10 puntos	Semana 5
Socialización del trabajo de investigación. Exposición por parte los estudiantes. Análisis crítico y Conclusiones por parte del catedrático. Entrega del mapa mental	5 puntos 5 puntos	Semana 6
El estudiante realizará lecturas previas sobre los temas el constructivismo, el conductismo. Cuadro comparativo sobre modelos pedagógicos.	5 puntos	Semana 7
Identificar y analizar los Condiciones reales de los estudiantes del nivel medio. Análisis crítico		Semana 8
El estudiante realizará lecturas previas y realizará un álbum sobre inteligencias múltiples. Exposición del catedrático. Participación del estudiante.	5 puntos	Semana 9
El estudiante leerá y analizará los cuatro pilares de la educación según la UNESCO.		Semana 10
Para realizar la comprobación de los aprendizajes se diseñará una prueba con tres series	15 puntos	Semana 11



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



El estudiante realizará un ensayo con las siguientes interrogantes: ¿Qué es la administración educativa? ¿Cuáles son los tipos de autoridad?		Semana 12
El estudiante realizará lectura previa sobre la gestión y control de la clase		Semana 13
El estudiante un mapa mental donde describe la situación real del docente en el cumplimiento de sus funciones. El catedrático realizará un resumen crítico.		Semana 14
El estudiante realizará lectura previa. El catedrático propiciará la participación de los estudiantes.		Semana 15
Para realizar la comprobación de los aprendizajes se diseñará una prueba con tres series	15 puntos	Semana 15
Entrega de zonas finales	70 puntos	Semana 16
Examen Final	30.	

Con la finalidad de sustentar las políticas universitarias, se realizarán actividades académicas, las cuales serán un fundamento importante en el conocimiento que cada estudiante debe de ir adquiriendo en su carrera educativa, tomar en cuenta que dichas actividades serán programadas con anticipación.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

BIBLIOGRAFÍAS

- ψ Asociación de Investigación y Estudios Sociales, ASIES Reforma Educativa en Guatemala, Guatemala, C.A.
- ψ Constitución Política de la República de Guatemala Edición 2. Guatemala. C.A.
- ψ Ley de Educación Nacional (1991) Decreto Legislativo No 12-91 Guatemala C.A.
- ψ Comisión Paritaria de Reforma Educativa (1998) Diseño de reforma Educativa.
- ψ Litografía Nawal Wuj. Guatemala. C.A.
- ψ Cáceres, David (2001) Líderes y Educadores. Impresora y Encuadernadora Progreso S.A. de C.V, (IEPSA) –México D.F.
- ψ Alves de Mattos, L. (s.f.) Compendio de Didáctica General Buenos Aires, Argentina, Kapelusz, S.A.
- ψ Nassif, R. (1958) Pedagogía General. Buenos Aires Argentina, Kapelusz
- ψ Ardilla, R (s,f) Psicología del Aprendizaje (16 ed) Buenos Aires, Argentina. Editores S.A.
- ψ Savater, F (1997) El Valor del Educador Barcelona, España, Ariel S.A.
- ψ Nérici, I (1973) Hacia una Didáctica General Dinámica. Argenina, Kapelusz

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS, LUGAR DE RECEPCIÓN



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



*Se establece que el horario de ingreso a clase como la entrega de tareas debe ser **puntual** según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas deben ser realizados según la indicación del docente, respetando los días y horarios asignados. **El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.**

Licda Carola del Rosario Cortez.
Docente del curso Teoría y Problemática del Educador.
sección "A"



Marvin Efraín Morales
Coordinador de la carrera de Psicología

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
Licda. Carola del Rosario Cortez Ixcolin.
Carrera de Psicología



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

CARRERA DE PSICOLOGIA.

CURSO: TEORIA Y PROBLEMÁTICA DEL EDUCANDOR.

CUARTO SEMESTRE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PSICOLOGIA.

CODIGO. 718

DOCENTE: LICDA CAROLA DEL ROSARIO CORTEZ.

ACTIVIDAD FORO CON DIRECTORES CON ESCUELAS PRIMARIAS.

TEMA:

DESCRIPCIÓN: La presente actividad consiste en la participación de profesionales del magisterio que están desempeñando en el puesto de director de una escuela Primaria, trabajando con maestros que están educando a niños para forjar y formar ciudadanos utilices al país y a nuestra nación, dichos profesionales que participaran abordaran temas conducentes a las conductas y características de un buen maestro, así como a la problemática que estos presentan en su actividad laboral.

La idea es acercar a los alumnos de "TEORIA Y PROBLEMÁTICA DEL EDUCADOR" a la realidad en la cual se desempeñan los maestros.