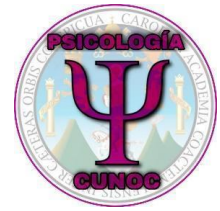




Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

## PROGRAMA DE CURSO

### Identificación del profesor:

Estudios a nivel de maestría en: Psicología, Investigación y Neurocognición  
PEM en Psicología  
Licenciado en Psicología

### Correos electrónicos:

Angel Romeo Solval Mis  
Correo [angelsolval@cunoc.edu.gt](mailto:angelsolval@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Bases Biológicas de la Conducta

**Ciclo académico:** 2024

**Sección:** "B"

**Código:** 716

**Horario:** Lunes 14:15 a 15:00 y viernes 14:15 a 15:45

**Pre requisitos:** Hombre y Universo II y Formación Psicológica II

**Post requisitos:** Neuropsicología

### OBJETIVOS:

1. Formar el nivel básico de conocimiento neuroanatómico
2. Relacionar el eje de docencia, investigación y extensión
3. Describir el desarrollo de la conducta utilizando categorías filogenéticas y ontogenéticas.
4. Interpretar los diferentes cambios operados en el proceso de desarrollo del hombre y la naturaleza.
5. Interpretar críticamente los procesos de desarrollo ontogenético del guatemalteco.

## JUSTIFICACIÓN

El comportamiento humano es el reflejo directo de la anatomía y fisiología del SNC. Los procesos mentales complejos están representados en el cerebro por sus componentes elementales.

La psicología, en su carácter de ciencia, integra aspectos clínicos y médicos que ha venido heredando de las investigaciones de los siglos anteriores, como es el caso del funcionamiento del sistema nervioso central, las células nerviosas o neuronas, el sistema nervioso simpático y parasimpático. Los estudios e investigaciones realizados al sistema nervioso han permitido que la visión de la psicología se amplíe; sin embargo, es importante reconocer que la complejidad del sistema nervioso necesita de disciplinas complementarias que reúnan los esfuerzos de los científicos en comprender los múltiples procesos que componen el sistema nervioso. Tales disciplinas son denominadas neurociencias. La base de muchos procesos psicológicos es la biología humana; sin embargo, es importante diferenciar el objeto de estudio de la psicología y las neurociencias. Los psicólogos no son médicos, pero integran los conocimientos que proporciona la medicina para generar sus propios conocimientos.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

<b>PRIMERA UNIDAD</b> <b>Introducción al curso</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
1. Explicar las relaciones entre el sistema nervioso del hombre y su ambiente	Introducción Antecedentes históricos Delimitación conceptual Clasificación	Repasos de conceptos generales de la psicología Hojas de trabajo
<b>SEGUNDA UNIDAD</b> <b>Desarrollo filogenético</b>		
2. Enumerar las diferentes etapas del desarrollo filogenético del hombre	Evolución Desarrollo y crecimiento Desarrollo filogenético	Práctica de identificación y aplicación de conceptos. Pruebas de desempeño
<b>TERCERA UNIDAD:</b> <b>Sistema nervioso y ambiente</b>		

3. Explicar la conducta humana teniendo como fundamento aspectos biológicos, específicamente la herencia y el ambiente.	Genes, cerebros y conducta. Genética y epigenética	Hojas de trabajo. Elaboración de esquemas. Pruebas de desempeño.
<b>CUARTA UNIDAD</b> <b>Desarrollo ontogenético y organización del sistema nervioso</b>		
Describir el desarrollo óseo de la cavidad craneana desde la prehistoria, hasta nuestros días.	Cráneo y cerebro Transformaciones corporales y desarrollo de funciones psicológicas.	Elaboración de líneas del tiempo Identificación de conceptos Pruebas de desempeño
Comprender los factores evolutivos, genéticos y epigenéticos de fenómenos psicobiológicos que en un ambiente determinado encuadran la expresión de la conducta.	Genética y sistema nervioso Epigenética y sistema nervioso	Aplicación de conceptos a casos concretos. Elaboración de mapas conceptuales.
Explicar las funciones de cada lóbulo y la incidencia en la conducta	Mitos sobre el sistema nervioso. Organización anatomofuncional del Sistema Nervioso.	Hojas de trabajo Hojas de localización Pruebas de desempeño

## METODOLOGÍA

Este curso se planifica de manera híbrida, por lo que las estrategias están orientadas a aprovechar los recursos digitales que provee el CUNOC. Así mismo se reconoce los aspectos de edad del estudiantado por lo que la metodología está basada en los principios generales para la educación de adolescentes tardíos y de la andragogía, por lo que se dará oportunidades para practicar la transparencia, horizontalidad, participación y flexibilidad.

Este curso está complementado con actividades investigativas incluidas en el curso de laboratorio de psicología experimental V.

## CRONOGRAMA

<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>UNIDAD</b>	<b>SEMANA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
PRIMERA UNIDAD	22 al 26 enero	Identifica y clasifica procesos y fenómenos psíquicos.
	29 de enero al 2 de febrero.	Explica el fundamento biológico de los fenómenos y procesos psíquicos.

	5 al 9 de febrero	Analiza cómo los procesos y fenómenos psíquicos son interferidos por el ambiente.
	12 al 16 de febrero (inicia cuaresma)	Desglosa cómo interactúan medio ambiente, ecología y sistema nervioso.
	19 al 23 de febrero	Detalla principios que hacen importante a la biología en la explicación de procesos psicológicos.
SEGUNDA UNIDAD	26 de febrero al 1 de marzo	Aplica los principios de la teoría de la evolución para explicar procesos psicológicos.
	5 al 9 de marzo.	Explica y describe etapas del desarrollo filogenético humano
	11 al 15 de marzo	Distingue el concepto de desarrollo y crecimiento.
TERCERA UNIDAD	18 al 22 de marzo	Explica en qué consisten los procesos genéticos y epigenéticos.
	25 al 29 de marzo	Reconoce expresiones psicológicas actuales y lo vincula con su desarrollo evolutivo.
CUARTA UNIDAD	1 al 5 de abril	Relaciona los conceptos genética, epigenética y conducta, para explicar procesos psicológicos del guatemalteco.
	8 al 12 de abril.	Elabora esquemas sobre genética y epigenética del sistema nervioso
	15 al 19 de abril	Identifica y explica los mitos sobre el cerebro
	22 al 26 de abril	Explica la organización anatómica del sistema nervioso
	29 de abril al 3 de Mayo	Explica la organización funcional del sistema nervioso.
EVALUACIONES FINALES	6 al 10 de mayo	Obtienen el 61% de la nota de evaluación final.
Registro de notas en SIRECA	13 al 18 de mayo	Las notas que aparezcan en la plataforma MOODLE se oficializan cuando aparecen en el sistema de SIRECA.
PRIMERA RECUPERACIÓN	20 al 25 de mayo	Es para quienes pierden el curso, pero han tenido más de 31 puntos o más en la zona, para realizarla deben generar un pago en el sistema de SIRECA antes del día de evaluación.

## EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Pruebas de desempeño #4	30	Después de cada unidad
2	Actividad vinculada a la política ambiental #1	05	Antes de terminar la unidad 3
3	Actividades de Laboratorio, investigación	35	Después de cada tema
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 PUNTOS</b>	

EXAMEN FINAL	30 PUNTOS	
<b>TOTAL</b>	<b>100 PUNTOS</b>	

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFÍA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BÁSICAS</b>	
German y Gonzalez. <i>Bases biológicas de la conducta</i>	Red Tercer Milenio. 2012
David et al., <i>El cerebro y la conducta: Neuroanatomía para psicólogos</i>	Segunda Edición 2010.
El Cerebro y la conducta: Neuroanatomía para psicólogos. David L. Clark; Nash N. Boutros; Mario F. Méndez. Manual Moderno.	Tercera Edición 2018
<i>Atlas de anatomía humana</i>	Edición, 2018



### E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.scielo.org">www.scielo.org</a></li> <li>• <a href="http://www.scirus.com">www.scirus.com</a></li> <li>• <a href="http://www.ixquick.com">www.ixquick.com</a></li> <li>• <a href="http://www.cochrane.es">www.cochrane.es</a></li> </ul>



## PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

### LUGAR DE RECEPCIÓN

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la plataforma moodle máximo en la hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Angel Romeo Solval Mis  
Docente del Curso  
Carrera de Psicología



Vo. Bo. Marian Samayoa  
Coordinador de la Carrera de Psicología