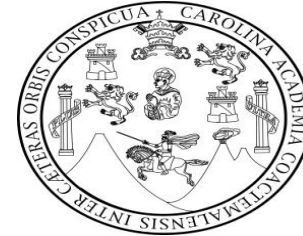


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL
CODIGO: 2105
PRIMER SEMESTRE FILOSOFÍA GENRAL 2,021
DOCENTE: MSC. MARCO ALIRIO OCHOA GALICIA
CORREO INSTITUCIONAL marcochoa@cunoc.edu.gt



Docencia sección "A"

Código de clase Classroom **K63lnzl**
Martes: 19:30 a 21:00 Hrs.
Miércoles: 20:15 a 21:00 Hrs.
Viernes: 18:00 a 19:30 Hrs.

Docencia sección "B"

Código de clase Classroom **bhsbugl**
Lunes: 18:00 a 18:45 Hrs.
Jueves: 19:30 a 21:00 Hrs.
Viernes: 19:30 a 21:00 Hrs.

PROGRAMA CURSO FILOSOFIA GENERAL SECCIONES "A" y "B"

"El poder político es simplemente el poder organizado de una clase para oprimir a otra" **Karl Marx**

I. INTRODUCCION:

El programa del curso de filosofía general es parte fundamental para la formación de las y los estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la tricentennial universidad de San Carlos y en lo específico del Centro Universitario de Occidente, en sus secciones "A" y "B" del primer semestre.

La puesta en marcha del programa se centra en establecer la importancia de la filosofía en el proceso del conocimiento, la sustentación metodológica científica, la aplicación a la vida institucional y colectiva. También la construcción de conocimientos sobre valores, conductas, actitudes para la formación de un trabajador social reflexivo, coherente, sistemático, propositivo desde la práctica de un pensamiento analítico y crítico, que responda a las demandas y propuestas de las grandes mayorías de la población guatemalteca.

El curso pretende construir conocimientos sobre temas filosóficos generales y fundamentales, que posibiliten la capacidad de interpretación sobre la naturaleza, el mundo, el hombre, el pensamiento, la sociedad humana, sus problemas, necesidades sociales, económicas, culturales, políticas, cambios y transformaciones que posibiliten una mejor calidad de vida con justicia social que las y los estudiantes construirán desde la reflexión conocimientos sobre el origen y objeto de la filosofía, sus problemas fundamentales, su relación con la ciencia y el carácter socio-histórico de la misma, las corrientes filosóficas principales como el idealismo y el materialismo serán estudiadas desde su origen y desarrollo, en relación dialéctica con el abordaje de la filosofía del conocimiento, sus métodos y la relación de totalidad del mundo y el universo.

La posición geopolítica y estratégica que ocupa el contexto guatemalteco se hace imprescindible el conocimiento desde la **metodología constructivista**, la filosofía maya, la relación entre filosofía y la disciplina del Trabajo Social; **así mismo el conocimiento y práctica de las**

dos políticas de la universidad de San Carlos de Guatemala Usac, la de medio ambiente y discapacidad, desde un planteamiento de la filosofía de la praxis.

El curso de filosofía general por la situación mundial, regional y nacional de emergencia sanitaria del Covid 19 que hoy es una pandemia. “Creada e inventada por las elites criminales” Fuente: Tribunal peruano 11 de enero 2021. Que afecta al contexto guatemalteco, todo el desarrollo del curso será por la vía virtual atendiendo las disposiciones del consejo superior universitario de la Usac y del gobierno de Guatemala, en tal sentido se utilizarán las plataformas, herramientas como las redes sociales, classroom, WhatsApp y fundamental para las y los estudiantes su correo institucional para acceder a la docencia virtual sincrónica y asincrónica.

El curso hará el análisis del hecho religioso desde la perspectiva como fenómeno social donde el docente será el facilitador del proceso de los contenidos desde la metodología constructivista; que posibilite el debate filosófico y la búsqueda a las respuestas más generales de las que se ocupa la Filosofía como una de las ciencias críticas del universo.

II. OBJETIVO CURRICULAR.

Manifestara formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre sociedad y Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

III. OBJETIVO DEL ÁREA.

Comprenderá las distintas teorías que desde el campo científico filosófico se han formulado sobre la esencia del universo, el hombre y la sociedad humana.

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentramando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades de la población.

IV. OBJETIVO GENERAL.

Los Estudiantes.

Construirán conocimientos fundamentales de carácter filosófico, que les permitan interpretar y reflexionar críticamente, sobre la naturaleza, el ser humano, el pensamiento y la sociedad, para contribuir a la transformación de la realidad a través de la práctica profesional.

Al finalizar el estudiante aplicara sus conocimientos filosóficos, ideológicos y sociales para la comprensión objetiva de la esencia del universo, el hombre, la sociedad humana y la realidad guatemalteca, orientara su acción científica y técnica en el ejercicio de la profesión del Trabajo Social para facilitar procesos que contribuyan al cambio y la transformación social.

V. METODOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA.

Basada en la resolución de problemas donde el docente partirá de plantear preguntas nucleares, construyendo respuestas desde participaciones cooperativas de las y los estudiantes.

Tomar de base un marco explicativo, articulado y coherente en la dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje superior, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten abundar en las respuestas y la investigación para la búsqueda de información específica.

La metodología constructivista que se desarrollara en el curso de filosofía general tendrá como prioridad que las y los alumnos construyan activamente su conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que saben, en relación activa con los otros con quienes interactúan.

En el constructivismo como metodología se comprende básicamente al **individuo como una construcción propia**, tanto en sus aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento.

Para la puesta en práctica el docente elaborara el plan diario de clase, se comprende además que el aprendizaje no es una actividad individual sino social en interacción con los demás y se aprende más cuando se hace de forma cooperativa.

Desde la metodología constructivista el docente facilitador, creara condiciones para que los alumnos construyan su propio conocimiento y aprendizaje, para lo cual hay que:

**Enseñarles a pensar, enseñarles sobre el pensar y enseñarles sobre la base del pensar.
Se aplicarán las cuatro acciones fundamentales de la enseñanza constructivista.**

1. Parte de las ideas y esquemas previos del alumno.
2. Prevé el cambio conceptual y su repercusión en la estructura mental a partir de la construcción activa del nuevo concepto por parte de los estudiantes.
3. Confronta las ideas pre conceptos afines al concepto que se enseña.
4. Aplica el nuevo concepto a situaciones concretas y lo relaciona con aquellos previos a fin de ampliar su transferencia.

Los nuevos retos de la enseñanza superior

¿Por qué la enseñanza por indagación?

¿Para qué plantear una problemática y/o pregunta?

¿Por qué el sujeto cognoscente debe construir su propia interpretación de la realidad?

Entonces hay que planear las actividades de aprendizaje con base en las experiencias y conocimientos previos de las y los alumnos de Trabajo Social del primer semestre.

El medio, entendido como algo social y cultural no solamente como físico y el conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio.

Técnicas para operativizar la metodología Constructivista.

- a) Ensayo.
- b) Lluvia de ideas.
- c) Debates de discusión.
- d) Foros.
- e) Pregunta Guía y Preguntas nucleares.
- f) Cuadro Sinóptico.
- g) Técnica "PNI" (Positivo, Negativo, interesante)
- h) Mapa Semántico y conceptuales.

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE.

A. ORIGEN Y OBJETO DE LA FILOSOFIA.

1. CONTENIDO:

- a. Origen de la Filosofía.
- b. El Objeto de la Filosofía.
- c. Conceptos de filosofía y definición actual.
- d. Concepción del mundo.
- e. Interpretación filosófica de la naturaleza, el hombre, el pensamiento y la sociedad humana.

2. OBJETIVO ESPECIFICO:

- a. Comprenderán la Filosofía como una actividad histórica, social y como actividad crítica sobre la naturaleza, el ser humano, el pensamiento y la sociedad.

B. DESARROLLO HISTORICO DE LA FILOSOFÍA.

1. CONTENIDO.

- a) Del mito a la razón.
- b) Filosofía anterior a la griega.
- c) Filosofía Griega.
- d) Filosofía Medieval.

- e) Filosofía moderna y contemporánea.

2. OBJETIVO ESPECIFICO.

- a) Reflexionaran sobre los pensadores clásicos y contemporáneos de la Filosofía en la historia.

C. CARACTERES DE LA FILOSOFÍA.

- 1. Contenido.
 - a. Radicalización filosófica.
 - b. Desenmascaramiento filosófico.
 - c. Voluntad Emancipadora.
 - d. Filosofía para la praxis.
 - e. Relación entre Ciencia y Filosofía.
 - f. Práctica social y Trabajo social.
 - g. Práctica Social y la vida política.

2. OBJETO ESPECÍFICO.

- a. Reflexionarán sobre las características de la filosofía y la ciencia, estableciendo su relación y diferencias, y sus problemas de estudio fundamentales.

D. CORRIENTES FILOSOFICAS FUNDAMENTALES.

1. CONTENIDO.

- a) Idealismo. Su fundamentación teórica y su método.
- b) Materialismo. Su fundamentación teórica y su método.
- c) Métodos de la Filosofía.

2. OBJETIVO ESPECIFICO.

- a) Interpretarán las dos corrientes filosóficas fundamentales y su incidencia en la vida personal y profesional del Trabajo Social.
- b) Identificará corrientes de pensamiento que puedan constituir marcos para su propio pensamiento profesional.

E. FILOSOFIA Y RELIGION.

1. CONTENIDO.

- a. La religión como actividad humana.
- b. La Filosofía y el hecho religioso.
- c. La religión como fenómeno social.
- d. Disciplinas de la Filosofía.

2. OBJETIVO ESPECIFICO.

Reflexionaran sobre el hecho religioso como un fenómeno social y el sustento filosófico que le fundamenta.

F. FILOSOFIA DEL CONOCIMIENTO, TRABAJO SOCIAL Y COSMOVISIÓN MAYA.

1. CONTENIDO.

- a. Leyes y Categorías de la dialéctica.
- b. Filosofía del Trabajo Social.
- c. El pensamiento crítico.
- d. Ética y valores.
- e. Cosmovisión Maya y pensamiento político.
- f. Importancia de la Filosofía en la creación del conocimiento.

2. OBJETIVO ESPECIFICO.

- a. Reflexionarán sobre los fundamentos filosóficos de la profesión.
- b. Reflexionarán sobre la posibilidad del conocimiento, como uno de los problemas fundamentales de la Filosofía.
- c. Comprenderá el compromiso del Trabajo Social y el pueblo maya.

VII. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CURSO FILOSOFÍA GENERAL.

- a) Presentación conocimientos desde el constructivismo.
- b) Trabajos de investigación bibliográfica y de campo.
- c) Exposición docente.
- d) Trabajo en sub-grupos.
- e) Lecturas obligatorias.
- f) Exposiciones de sub-grupos.
- g) Construcción de conocimientos filosóficos desde la metodología constructivista.
- h) Debates de discusión/ Afiches/ ensayos / Revistas / foros / dramatizaciones / telenoticieros. / artículos científicos / sistematizaciones/ murales / investigaciones /obras de teatro y practicas introductorias.

VIII. PONDERACIÓN.

EXPOSICIÓN	3 Puntos.
INVESTIGACIÓN	14 Puntos.
DEBATE	5 Puntos.
LECTURA.	12 Puntos.
EXAMENES PARCIALES	20 Puntos.
ENSAYO	8 Puntos.
PRACTICA INTRODUCTORIA+	<u>8 Puntos.</u>
ZONA	70 Puntos.
EXAMEN FINAL	<u>+30 Puntos.</u>
TOTAL.	100 Puntos

IX. BIBLIOGRAFIA DEL CURSO

FILOSOFIA GENERAL 2,021 Filósofos Clásicos y Contemporáneos

*Cada estudiante deberá dedicar tiempo de lectura dos horas mínimo diario, para su formación.

Aldana Carlos, Filosofía para nuestros tiempos. Editorial Piedra Santa, Guatemala 2001

Barnoya José, Historia de la Huelga de Dolores. 1980 Guatemala, editorial universitario.

Caminando hacia un pensamiento político desde la Cosmovisión Maya, Kojb'iyin apo pa rub'eyal ruch'ob'onik na'ojil-k'aslemal pa mayab'rutz'etkajulew. Iniciativa E, Chimaltenango, Guatemala 2,008.

De Paula Faleiros, Vicente. Metodología e Ideología del Trabajo Social. Traducción. Leila Lima Santos CELATS. 3ª Edición 1983.

Gaarder Jostein. El Mundo de Sofía. Editorial Patria. S.A de C.V México 2004.

García Morente Manuel, Lecciones preliminares de Filosofía, Editores Mexicanos Unidos s.a 2003.

Galicia María del Carmen/ Carmen Mejía, Bases para la construcción del proyecto ético – político del Trabajo Social guatemalteco, Usac, Escuela de Trabajo Social 2015.

González, Antonio, Introducción a la Práctica de la Filosofía, Texto de Iniciación UCA Editores San Salvador, El Salvador, doceava Edición 2000.

Gutiérrez Sáenz Raúl. Historia de las doctrinas filosóficas. Esfinge Editorial S.a de C.v México 1992

Grijalvo Editorial, Filosofía para principiantes, de platón hasta hace rato; Editorial Grijalvo S,a de Cv. México 1997.

Morín Edgar. Introducción al pensamiento complejo, editorial Gedisa, 2007.

Navarro Fernanda / Luis Althusser. Filosofía y Marxismo, Siglo Veintiuno editores, España 2005.

Ochoa Galicia, Marco Alirio, ponencias en congresos nacionales de Trabajo Social. 2012- 2018 Guatemala.

Ochoa Galicia Marco Alirio, boletines y artículos 2009- 2018 Carrera de Trabajo Social Quetzaltenango.

Ochoa Galicia Marco Alirio /García Rodríguez Alexa. Alcoholismo en Guatemala un asesino silenciosos, una mirada crítica desde el Trabajo Social 2018. Quetzaltenango.

O. Yajot. ¿Qué es el Materialismo Dialectico? Editores de Cultura Popular S.A México 21, D.F. Séptima impresión 1978.

P. Iudin y M. Rosental. Diccionario de Filosofía y Sociología. Textos filosóficos # 4 , Departamento de publicaciones, Universidad de San Carlos De Guatemala, 1,977.

Politzer, Georges. Cursos de Filosofía. Editores Mexicanos Unidos, S.A
México 1, D.F 2ª Edición 1978.

Pimienta Julio, Metodología Constructivista, Pearson Prentice Hall, México 2,007.

Revista No. 32 Año 2,013, Teoría de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Trabajo Social, Instituto de Investigaciones "Ts. Angela Ayala" 2,013.

Carlos Aldana Mendoza, Filosofía para nuestro tiempo, Editorial Piedra Santa, 2,004.

Rosental, M. Straks, G.M Categorías del Materialismo Dialéctico. Editorial Grijalbo, S.A México 16 D.F 1960.

Tugendhat Ernst. Introducción a la Filosofía analítica. Editorial Gedisa España. 2003

Usac. Leyes y categorías de la Dialéctica, colección textos filosóficos No.7, Departamento de publicaciones Facultad ciencias Económicas Usac 1984.

Velásquez Rodríguez Carlos Augusto, 20 lecciones de Filosofía, Quinta Edición, Ecco Ediciones, 2,008.

Villeda Erazo, Belia Aydée, Introducción a la Filosofía de Trabajo Social, Usac, Instituto de investigaciones IIETS. 2,007.

V. Afanasiev Fundamentos de la Filosofía, Editores unidos, México 1990

IX Congreso Nacional de Trabajo Social

"El marco filosófico del Trabajo Social en Guatemala y su respuesta ante las demandas actuales"

Informe congreso Petén 2,010-

X Congreso Nacional de Trabajo Social.

"Fundamentos filosóficos del Trabajo Social Guatemalteco desde la praxis y la formación profesional"

Ponencias Huehuetenango 2,013

XI Congreso Nacional de Trabajo Social.

Ponencias San Marcos 2015.

17 Filósofos más influyentes:

<https://www.lifeder.com/filosofos-contemporaneos/>

5 pasos para ser un Filósofo.

<http://www.filosoficamente.es/5-pasos-para-ser-un-filosofo/>

PLAN CALENDARIO DE ACREDITACION DE ZONA AÑO 2021. CURSO FILOSOFÍA GENERAL Secciones A y B.

ACTIVIDADES	ACREDITACION	FECHAS DE REALIZACION SECCIONES A Y B
Exposición de 3 grupos historia de la Filosofía, síntesis escrita. (autor Rogelio Salazar de León) Cada grupo elabora un trifold.	3	A= 17 de febrero B= 15 de febrero
Investigación Bibliográfica sobre los métodos de la Filosofía, el Trabajo Social y la Sociología. Cada grupo elabora una línea de tiempo y exposición.	5	A= 24 de febrero B= 22 de febrero
Debate corrientes filosóficas. Idealismo-materialismo. George Politzer Cada grupo entrega un Artículo científico. Principios elementales de la Filosofía.	5	A= 23 de febrero B= 25 de febrero
Entrega Lectura a domicilio, Definición de conocimiento. Alfredo García Avilés Elaboración de un Ensayo.	4	A= 3 de marzo B= 1 de marzo
PRIMER EXAMEN PARCIAL Contenido: Filosofía de la Huelga de Dolores. Dr. Sordo Barnoya. Y contenidos desarrollados del Programa.	10	A= 9 de marzo B= 11 de marzo
Investigación sobre las políticas, ambiental y discapacidad en el Cunoc. Exposición y presentación de resultados.	4	A= 16 de marzo B= 18 de marzo
Lectura El mundo de Sofía, entrega individual 10 conclusiones. Autor: Jostein Gaarder.	3	A= 17 de marzo B= 19 de marzo
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	10	A= 13 de abril B= 15 de abril
Leyes y categorías de la Dialéctica. Presentación por cada grupo en power point. Eli de Gortari.	8	A= 20 de Abril. B= 22 de Abril

ACTIVIDADES	ACREDITACION	FECHAS DE REALIZACION SECCIONES A Y B
Investigación Los marcos filosóficos institucionales y el Trabajo Social. Exposición por cada uno de los tres grupos.	5	A= 27 de abril B= 29 de abril
Lectura comentada sobre pensamiento crítico, complejo. Se elabora una revista virtual. Realidad guatemalteca y Trabajo Social. Autor. Edgar Morin.	5	A= 7 de mayo B= 7 de mayo
Práctica introductoria	8	A y B. Pendiente fecha
Zona	70	
Examen final	30	Pendiente de fecha.
TOTAL	100	

NOTA: Para tener derecho a examen final el estudiante deberá tener como requisito haber cumplido con el 80% de asistencia. Art. 20 Título II cap. I. Reglamento de evaluación y promoción.

La aprobación del curso será de 61 puntos mínimo siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total de examen. Art. 27 cap. IV La nota mínima para tener derecho a examen final o de recuperación será de 31 puntos de la zona. Art. 29. Cap V.



Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.
Docente del Curso.



Vo.Bo Msc. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.
Coordinador Área I Básica.
Carrera de Trabajo Social.