

PROGRAMA DE CURSO

IDENTIFICACIÓN DEL PROFESOR:

Docente:

MSc. María Luisa Morales Regalado

Licenciatura en Trabajo Social

Maestría en Formulación y Evaluación de Proyectos

Correo electrónico: marialu.morales@cunoc.edu.gt

Ciclo Académico: Segundo semestre 2026

Año: 2026

Sección: “A”

Código: 2120

Horario: martes de 19:30 a 20:15 jueves de 19:30 a 21:00 Hrs

Prerrequisitos: Códigos de cursos: 2105-2106-2109-2110-2114-2115-2116

I. OBJETIVOS

OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación científico - profesional, el Trabajador (a) Social egresado (a) de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente de la USAC, manifestará formación ideológica crítica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre Sociedad Civil-Estado, y de ésta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

OBJETIVO DE ÁREA

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.

OBJETIVO GENERAL

Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Ciencia Política para comprender el Estado, los sistemas políticos, la democracia y los derechos humanos, fortaleciendo una intervención profesional crítica, ética y comprometida con la realidad social.

II. PRESENTACIÓN

El curso de Ciencia Política se imparte en el cuarto semestre de la carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente. Forma parte del Área Básica o Área I y se desarrollará durante el segundo semestre de 2026.

Tiene un enfoque introductorio, proporcionando elementos teóricos y metodológicos esenciales para el estudio de la Ciencia Política, relacionados con estudios científicos, humanísticos y con la realidad en la cual los profesionales del Trabajo Social deben intervenir. Estos conocimientos permitirán a los estudiantes analizar e interpretar objetivamente los fenómenos económicos, sociales y políticos, tanto a nivel nacional como internacional, con énfasis en los procesos políticos actuales.

El curso busca motivar a los estudiantes, fomentar la reflexión y fortalecer sus conocimientos políticos a través de la participación activa, aplicando lo aprendido en su futura práctica profesional. Se utilizará una metodología participativa, apoyada en plataformas como Moodle y Teams para el desarrollo de actividades académicas complementarias, como exámenes cortos y tareas. Además, se realizarán pruebas parciales y finales, y se proporcionará bibliografía y materiales de apoyo.

III. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CIENCIA POLÍTICA Del 14 de julio al 20 de agosto 2026		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Al finalizar la primera unidad de aprendizaje el/la estudiante será capaz de: a. Definir conceptos clave de la ciencia política para el análisis e interpretación de procesos políticos. b. Identificar etapas clave del desarrollo de la ciencia política. c. Vincular Ciencia Política y Trabajo Social desde la perspectiva de la ciudadanía y la intervención profesional.	Concepción de la política como ciencia y práctica social • Poder • Estado • Gobierno • Sistema político • Democracia • Ciudadanía • Participación política • Ideología política	Exposición de la docente y análisis en clase Aplicación de guías de trabajo grupal en clase El trabajo en clase será la evidencia de la asistencia a clase.
	Generalidades de los antecedentes y desarrollo histórico de la ciencia política • Evolución de la filosofía y teoría política: desde la Antigüedad hasta la Modernidad	Exposición de la docente y análisis en clase Mapa conceptual grupal colaborativo. Crear un mapa que relacione teorías, autores y conceptos clave.
	Ciencia Política y Trabajo Social Conceptualización de la Ciencia Política y su relación con el Trabajo social Roles y responsabilidades del trabajador social en contextos políticos y en el diseño e implementación de políticas públicas. Desafíos éticos y políticos vinculados a la justicia social, derechos humanos, equidad, otros.	Exposición de la docente y análisis en clase Exposiciones Grupales e investigación Comprobación de lectura “Políticas Públicas y rol del trabajo social” Comprobación de lectura en clase del tema asignado evidenciando análisis crítico y comprensión.
	Primer parcial	Prueba escrita

SEGUNDA UNIDAD OBJETO DE ESTUDIO DE LA CIENCIA POLÍTICA Del 25 de agosto al 01 de octubre 2026		
Objetivos específicos: Al finalizar la segunda unidad de aprendizaje el/la estudiante será capaz de: a. Delimitar y explicar el objeto de estudio de la ciencia política. b. Analizar el Estado como aparato fundamental de la sociedad, sus elementos constitutivos, funciones y tipos. c. Reconocer e interpretar los aparatos ideológicos del Estado y su influencia en la sociedad.	Objeto de Estudio de la Ciencia Política • Poder Político • El Estado • Sistemas Políticos • Políticas Públicas	Exposición de la docente y análisis en clase Lectura y análisis en clase Se realizará una lectura guiada por preguntas orientadoras que evidencie comentarios y reflexiones personales.
	Estado como aparato fundamental de la sociedad. • Elementos constitutivos del Estado (Definición, territorio y población, otros.) • Funciones del Estado • Tipos de Estado	Exposición de la docente y análisis en clase Aplicación de guías de trabajo grupal en clase Ficha de análisis sobre el Estado. Trabajo individual Los estudiantes completan una ficha de análisis que contenga definición del Estado, elementos constitutivos, funciones del Estado. Cuadro comparativo de tipos de Estado. Trabajo grupal Los estudiantes analizan los diferentes tipos de Estado y realizan un cuadro comparativo con características clave.
	Aparatos ideológicos del Estado y su influencia en la sociedad • Definición • Funciones • Tipos y roles • Impacto de los AIE en la sociedad	Exposición de la docente y análisis en clase Análisis grupal de los AIE en la sociedad En clase se analizarán materiales audiovisuales y se elaborarán conclusiones grupales
	Segundo parcial	Prueba escrita

TERCERA UNIDAD POLÍTICA, DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y ESTADO Del 06 de octubre al 03 de noviembre 2026		
Objetivos específicos: Al finalizar la tercera unidad de aprendizaje el/la estudiante será capaz de: a. Identificar y explicar los elementos y mecanismos para la enseñanza, promoción y defensa de los derechos humanos. b. Analizar la situación actual de los derechos humanos en el contexto sociopolítico nacional y global. c. Comprender la relación entre política, democracia y Estado como ejes clave del ejercicio y garantía de los derechos humanos.	Fundamentos filosóficos y sociológicos de los derechos humanos • Elementos filosóficos de los DDHH • Mecanismos para la enseñanza y promoción de los Derechos Humanos • Análisis de la situación de los Derechos Humanos	Exposición de la docente y análisis en clase. Trabajo grupal Elaboración de Mapa mental colectivo Los estudiantes conectan los elementos y mecanismos para la enseñanza, promoción y defensa de los derechos humanos, creando de manera colaborativa un mapa mental.
	Política, democracia, derechos humanos y Estado • Política y democracia • Derechos Humanos • Estado y su rol en la protección de los DDHH	Exposición de la docente y análisis de contenidos en clase Creación de un cuadro sinóptico (relación entre Política, Democracia, Estado y Derechos Humanos) Cada estudiante elabora un cuadro sinóptico que relacione Política, Democracia, Estado y Derechos Humanos, incorporando una breve reflexión personal sobre la importancia de estos conceptos para el ejercicio profesional del Trabajo Social.
	Práctica introductoria	Participación e informe de práctica introductoria
TOTAL DE ZONA		70 puntos
EXAMEN FINAL		30 puntos
TOTAL		100 puntos

IV. METODOLOGÍA

Se adoptará un enfoque socioformativo, que promueve una metodología participativa, orientada a la reflexión crítica y el análisis de los fenómenos políticos. El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará mediante la combinación de clases presenciales y el uso de plataformas virtuales como Moodle con el fin de enriquecer la experiencia educativa, específicamente para la asignación y recepción de tareas estudiantiles para acreditación de punteo.

Se incorporarán herramientas tecnológicas para actividades específicas, tales como la elaboración de organizadores gráficos, entre ellos, mapas conceptuales, mentales, cuadros comparativos, fichas, además, lecturas, el uso de material audiovisual, investigaciones exploratorias, práctica introductoria y otras estrategias que fomenten la comprensión de los contenidos de las unidades de aprendizaje de forma activa y colaborativa, así como la realización de dos exámenes parciales, y un examen final.

V. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																		
Unidad	Temas/semana	Julio			Agosto				Septiembre				Octubre				Nov	
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	
PRIMER A UNIDAD: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CIENCIA POLÍTICA	Concepción de la política como ciencia y práctica como social																	
	Poder																	
	Estado																	
	Gobierno																	
	Sistema político																	
	Democracia																	
	Participación política																	
	Ciudadanía																	
	Ideología política																	
	Generalidades de los antecedentes y desarrollo histórico de la ciencia política																	
	Evolución de la filosofía y teoría política: desde la Antigüedad hasta la Modernidad																	
	Ciencia Política y Trabajo Social																	

	Conceptualización de la Ciencia Política y su relación con el Trabajo social																
	Roles y responsabilidades del trabajador social en contextos políticos y en el diseño e implementación de políticas públicas.																
	Desafíos éticos y políticos vinculados a la justicia social, derechos humanos, equidad, otros																
SEGUNDA UNIDAD: OBJETO DE ESTUDIO DE LA CIENCIA POLÍTICA	Objeto de Estudio de la Ciencia Política																
	Poder Político																
	El Estado																
	Sistemas Políticos																
	Políticas Públicas																
	Estado como aparato fundamental de la sociedad.																
	Elementos constitutivos del Estado (Definición, territorio y población, soberanía, gobierno																
	Funciones del Estado																
	Tipos de Estado																
	Aparatos ideológicos del Estado y su influencia en la sociedad																
	Definición de AIE																
	Funciones de los AIE																
	Tipos y roles de los AIE																
	Impacto de los AIE en la sociedad																
TERCERA UNIDAD POLÍTICA, DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y ESTADO	Fundamentos filosóficos y sociológicos de los derechos humanos																
	Elementos filosóficos de los DDHH																
	Mecanismos para la enseñanza y promoción de los Derechos Humanos																
	Situación de los DDHH a nivel global y América Latina																
	Política, democracia, derechos humanos y Estado																
	Política y democracia																
	Derechos Humanos																
	Estado y su rol en la protección de los DDHH																
	EXAMEN FINAL																

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

VI. EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1.	Mapa conceptual grupal colaborativo	05	23 de julio 2026
2.	Comprobación de lectura políticas públicas y rol del trabajo social	05	30 de julio 2026
3.	Primer examen parcial	15	20 de agosto 2026
4.	Ficha de análisis sobre el Estado y AIE en la sociedad	10	03 de septiembre 2026
5.	Segundo examen parcial	15	24 de septiembre 2026
6.	Elaboración de Mapa mental colectivo	05	08 de octubre 2026
7.	Creación de un cuadro sinóptico	10	22 de octubre 2026
8.	Práctica introductoria	05	Según calendario
9.	Examen final	30	Según calendario
TOTAL, DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

VII. REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

LECTURAS BÁSICAS SUGERIDAS	
1.	Bobbio, Norberto (1987). "Estado, Gobierno y Sociedad: Por una teoría general de la política." México: Fondo de Cultura Económica.
2.	Castro Escudero, Teresa; y Lucio Oliver Costilla, coords. Poder y política en América Latina. México, D.F.: Siglo XXI Editores, 2005. (LIBRUNAM: JL960 P625 2005le)
3.	Harvey, David (2005). "Breve historia del neoliberalismo." Madrid: Akal.
4.	Hernández, J., y Flores, C., (2013) Lecturas Básicas Introdutorias para el Estudio de la Ciencia Política. El Objeto de Estudio y la Metodología de la Ciencia Política.
5.	Naciones Unidas. (2023). <i>Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023</i> . Nueva York: ONU.
6.	PNUD. (2024). <i>Informe Regional de Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe 2024</i> . Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
7.	Prado, G. (2009). Teoría del Estado. Editorial Praxis.
8.	Sartori, Giovanni (1997). "Elementos de teoría política." Madrid: Alianza Editorial. - Proporciona una base teórica sólida sobre conceptos clave en ciencia política.
9.	Sousa Santos, B. de. (2005). Derechos humanos, democracia y desarrollo. Bogotá: ILSA.
10.	Sousa Santos, B. de. (2009). Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social. CLACSO–Siglo XXI Editores.
11.	Sousa Santos, B. de. (2010). Refundación del Estado en América Latina: Perspectivas desde una epistemología del Sur (Coordinador). Bogotá: Siglo del Hombre / CLACSO / CES
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
12.	ALAEITS, (2020). <i>Pronunciamiento No. 47. En tiempos de pandemia: profundización de las contradicciones del capitalismo</i> .
13.	Althusser, Louis (1970). "Ideología y aparatos ideológicos del Estado." México: Siglo XXI Editores.
14.	Arriaga, W., y Flores. M. (2007). <i>Ciencia Política compilación</i> . Guatemala
15.	ONU (ACNUDH): Informes recientes sobre DDHH
E-GRAFIA COMPLEMENTARIA	
	Teoría y Método de la Ciencia Política

<https://www.academia.edu/download/57512288/170728211-Teoria-y-metodos-de-la-ciencia-politica-Marsh-y-Stoker-Libro-completo.pdf>

Sobre el poder del conocimiento, o el conocimiento como poder:
Reflexiones sobre lapolítica de la Ciencia Política:

La Ciencia Política en las Ciencias Sociales

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72917905015>

<https://www.scielo.br/j/civitas/a/BVLKK57qtR9qFqnHX6xp8qP/?la>
ng=es <https://www.ifsw.org/>

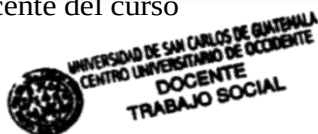
<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/605>

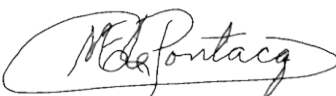
IX. PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o plataforma designada, de acuerdo al lugar y hora indicada por el docente.

El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias de acuerdo a los reglamentos correspondientes. Se utilizarán como medios de comunicación únicamente los correos institucionales de la docente y estudiantes, y se tendrá como enlace de comunicación al representante estudiantil del semestre.


MSc. María Luisa Morales Regalado
Docente del curso





MSc. María Emilia Alfonso
Coordinadora Área I