



PROGRAMA DEL CURSO

TEORÍAS DEL DESARROLLO

Docente: M.Sc. María Emilia Alfonso Mayén

Curso: Teorías del Desarrollo

Área: I

Código: 2136

Semestre: VIII Semestre

Sección: Única **Año:** 2023

Periodos de clase: 80

Clave de matriculación Moodle:

Correo electrónico: ma.emilia@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

El curso Teorías del Desarrollo es parte del Área Básica de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social; misma que persigue dotar al futuro profesional de conocimientos filosóficos y de las ciencias sociales, que permitan comprender en su esencia la naturaleza, el hombre, la sociedad y los procesos del pensamiento, con la intencionalidad de desarrollar capacidad para analizar e interpretar la realidad concreta e incidir en procesos que coadyuven al desarrollo humano y social.

Los contenidos del curso tienen como finalidad generar conocimientos fundamentales sobre el proceso histórico y origen del desarrollo económico y social, vincula el avance del término a través de diferentes definiciones y teorías para comprender la incidencia en la satisfacción de necesidades de las poblaciones en general. También hace un análisis de las diferentes teorías propuestas que interpretan de acuerdo al contexto histórico, la forma de poder alcanzar el desarrollo, y, por último, comprender las nuevas propuestas surgidas a partir de la degradación del ambiente y la poca incidencia del mismo en territorios pobres.

II. OBJETIVO CURRICULAR

"Demostrará su formación teórica y capacitación práctica que le permitan impulsar y acompañar procesos con la participación consciente y decidida de la población, en la búsqueda de mejoramiento integral de la calidad de vida" (Fuente: P.18 Plan de estudios de Licenciatura en Trabajo Social, Reestructura curricular, Carrera de Trabajo Social Julio 2000).



III. OBJETIVO DE AREA

Comprenderá las distintas teorías que desde el campo científico-filosófico se han formulado sobre la esencia del universo, el hombre y la sociedad humana.

IV. OBJETIVO GENERAL

Analizar las principales corrientes de desarrollo a nivel global para tener elementos reales de la vinculación del desarrollo y el subdesarrollo en la vida nacional y la participación de la profesión del trabajo social en el mismo.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El pensum de estudios de la carrera presenta como enfoque metodológico el Social Crítico, de acuerdo a ello, la participación activa del estudiante es importantes para analizar, debatir y proponer respecto a los temas que se plantean en este programa, por tal razón, se utilizará metodológicamente en el curso.

La pandemia de Covid -19 ha desaparecido como tal, la OMS ha levantado la medida sanitaria de emergencia, por lo que la vida a la normalidad ha venido surgiendo paso a paso. La docencia presencial regresa en un 100%, desarrollando este proceso en las aulas de la carrera.

De acuerdo a lo anterior, el curso se desarrollará en un solo día con los 5 períodos semanales correspondientes, llevándonos a la ejecución de sesiones sincrónicas, lo cual permitirá contar con una participación activa del estudiante para el trabajo grupal, debates, participaciones de contenidos y ejecución de exámenes. Al mismo tiempo, se estará utilizando la plataforma Moodle para socializar contenidos y entregar tareas por parte de los estudiantes. Si existiese necesidad se estará utilizando la plataforma de Teams para el desarrollo de sesiones asincrónicas.

Metodológicamente habrá elaboración de diferentes actividades que promuevan su aprendizaje, entre ellas, líneas de tiempo digitales, mapas mentales digitales, infografías, elaboración de videos, investigaciones bibliográficas y una visita de campo fuera de la ciudad para investigación del desarrollo sostenible y local.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: DESARROLLO Y SUB DESARROLLO		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Visualizarán los referentes de las teorías clásicas y neoclásicas acerca de la interpretación previa de la concepción del desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y referencias históricas del desarrollo, las teorías clásicas (evolución, progreso, industrialización, etc.) • Pensamiento Keinesiano • Pensamiento Latinoamericano 	
Interpretarán los conceptos de desarrollo y subdesarrollo como elementos interrelacionados históricamente, así como los niveles en que se fundamentan socialmente	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones de desarrollo: Crecimiento económico, de las Necesidades Básicas, desarrollo humano. • Desarrollo humano y ciclo de vida. • Principios básicos del desarrollo humano. • Capacidades básicas para alcanzar el desarrollo. • Índice de desarrollo humano. • Desarrollo social, económico, cultural. • Subdesarrollo. 	<p>Elaboración de una línea de tiempo con las diferentes definiciones de desarrollo.</p> <p>Elaboración de una infografía digital de las definiciones de desarrollo social, económico y cultural.</p>
SEGUNDA UNIDAD TEORÍAS DEL DESARROLLO		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Conocerán y analizarán las distintas teorías que se han formulado en torno al proceso de desarrollo latinoamericano.	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de la Modernización. • Teoría de la CEPAL. • Teoría de la Dependencia. • Neoliberalismo. • Teoría de la Globalización. 	Participación en foros y elaboración de guías de trabajo grupal.
TERCERA UNIDAD: DESARROLLO SOSTENIBLE Y ALTERNATIVAS POPULARES DEL DESARROLLO		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Conocerán los fundamentos socio-económicos, políticos, culturales y ecológicos del Desarrollo Sostenible,	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo sostenible. • Objetivos del desarrollo sostenible. 	Los estudiantes elaborarán micro proyectos bajo el precepto de sostenibilidad social, económica y ambiental



como una modalidad estratégica integral que permitirá alcanzar el desarrollo y bienestar de los países.		en las instalaciones de la Carrera de Trabajo Social.
Analizarán nuevas alternativas de desarrollo económico como una forma alternativa para la sociedad excluida.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo local o endógeno. • Teoría del buen vivir. 	Los estudiantes analizarán en la práctica de grupos y comunidades experiencias que promueven el desarrollo local. (Visitas a los municipios de San Pedro y San Juan La Laguna, Sololá)

CUARTA UNIDAD: “PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO POR AUTORIDADES LOCALES 2020-2024”		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizarán la importancia de la planificación del desarrollo promovida por Segeplan y los instrumentos que se utilizan a nivel municipal.	Planificación del desarrollo. Herramientas PEI, POM, POA municipales.	Los estudiantes en grupo investigarán las herramientas utilizadas de la planificación en diferentes municipalidades del contexto y su avance en el desarrollo local.

VII. ACREDITACION

No	TAREAS	PUNTE O	FECHA DE ENTREGA
1	Línea de tiempo digital sobre definiciones de desarrollo	4	Tercer semana de julio
2	Infografía digital sobre desarrollo económico, social y cultural.	4	Primera semana agosto
3	Guía de trabajo Teoría de la Cepal	2	Segunda semana agosto
4	Guía de trabajo Neoliberalismo	2	Tercer semana agosto
5	I examen parcial	15	Primera semana septiembre
6	Presentación de micro proyectos de desarrollo sostenible	10	Tercera semana de septiembre
7	Informe de visita sobre experiencias de desarrollo local.	10	Cuarta semana de septiembre
8	II examen parcial	11	Segunda semana de octubre
9	Presentación de resultados por grupos sobre Planificación del desarrollo	7	Tercera semana de octubre en adelante
10	Participación en diferentes actividades asincrónicas y asistencia.	5	Todo el semestre
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	



VIII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Montoya, Aquiles. "Apuntes de Desarrollo Económico". Editores Críticos. San Salvador, El Salvador, C.A.	2000
2. Pappa Santos, Obdulio. "Gestión comunitaria para el desarrollo local". Servitec OPS.	2006
3. PNUD. (2009/2010). " Guatemala: Hacia un estado para el desarrollo humano" Informe Nacional de Desarrollo Humano.	2010
4. PNUD. (2011/2012). "Guatemala: ¿Un país de oportunidades para la juventud?. Informe Nacional de Desarrollo Humano.	2012
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Instituto Centroamericano de Prospectiva e Investigación ICAPI. "Globalización, género, pobreza y desarrollo" ·55 Estudios y documentos III serie. Guatemala.	2004
2. Instituto Nacional de Administración Pública –INAP- "Naturaleza del subdesarrollo en Guatemala". Documento.	2009
3. Departamento Ecuménico de Investigaciones, DEI. (1995). "El Desarrollo Sostenible. Un desafío a la Política Económica Agroalimentaria". San José, Costa Rica.	1995
4. PNUD. Todos los informes surgidos a la fecha.	
E-GRAFIA	
1. Acosta, Alberto. "El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo". www.google.com.gt/cadtm.org	
2. Duncan Grenn. "De la Pobreza al poder". http://es.scribd.com/doc/36538085/De la Pobreza al Poder . Libro.	
3. Escobar, Arturo. "El post desarrollo como concepto y práctica social". http://cedum.umanizales.edu.co/	
4. Godynas, Eduardo. "Buen Vivir, desarrollo y alternativas". Acción y reacción.com	
5. Godynas, Eduardo y Acosta, Alberto. "La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa". www.rebellion.org/notiaa.php?id=146873	
6. Segeplan. https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/normativas-metodologias-planficacion-ordenamiento-territorial	
VIDEOS	
TEORÍAS CLÁSICAS DE LA ECONOMÍA: https://www.youtube.com/watch?v=acBuxD3VZ1E	
TEORÍA DE LA MODERNIZACIÓN: https://www.youtube.com/watch?v=EZe2HSI30Go https://www.youtube.com/watch?v=Ch8RKCnM01U	
DESARROLLO ECONÓMICO: https://www.youtube.com/watch?v=K_qqUT62rZ8	
DESARROLLO SOSTENIBLE: https://www.youtube.com/watch?v=ad7qjDd0r4E https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g https://www.youtube.com/watch?v=eEDFuZr4-g0	
LA TIERRA ESTÁ MURIENDO: https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMID30	
DESARROLLO LOCAL: https://www.youtube.com/watch?v=GMEeEgDqLXY https://www.youtube.com/watch?v=yTKfF5mRDuI https://www.youtube.com/watch?v=MeKwMM28HtU https://www.youtube.com/watch?v=NhZIRCIai7g	
VIDEO SOBRE CEPAL: https://www.youtube.com/watch?v=CUTQ5GCTgdg	



CEPAL Y MOVIMIENTO DESARROLLISTA:

<https://www.youtube.com/watch?v=H63y64D7Wgk>

TERMINOS DE INTERCABIO, RAUL PREBISH:

<https://www.youtube.com/watch?v=sqUQQX1dTx8>

NEOLIBERALISMO: https://www.youtube.com/watch?v=9m7_L6ZhxSY

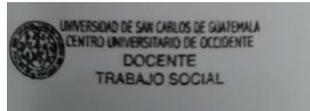
<https://www.youtube.com/watch?v=n-vcGcs7YBc>

G-20: <https://www.youtube.com/watch?v=U7I5aIRKjLo>

BUEN VIVIR: <https://www.youtube.com/watch?v=-HNBD4xJZ4>

IX. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.



F.

M. Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

Vo. Bo M. Sc. Edgar Antonio Mérida M.
Coordinador Área I
Carrera de Trabajo Social