



734 Psicoterapia II

VIII SEMESTRE AÑO 2024

8 créditos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
 DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
 LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

HORARIO

Martes 19:00 - 20:30 horas
 Miércoles 19:45-20:30 horas

Dr. Juan Francisco González Zacarías
 Docente | Psicólogo Clínico
 Correo electrónico: juanfra@cunoc.edu.gt



Descripción del Curso	Competencias terapéuticas		
<p>Bienvenidos al curso de <i>Psicoterapia II</i>. Durante el semestre estudiaremos cuatro unidades. Unidad I. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Unidad II. Terapia Dialéctica Conductual. Unidad III. Terapia Cognitiva Conductual con Mindfulness Integrado (TCCMi). Unidad IV. Logoterapia. En cada unidad realizaremos actividades de aprendizaje, intercambio de experiencias y proyectos de psicoterapia. Todo en modalidad presencial y con el apoyo de herramientas digitales.</p>	Apertura personal	Escucha Activa	Alianza de trabajo
	Empatía Aceptación Incondicional	Habilidad de entrevista terapéutica	Atención al aquí y ahora
	Autenticidad Atmósfera de apoyo	Manejo de la resistencia	Experiencia emocional correctiva
	Ampliar visión del mundo del cliente	Promover experiencias positivas	Fortaleza emocional Espiritualidad
	Pensamiento Correcto	Lograr Insight	Ética Profesional
	Cambio en vez de curación	Liderazgo terapéutico	Sentido de vida Conciencia plena
	Permitir experimentar emociones	Humor Imagenación Metáforas	Terapeuta como persona próxima

Estrategias de Aprendizaje Modalidad presencial		
<p>Habilidad de Abordaje Terapéutico</p>	<p>Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo, aprendizaje significativo, aprendizaje basado en investigación. Enfoque socioformativo</p>	<p>Habilidad de Investigación en Psicoterapia</p>

Escritura académica. Escritura terapéutica

Unidad 1. Mindfulness		Competencia 1: Categoriza fundamentos y aplicaciones de Mindfulness para comprender las dimensiones psicológicas del ser humano, apertura del campo de la conciencia y atención plena en la vida cotidiana, por medio de ejercicios de mindfulness integrado al proceso terapéutico.			
Cronograma	Saber conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
Julio 16 - 17	1.1 Origen del Mindfulness. 1.2 Fundamentos teóricos.	Recrea su estilo terapéutico con aportes de Mindfulness para desarrollar nuevas experiencias en el abordaje clínico y terapéutico aplicado a contextos comunitarios, culturales y sociales.	Valora la atención plena, el cuerpo y la mente consciente en la práctica psicoterapéutica, mediada por Mindfulness en el marco de la psicoterapia aplicada a problemas emocionales y al desarrollo humano total.	Fortalece la práctica psicoterapéutica anclada en Mindfulness a través del aprendizaje individual y grupal, entrega de la escritura terapéutica, informe de caso clínico, diario académico y autoevaluación de la Unidad 1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escritura terapéutica 1. ✓ Informe caso clínico 1. ✓ Lecturas. ✓ Trabajo en clase. ✓ Entrenamiento en psicoterapia. ✓ Diario Académico. ✓ Parcial 1.
23 - 24	1.3 Definición de mindfulness. 1.4 Componentes de mindfulness.				
30 - 31	1.5 Mecanismos de acción de Mindfulness. Exposición, Relajación, Mecanismos cognitivos (conciencia metacognitiva, mecanismos de reperiencia, aceptación, auto-observación), Autorregulación emocional				
Agosto 6	1.6 Aplicaciones de la meditación con mindfulness (Programa de Reducción de Estrés Basado en Mindfulness, Terapia Cognitiva basada en Mindfulness para la depresión)				
Agosto 7	Parcial 1				
<p>Lecturas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cayoun, Bruno A. (2013) TCC con Mindfulness Integrado. Principios y práctica, Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer. 2. Gallagher, W. (2010) Atención plena. El poder de la concentración, España: Ediciones Urano. Primera edición. 3. Namto, S. S. (2000) Atención plena momento a momento, México: Editorial Yug. Primera edición. 4. Puddicombe, A. (2013) Mindfulness. Atención plena. Haz espacio en tu mente (4a. reimpresión ed.). Madrid, España: EDAF. 5. Ruiz, Ma. A.; Díaz, M. I.; Villalobos, A. (2012) Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales, España: Desclée de Brouwer, S. A. <p>Videos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El arte de vivir conscientemente. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=g6OY_jTsQXg 2. Práctica de la meditación Mindfulness. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=BDFpmLxthlY 					

Unidad 2. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

Competencia 2. Organiza rol terapéutico personal alrededor de los aportes de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para convertirse en terapeuta eficaz por medio de ejercicios terapéuticos en clase, libros de trabajo, investigación breve y participación activa en las sesiones presenciales.

Cronograma	Saber conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
Agosto 13	2.1 Conceptos centrales	Identifica los procesos clínicos fundamentales de ACT en el marco del análisis funcional e intervención para fortalecer entrenamiento en psicoterapia.	Experimenta motivación, emoción, sensibilidad, intuición, pensamiento correcto y apertura hacia ACT para recrear su estilo terapéutico en formación.	Describe la relación terapéutica, el proceso terapéutico y el contexto de cambio en la Terapia de Aceptación y Compromiso a través de trabajos individuales y grupales, investigación breve, diario académico y autoevaluación de la Unidad 2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escritura terapéutica 1. ✓ Informe caso clínico 1. ✓ Lecturas. ✓ Trabajo en clase. ✓ Entrenamiento en psicoterapia. ✓ Diario Académico. ✓ Parcial 2.
14, 20	2.2 Marco teórico y conceptual de ACT. A. Teoría de los Marcos Relacionales.				
21, 27	2.2 Marco teórico y conceptual de ACT. B. Conceptos principales de ACT.				
28	2.3 Estructura y procedimiento de ACT 2.4 Recursos clínicos 2.5 Evidencia empírica de ACT 2.6 Conclusiones				

Lecturas

- Oblitas, L. A. (2008) Psicoterapias Contemporáneas. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 17. Terapia de Posibilidades. De soluciones a posibilidades: Enfoque terapéutico de Bill O'Hanlon, páginas 363-387.
- Hayes, S. C., Strosahl, K., Wilson, K. G. (2015) Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A. 2a. Edición.
- Ruiz, Ma. A.; Díaz, M. I.; Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Desclée de Brouwer, S. A.

Videos

1. Terapia de Aceptación y Compromiso. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=DosB2Z6EeXQ>
2. Valores. ACT. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=yQJmArWYiqw>

Unidad 3. Terapia Dialéctica Conductual (TDC)

Competencia 3: Analiza el enfoque dialéctico conductual para facilitar el cambio emocional y conductual en personas que acuden a psicoterapia por medio de lecturas y entrenamiento en psicoterapia.

Cronograma	Saber conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
Septiembre 3	3.1 Aspectos básicos 3.2 Fundamentos teóricos	Maneja fundamentos, estructura, procedimientos y recursos clínicos de TDC para desarrollar su estilo terapéutico en un futuro próximo.	Valora y aplica nuevos conocimientos y prácticas psicoterapéuticas mediados por TDC en sus acciones terapéuticas actuales.	Entrega trabajos de análisis y práctica de TDC correspondientes a la Unidad 3, participa activamente en clase, escribe su experiencia de formación en psicoterapia y evalúa rendimiento en la Unidad 3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escritura terapéutica 3. ✓ Informe caso clínico 3. ✓ Lecturas. ✓ Trabajo en clase. ✓ Entrenamiento en psicoterapia. ✓ Diario Académico. ✓ Parcial 3.
4	Parcial 2				
17, 18, 24	3.3 Estructura y procedimiento de intervención de TDC				
25	3.4 Recursos clínicos 3.5 Evidencia empírica de la TDC 3.6 Conclusiones				

Lecturas

Oblitas, L. A. (2008) *Psicoterapias Contemporáneas*. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 17. Terapia de Posibilidades. De soluciones a posibilidades: Enfoque terapéutico de Bill O'Hanlon, páginas 363-387.

McKay, M; Wood, J. C.; Brantley, J. (2017) *Manual Práctico de Terapia Dialéctica Conductual*. Bilbao-España: Editorial Desclée De Brouwer. 2a. Edición.

Ruiz, Ma. A.; Díaz, M. I.; Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Desclée de Brouwer, S. A.

Videos

1. Habilidades desde la Terapia Dialéctica Conductual para el Trastorno Límite de la Personalidad. <https://www.youtube.com/watch?v=LuE-XfimBU0>
2. Manejo de un caso de suicidio desde la Terapia Dialéctica Conductual. <https://www.youtube.com/watch?v=cRiXMgh9n7s>

Unidad 4. Logoterapia

Competencia 4: Sintetiza antecedentes, filosofía y técnicas de la Logoterapia desde la perspectiva de Viktor Frankl para abordar la libertad de voluntad, voluntad de sentido y sentido de vida en un mundo marcado por el sufrimiento, la muerte y el caos.

Cronograma	Saber conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
Octubre 1 - 2	3.1 Principales conceptos en Logoterapia.	Analiza fundamentos, valores y técnicas de Logoterapia para ampliar y profundizar el sentido de vida en la práctica terapéutica.	Desarrolla sensibilidad y motivación hacia el enfoque logoterapéutico para abordar con eficiencia la crisis, el trauma, suicidio, el duelo, sentido de vida y resiliencia.	Continúa la práctica terapéutica a través de la entrega de trabajos académicos, investigación breve, diario académico y autoevaluación de la Unidad 4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escritura terapéutica 4. ✓ Informe caso clínico 4. ✓ Lecturas. ✓ Trabajo en clase. ✓ Entrenamiento en psicoterapia. ✓ Diario Académico. ✓ Informe de Práctica Psicopedagógica.
8	3.2 Intención paradójica.				
9	Parcial 3				
15	3.3 “Derreflexión”.				
16	3.4 Modificación de actitudes.				
22 - 23	3.5 Logoancla. Apelación. 3.6 Diálogo socrático.				
29 - 30	Síntesis y evaluación final.				
Noviembre 5-6					

Lecturas

Guttman, David (1998) Logoterapia para profesionales. Trabajo social significativo. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
Oblitas, L. A. (2008) Psicoterapias Contemporáneas. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 11. Logoterapia. páginas 225-243.

Videos

1. Logoterapia. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Tekzc_kK6xA
2. Fundamentos Filosóficos Logoterapia. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=516x0GoQe4w>
3. Antecedentes psicológicos Logoterapia. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=aG_bEN9hOn8
4. Ontología y antropología Logoterapia. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=KY6Usc101T0>
5. ¿Cómo es un proceso de Logoterapia? Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=IXgHsZYeMvk>
6. Encuentro logoterapéutico. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=5linT-De1Lk>
7. Derreflexión. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=v1uQ0Srnzpm>
8. Técnicas Logoterapéuticas. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=m5IRBxfAVQ>
9. La herramienta del Logodiario. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=gbySMH_6ltA

Evaluación 2024

Formativa	Saber conceptual	Sumativa	Fecha	Valor
<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Participación activa en clase • Comentarios • Lecturas • Vivencias personales • Diario Académico • Escritura terapéutica • Autoevaluación 	Unidad 1. Mindfulness	Escritura terapéutica 1. "Mi proyecto Mindfulness".	25 de julio	4
		Informe Caso Clínico 1. "Mindfulness y reducción de estrés".	1 de agosto	4
		<i>Parcial 1.</i>	7 de agosto	10
	Unidad 2. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	Escritura terapéutica 2. "Flexibilidad psicológica".	22 de agosto	4
		Informe Caso 2. "ACT aplicada a la depresión".	29 de agosto	4
		<i>Parcial 2</i>	4 de septiembre	10
	Unidad 3. Terapia Dialéctica Conductual (TDC)	Escritura terapéutica 3. "Los tres estadios: Mi mente racional, mi mente emocional, mi mente sabia".	9 de septiem	4
		Informe Caso 3. "TDC aplicada a la conducta suicida".	19 de septiem	4
		<i>Parcial 3</i>	9 de octubre	11
	Unidad 4. Logoterapia	Escritura terapéutica 4. "Tres técnicas: Intención paradójica, derreflexión, diálogo socrático".	17 de octubre	4
		Informe de Caso 4. Abordaje del duelo en Logoterapia.	21 de octubre	4
		<i>Informe Práctica Psicopedagógica.</i>	25 de octubre	7
	Zona			
Evaluación Final		Portafolio de casos clínicos.		30
Nota Final				100

Bibliografía

Lecturas básicas

- Cayoun, Bruno A. (2013) *TCC con Mindfulness Integrado. Principios y práctica*, Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer.
- Guttman, David (1998) *Logoterapia para profesionales. Trabajo social significativo*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Hayes, S. C., Strosahl, K., Wilson, K. G. (2015) *Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness)*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- McKay, M; Wood, J. C.; Brantley, J. (2017) *Manual Práctico de Terapia Dialéctico Conductual*. Bilbao-España: Editorial Desclée De Brouwer. 2a. Edición.
- Ruiz, Ma. A.; Díaz, M. I.; Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Desclée de Brouwer, S. A.
- Frankl, V. E. (1983). *La psicoterapia al alcance de todos*. España: Herder.
- Frankl, V. E. (1988). *La voluntad de sentido*. España: Herder.
- Frankl, V. E. (1992). *Teoría y terapia de las neurosis. Iniciación a la logoterapia y al análisis existencial*. España: Herder.
- Frankl, V. E. (2015, 16a. reimpresión). *Psicoanálisis y existencialismo*. México: Fondo de Cultura Económica.

Lecturas complementarias

- Álvarez Cuevas, S., Escoffré Aguilar, E., Rosada y Rosado, M., & Sosa Correa, M. (2016). *Terapia en Contexto. Una aproximación al ejercicio psicoterapéutico* (2a. ed.). México: Manuel Moderno.
- Assagioli, R. (2004). *Psicosíntesis: Ser Transpersonal. El nacimiento de nuestro Ser Real* (4a. ed.). Madrid, España: Gaia.
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la Personalidad* (Tercera Edición ed.). México: Pearson Educación. Prentice-Hall.
- Doria, J. (2006). *Hablo de ti. Diario de un psicoterapeuta transpersonal* (1a. ed.). Madrid, España: Gaia.
- França-Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética* (Segunda Edición ed.). Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N., & Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional. El proceso terapéutico punto por punto*. (1a. edición ed.). Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Hawkins, P. J. (2007). *Hipnosis & Estrés. Guía para profesionales*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Kleinke, C. L. (1995). *Principios comunes en psicoterapia*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Namto, S. S. (2000) *Atención plena momento a momento*, México: Editorial Yug. Primera edición.
- Oblitas, L. A. (2008). *Psicoterapias Contemporáneas*. México: CENGAGE Learning Editores, S. A.
- Puddicombe, A. (2013). *Mindfulness. Atención plena. Haz espacio en tu mente* (4a. reimpresión ed.). Madrid, España: EDAF.
- Rogers, C. R. (1986). *El proceso de convertirse en persona*. México: Paidós, SICEF. 4a. reimpresión.

Observaciones importantes

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.



Juan Francisco González Z.
Docente del Curso



Marian Samayoa
Coordinadora Psicología