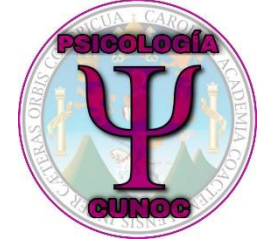




UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



## PROGRAMA DEL CURSO: FORMACIÓN PSICOLÓGICA I

Ciclo Académico 2026  
Sección "B"  
Código 703

### HORARIO

**Lunes:** 15:00 a 15:45 horas

**Jueves:** 14:15 a 15:45 horas

En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Penum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

**Créditos:** N/A

**Prerrequisitos:** Ninguno

**Postrequisitos:**

Formación Psicológica II, código 709

---

### Identificación del Profesor:

Carola del Rosario Cortez Ixcolin

PEM en Psicología

Licenciada en Psicología.

Estudiante de la Maestría en Docencia Universitaria

---

Correo electrónico: [carolacortez@cunoc.edu.gt](mailto:carolacortez@cunoc.edu.gt)

## CARRERA DE PSICOLOGÍA

### **OBJETIVOS**

#### **GENERALES:**

Desarrollar en el estudiante una comprensión integral de los fundamentos psicológicos que explican el comportamiento humano, los procesos mentales y socioemocionales, para su aplicación ética y crítica en contextos educativos, personales y profesionales.

### **JUSTIFICACIÓN**

La psicología como ciencia, ha sido centro de debates epistemológicos, teóricos y etiológicos; su abordaje científico inicia en la época en que fue posible experimentar con ciertos fenómenos psicológicos, esto apenas en el siglo XIX. La psicología, por tanto, hoy en día, se comprende como la ciencia que estudia el comportamiento y los procesos mentales que lo condicionan, fundamentándose en el método científico.

El curso de Formación Psicológica I se sitúa en el primer semestre de la formación académica del Profesor de Enseñanza Media en Psicología, en este curso se pretende que el estudiante reconozca el valor científico de las ciencias psicológicas y cómo éste puede utilizarse para explicar los fenómenos psicológicos.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMERA UNIDAD		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar el panorama general del curso con estudiantes, para favorecer el desempeño eficiente de los actores.</li>   <li>• Introducir al estudiante al campo de las ciencias psicológicas, identificando hechos históricos y aportes relevantes de personajes sobresalientes en la Psicología</li>   <li>• Analizar la importancia del Sistema Nervioso y Sistema Endocrino para investigar patologías que afectan el comportamiento humano.</li> </ul>	<p><b>SEMANA 1:</b> (19 al 22 de Enero)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al curso y lectura del programa</li> </ul> <p><b>SEMANA 2</b> (26 al 29 de Enero)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la psicología</li> <li>- Psicología como ciencia</li> <li>- Métodos utilizados en psicología</li> </ul> <p><b>SEMANA 3</b> (2 al 5 de febrero)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramas de la psicología</li> <li>- Corrientes de la psicología parte 1: Psicoanálisis</li> </ul> <p><b>SEMANA 4 (9 al 12 febrero)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrientes de la psicología parte 2: Conductismo, Gestalt, Humanismo</li> </ul> <p><b>SEMANA 5 (16 al 20 febrero)</b></p> <p>Bases generales de la neurociencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Nervioso</li> <li>- Neuronas</li> </ul> <p><b>SEMANA 6 (23 al 26 de febrero)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerebro</li> <li>- Cerebro Triuno</li> <li>- Pares craneales</li> <li>- Nervios espinales o raquídeos</li> </ul> <p><b>SEMANA 7 (2 al 5 marzo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades del Sistema Endocrino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socialización del programa en clase</li> <li>✓ Organización de grupos</li>   <li>✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante</li> <li>✓ Investigación grupal de autores relevantes en el campo de la psicología y elaborar:</li> <li>✓ Línea de tiempo de personajes destacados en la historia de la psicología</li>   <li>✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante</li> <li>✓ Trabajo grupal:</li> <li>✓ (Árbol de las ramas de la psicología)</li>   <li>✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante</li> <li>✓ Elaboración grupal de organizador gráfico</li>   <li>✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante</li> <li>✓ Maqueta del sistema nervioso y neurona</li> <li>✓ Crucigrama</li>   <li>✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante</li> <li>✓ Prototipo de cerebros</li>   <li>✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante</li> <li>✓ Observación de video y hoja de trabajo</li> </ul>

	<b>SEMANA 8 (09 al 12 marzo)</b> - Realimentación - Primer examen parcial	✓ Prueba objetiva individual
<b>SEGUNDA UNIDAD</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre los procesos psíquicos propios como objeto de estudio de la psicología</li> <li>• Analizar el papel del Sistema Nervioso, los órganos de los sentidos y fenómenos que permiten al ser humano integrar su organismo con el ambiente para darle el conocimiento del mundo que le rodea</li> <li>• Explicar el proceso de las sensaciones y percepciones como primer contacto con la realidad.</li> </ul>	<b>SEMANA 9 (17 al 19 marzo)</b> - Fenómenos psíquicos: (fenómenos cognitivos, afectivos, volitivos) - Actividad Nerviosa Superior  <b>SEMANA 10 (23 al 26 marzo)</b> - Desarrollo de la Psiquis (la consciencia humana)  <b>SEMANA 11 (30 marzo al 02 de abril)</b> - Sensaciones parte 1  <b>SEMANA 12 (6 al 09 de abril)</b> - Sensaciones parte 2 - Introducción a la percepción parte I  <b>SEMANA 13 (13 al 16 de abril)</b> - Realimentación - Cierre de actividades <b>SEMANA 13 (20 al 22 de abril)</b> - Introducción a la Percepción parte II - Segundo examen parcial  <b>SEMANA SANTA 14 (27 al 30)</b> <b>SEMANA 15 (4 al 7 de mayo)</b> Examen final de curso	✓ Exposición del contenido con participación del estudiante ✓ Hoja de trabajo  ✓ Exposición del contenido con participación del estudiante ✓ Lectura del tema y solución de crucigrama  ✓ Lectura y hoja de trabajo ✓ Exposición del contenido con participación del estudiante.  ✓ Exposición del contenido con participación del estudiante ✓ Investigación y presentación sobre patologías que afecten las sensaciones ✓ Exposición del contenido con participación del estudiante  ✓ Prueba objetiva individual  ✓ Socialización de zonas  ✓ De acuerdo con el calendario de exámenes finales de la carrera de Psicología.
<b>TOTAL DE ZONA</b>	<b>70 puntos.</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 puntos.</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos.</b>	

## METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo, en donde el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje.

## EVALUACIÓN

SEMANA	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
3	Árbol de ramas de la psicología	0	5 de febrero
4	Línea de Tiempo de personajes de la Psicología (grupal)	5	12 de febrero
4	Organizador gráfico de las corrientes de la Psicología	0	12 de febrero
5	Maqueta y crucigrama Sistema Nervioso y Neurona (grupal)	5	19 de febrero
6	Prototipo de cerebro (grupal)	5	26 de febrero
7	Hoja de Trabajo Sistema Endocrino	0	05 de marzo
8	<b>Primer examen parcial (individual)</b>	20	12 de marzo
9	Hoja de trabajo actividad nerviosa superior (grupal)	5	19 de marzo
10	Crucigrama de la consciencia humana	0	26 de marzo
11	Hoja de trabajo sensaciones (grupal)	5	02 de abril
12	Investigación patologías relacionadas a las sensaciones (grupal)	5	7 de abril
13	<b>Segundo examen parcial (individual)</b>	20	23 de abril
<b>TOTAL ZONA</b>		<b>70 PUNTOS</b>	
15	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 PUNTOS</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 PUNTOS</b>	

**NOTA:** las tareas/actividades que no tienen acreditación (punteo), son requisito para obtener el examen parcial correspondiente.

### REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BÁSICAS</b>	
1. Roberto S. Feldman	2009
2. Charles G. Morris	2009
3. A.A. Smirnov, S.L.Rubinstein, A.N.Leontiev y B.M Tieplov	1960
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Allidiére, Noemí, et. Al	1997
2. Grandío, A.	2022
3. Papalia, D.E., Wendkos Ols, S., & Duskin Feldman, R.	
4. Bibliografía y años variados	

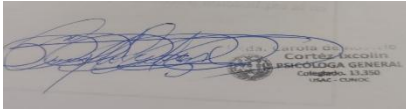
### E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
Feldman, R.	<a href="https://drive.google.com/file/d/14hsj3CjQmxhCBYnpQBZJoUdlyLnhA7rj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14hsj3CjQmxhCBYnpQBZJoUdlyLnhA7rj/view?usp=sharing</a>
Morris, C.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-G5oiBrilZbVhX77JZ6q_A4ejFRBZgHB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-G5oiBrilZbVhX77JZ6q_A4ejFRBZgHB/view?usp=sharing</a>
Smirnov, A	<a href="https://drive.google.com/file/d/1yuoBU3-bteWJ_9AqVcwNACTEO0dyBfFb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yuoBU3-bteWJ_9AqVcwNACTEO0dyBfFb/view?usp=sharing</a>

### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

#### LUGAR DE RECEPCION

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y/o plataforma oficial del Centro Universitario de Occidente y hora indicada por la docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Carola del Rosario Cortez  
Docente del Curso  
Carrera de Psicología



Vo.Bo. M.Sc. Maribel Caniz Milián  
Coordinadora  
Carrera de Psicología

*"Id y enseñad a todos"*