



PROGRAMA DEL CURSO
SISTEMATIZACION DE LA PRACTICA PROFESIONAL

Docente: Fabián Gonon Ortiz

Curso: Sistematización de la práctica profesional

Área: Área III

Código: 2129

Semestre: Semestre

Sección: Única

Año: 2022

Periodos de clase: 5

Clave de matriculación Moodle: SPP2022

Correo electrónico: fabiangonon@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

El curso de sistematización de la práctica profesional tiene como propósito que los estudiantes puedan desarrollar sus conocimientos y habilidades para recuperar, analizar y teorizar su experiencia o profesional y finalmente presentarlo en un informe para mejorar los conocimientos y prácticas profesionales del trabajo social.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Que los estudiantes adquieran conocimientos precisos y objetivos del Trabajo Social, como profesión ubicada en un espacio económico, social, cultural y político contradictorio y el aporte que puede dar la profesión en los procesos actuales del desarrollo del país, atendiendo las necesidades sociales. Involucra los conocimientos propios de la profesión, así como el desarrollo de habilidades, destrezas y cognitivas y motoras, y cualidades que garanticen un proceso formativo integral y cumplir satisfactoriamente con las funciones profesionales.

III. OBJETIVO DE AREA

Aplicara conocimientos para desarrollar procesos de evaluación, que le permitan realimentar o reformular las acciones profesionales, así mismo, capacidad para la sistematización de la experiencia profesional, con el propósito de producir conocimiento y enriquecer la teoría del trabajo social.





IV. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar la formación profesional del estudiante en el manejo teórico y metodológico para sistematizar experiencias profesionales.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

Si la sistematización conlleva esfuerzos de recuperación de experiencias, análisis, reflexión, abstracción y síntesis, un curso de sistematización no puede desarrollarse empleando una metodología “vertical, tradicional y centrada en el docente”, mucho menos que no conlleve práctica. Requiere de una metodología participativa, abierta y creativa de construcción entre estudiantes y docente. Un curso de esta naturaleza necesita que estudiantes y docentes tengan:

- a. Convicción de que la práctica es fuente de conocimiento y criterio de verdad, en consecuencia se puede y debe aprender de ella.
- b. Participación activa en el proceso de sistematización, es decir, en el análisis, reflexión, síntesis, construcción teórica a través de un informe.
- c. Permanente crítica a la práctica profesional, pues la tarea no es solo memorizar, repetir o copiar.
- d. Elaboración y reformulación de documentos escritos constantemente.
- e. Capacidad de crítica y autocrítica, hay que estar dispuestos a reconocer errores.
- f. Deseo de proponer y compartir debilidades y nuevos lineamientos para el trabajo.

Un principio metodológico a lo largo del curso es: “*sistematizar solo se aprende sistematizando*”. Esto implica, que el curso debe contemplar una experiencia de sistematización y tener como producto un documento escrito. Aunque debemos estar conscientes de dos factores limitantes, el primero, en su mayoría los estudiantes no tienen experiencia profesional, y el segundo, que escribir no es parte de su práctica educativa cotidiana.

Este curso incluye en la primera fase, ejercicios para definir que es “Sistematización” “tipos” además de ejercicios para formular “objetos de sistematización”, luego durante el transcurso del curso se fortalecerán los aspectos teóricos, metodológicos y técnicos no solo de sistematización, sino también de redacción, signos de puntuación y presentación de la comunicación escrita, que nos permitirá concluir con una experiencia de sistematización que se materializa con un informe contenido en 50 páginas.





VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD:		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
	PRIMERA UNIDAD	
Comprender el concepto de sistematización como proceso de teorización de la práctica profesional.	La sistematización Objetivos Tipos Metodología.	Evaluación de conocimientos previos Investigación bibliográfica. Plenaria. Socialización de informes. Socialización de experiencias. Análisis en grupo
	SEGUNDA UNIDAD	
Contar con plan o diseño de sistematización	Identificar experiencia Plan o Diseño sistematización Bosquejo de informe. Guía de sistematización	Ejercicios. Experiencias a sistematizar. Elaboración individual; diseño sistematización Bosquejo de informe. Guía de sistematización. Análisis de casos. Revisión en clase Plenaria
	TERCERA UNIDAD:	
Dominar técnicas y herramientas de sistematización.	Fuentes de información. Técnicas intelectuales de trabajo. Conceptualización, comparación, clasificación relación, juicios, razonamientos. Marco Teórico y Marco Contextual	Ejercicios individuales Trabajo en Grupos
	CUARTA UNIDAD	
Mejorar sus habilidades para la redacción de documentos de sistematización.	Método de redacción Características de la redacción Párrafo	Socialización de informes Socialización de experiencias profesionales. Análisis de texto Errores comunes en la redacción Características redacción científica.
	QUINTA UNIDAD	
Socializar procesos y resultados de sistematización con fines de aprendizaje.	Informe de sistematización	Guía para evaluar informes. Socialización en grupos Socialización en plenaria.
TOTAL DE ZONA puntos		70



EXAMEN FINAL	30
puntos	
TOTAL	100
puntos.	

NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Investigación Bibliográfica (sistematización)	5	21 julio
2	Ejercicio definición de experiencias	5	28 julio
3	Diseño de sistematización	10	18 a
4	Guía de sistematización	05	25 a
5	Bosquejo de sistematización	05	1 Sep
6	Elaboración Marco Teórico (7 paginas)	15	15 Sep
7	Elaboración Marco Contextual (8 paginas)	15	29 Sep
5	Asistencia	10	Semestre
TOTAL DE ZONA			70 puntos
EXAMEN FINAL (informe final sistematización)			30 puntos
Entrega la fecha de examen final			
TOTAL			100 puntos

NOTA: Numerales 3, 4 y 5 corresponden al primer examen parcial. Numerales 6 y 7 corresponden al segundo examen parcial.





VIII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	RTU
LECTURAS BASICAS	
1. Jara, Oscar. Sistematización de experiencias; practica y teoría para otros mundos. CINDE, Colombia. 1994.	file:///D:/Descargas/Sistematizacion%20de%20experiencias%20Oscar%20Jara.pdf
2. Sanín Betancourt, María Clara. Guía Orientadora para la sistematización de experiencias. Programa Iberoamericano para el fortalecimiento cooperación Sur Sur. 2017.	https://cooperacionsursur.org/wp-content/uploads/2020/05/8-DT13.pdf
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Palma, Diego. Para sistematizar experiencias. Asociación Latinoamericana de Trabajo Social, CELATS. 1992.	Libro
2. Sandoval Ávila, Antonio. Propuesta Metodología para sistematizar la práctica profesional del trabajo social. Espacio Editorial. Argentina 2012.	Libro

F.

Dr. Fabián Gonon Ortiz
 Docente del Curso.



Vo. Bo Msc. Edgar Benito Rivera
 Coordinador Area III

