



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente División Académica
Carrera Psicología

En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC. Acta 1,081 punto 3.3.2 inciso 4.1.3 del año de 1970
Aprobación de la carrera de Psicología.

PROGRAMA DEL CURSO

IDENTIFICACIÓN DEL PROFESOR	
Nombre del Docente	Marvin Efraín Morales Gómez
Profesión	Lic. En psicología
Correo electrónico	marenxela@cunoc.edu.gt

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO	
Nombre del curso	Seminario II
Ciclo Académico	Segundo semestre
Año	2026
Sección	Única
Código del curso	741
Horario	Miércoles 18:15 a 19:45
Prerrequisito	736 Clínica II 737 Psicología aplicada a la educación, 738 Psicología aplicada al derecho, 739 Psicología aplicada al trabajo, 740 Neuroquímica y Psicofármacos.
Postrrrequisito	789 Ejercicio Profesional Supervisado 790 Exámen pri



OBJETIVOS

El estudiante se capacitará en el manejo y aplicación del método científico.
Desarrollará su capacidad crítica para un mejor análisis de los problemas inherentes a la carrera.
Distinguirá y contrastará las bondades del trabajo en equipo.

JUSTIFICACIÓN

La ciencia psicológica permite el establecimiento del estudio de problemáticas concernientes a la salud mental de los individuos, tomando como base tres aspectos esenciales, su contexto y su genética. Asimismo, dicha ciencia permite el estudio y descubrimiento de métodos y técnicas que permitan conocer nuevos avances terapéuticos para su respectivo tratamiento. El curso de Seminario I, proporciona al estudiante profundizar respecto de la investigación científica, de forma colectiva y organizada, misma que le servirá como la mejor herramienta para profundizar el estudio de esta interesante ciencia de los procesos mentales.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Descubre el conocimiento de la forma en la que se trabajará el seminario durante el semestre.	- Lectura de programa del curso. - Entrega y discusión del reglamento e introducción al seminario.	Lectura de documentos
Distinguirá y contrastará las bondades del trabajo en equipo.	El trabajo cooperativo. Elección de Junta Directiva.	Ejercicio “Trabajo cooperativo” Dinámica para desarrollar habilidades de trabajo cooperativo y colaborativo.
Se capacitará en el manejo y aplicación del método científico.	¿Qué es la investigación? ¿Qué es el método científico?	Indagación de conceptos.



	El tema de investigación.	Presentación mediante PPT.
Desarrollará su capacidad crítica para un mejor análisis de los problemas inherentes a la carrera.	Propuestas para tema de investigación. (Pregunta de investigación)	Lluvia de ideas.
	Selección del tema a investigar.	Plenarias mediante técnicas participativas.
	Búsqueda de información	Indagación de recursos bibliográficos.
Se capacitará en el manejo y aplicación del método científico.	Explicación de los elementos de un diseño de investigación.	Socialización pedagógica.
	• Elaboración del diseño de investigación. • Presentación del diseño de investigación. • Aprobación y distribución de actividades.	Formación de grupos de trabajo. Por medio de trabajo colaborativo, se establecerá la discusión, análisis y elaboración de diseño de investigación
Generará conocimientos relacionados a los temas concernientes a la investigación en desarrollo.	Serie de conferencias: Tres conferencias.	Profesionales invitados.
Se capacitará en el manejo y aplicación del método científico.	Ejecución de actividades y presentación de avances	Plenarias para discutir y construir los diversos marcos investigativos.
	Información respecto a informe final y nombramiento de expositores.	Plenarias para consolidar las estrategias de elaboración y presentación de informe final.
	Elaboración de informe final.	
	Ensayo de exposición.	
	Presentación del informe de investigación.	
	Evaluación final.	



El trabajo a realizarse tiene su base en el enfoque constructivista, utilizando metodología activo-participativa, generando e impulsando el trabajo cooperativo.

En el curso se aplicarán principios Andragógicos para lograr coincidir con la etapa del proceso de desarrollo humano en la cual se encuentran los participantes; esto permitirá que el estudiante se sumerja al mundo del conocimiento, valorando sus experiencias e historias de vida, propiciando el respeto a la cultura experiencial, cultura investigativa y cultura afectiva que nos vincula con el escenario educativo de una manera diferente, pero estableciendo puntos de convergencia que propicien el conocimiento.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																				
TEMAS/SEMANA	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Lectura de programa del curso. Entrega y discusión del reglamento e introducción al seminario.																				
El trabajo cooperativo. Elección de Junta Directiva.																				
¿Qué es la investigación? ¿Qué es el método científico? El tema de investigación.																				
Propuestas para tema de investigación. (Pregunta de investigación)																				
Selección del tema a investigar.																				
Búsqueda de información																				
Explicación de los elementos de un diseño de investigación.																				
Elaboración del diseño de investigación. Presentación del diseño de investigación. Aprobación y distribución de actividades.																				

[illegible]

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHAS DE ENTREGA
	Ejercicio “Trabajo cooperativo”	5 puntos	Julio 22
	Indagación de conceptos. “Qué es la investigación”	5 puntos	Julio 29.
	Selección del tema a investigar.	15 puntos	Agosto 05
	Revisión de literatura	10 puntos	Agosto 12
	Organización y asistencias a conferencias	10 puntos	Agosto, septiembre y octubre.
	Presentación de informe final	25 puntos	Octubre 06
	Evaluaciones finales	30 puntos	Octubre 06



REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

AUTOR	AÑO
LECTURAS BÁSICAS	
1. Métodos y técnicas de la investigación científica	Guillermo Morone
2. Métodos y técnicas de investigación científica	M. Pulido Polo
3. Tipos de investigación científica	Revista de actualización ST Dean
4. Apuntes sobre métodos de investigación	J. Corona Lisboa
5. Investigación científica	C. Quezada Abad
6. El método de investigación	JL Abreu



No.	BIBLIOGRAFÍA
1	Metodología de la Investigación. Hernández Sampieri, Roberto
2	Metodología de Investigación. J Pimienta. A. De la Orden
3	Metodología de la Investigación Moguel, Ear
4	Metodología de la investigación Rodríguez CM
5	Metodología de la investigación. Davila GC

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

***Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).**

***Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del docente.**

Lic. MARVIN EFRAÍN MORALES GÓMEZ
Docente del curso

MSC. SANDRA MARIBEL CANIZ M.
Coordinadora de la carrera.

“IDYENSEÑADA TODOS”

Quetzaltenango, Julio de 2026