



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera: Profesorado de Enseñanza Media en Psicología
Curso: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL, Sección “B”
Código: 723

PROGRAMA DEL CURSO: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL SECCIÓN “B”

Horario: Lunes: 16:30 a 17:15 horas
Martes: 15:45 a 17:15horas

Clase en classroom: Orientación Vocacional y Profesional
Código: yh5fs6m

DOCENTE: Sandra Maribel Caniz Milián

PEM en Psicología

Quetzaltenango, Enero de 2,021

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso de *Orientación vocacional y profesional* proporciona los conocimientos básicos tanto técnico como prácticos, a los futuros profesionales de la Psicología. Puesto que la Orientación es un aspecto fundamental y principalmente en los centros educativos, en donde los valores humanos, cada día van dejando de practicar, llegándose a extremos de una deshumanización y con ello una desintegración social y cultural, además la diversidad de carrera existentes, complican la elección .

Es importante indicar que la orientación debe jugar un papel protagónico, en estos tiempos, en donde es tarea de todos, la construcción de la paz, orientando al individuo hacia una adaptación social positiva y productiva, tomando en cuenta el desarrollo de la Tecnología de la Información y comunicación, la cual ha transformado el quehacer del ser humano y que ha provocado la desaparición de algunas tareas y creado otras, en donde la sociedad para alcanzar un desarrollo requiere de mano calificada y competitiva, lo que también provoca problemas en los individuos que no alcanzan un desarrollo, con el cual puedan competir, a esto se suma las condiciones sociales, económicas y políticas de una nación.

2. EJES TRANSVERSALES:

- Ética profesional
- Confidencialidad
- Relaciones interpersonales
- Apoyo

3. COMPETENCIAS:

3.1 GENERALES

- Comprende y aplica los elementos básicos de la Orientación Vocacional y Profesional, acorde a las necesidades del de su contexto.

3.2 ESPECÍFICAS

- Analiza la preparación profesional del orientador, en sus diferentes campos de acción.
- Comprende los principios básicos de la orientación vocacional y profesional como sus características y objetivos.
- Administra técnicas e instrumentos necesarios que le permitan precisar una óptima orientación vocacional y profesional acorde a su medio social.

4. METODOLOGÍA:

Para el desarrollo del curso, se realizarán estudios bibliográficos, investigaciones y experiencias. Así también la aplicación y auto aplicación de pruebas Psicométricas, lo que permitirá obtener una idea de cómo nos encontramos en materia de personalidad y sus componentes, evaluándose cada una de las actividades que se realicen en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

5. EVALUACIÓN:

La evaluación se dará durante el desarrollo del curso, para reorientar el proceso de aprendizaje, determinando los alcances y limitaciones del mismo, se dará mayor énfasis a la aplicación, calificación e interpretación de instrumentos requeridos en un proceso de orientación vocacional y profesional.

6. CONTENIDO Y ACTIVIDADES

SE MA NA	CONTENIDO	ACTIVIDAD PROGRAMADA	ACREDITACIÓN	
I UNIDAD: "CONCEPTOS BÁSICOS OVy P"	1	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al curso, programa del curso, grupos de trabajo. 	Socialización del programa. Organización de grupos de trabajo.	
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Personalidad • Orientación: generalidades 	Clase dinamizada con la participación de los estudiantes.	
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación: tipos, funciones • Orientación: características y principios Fases de la orientación, operadores, organización de los centros de orientación. 	Exposiciones grupales	10 puntos
	4	<ul style="list-style-type: none"> • El orientador: características, perfil; la ayuda; el que adiestra. • La fase de pre-ayuda Etapa I: responder al cliente/autoexploración del cliente. 	Se evalúa: - Trabajo escrito, - Exposición (herramienta digital a elección del grupo expositor) Material a compartir Evaluación al grupo en general	
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Etapa II: Entendimiento integrativo/ Autoentendimiento dinámico. • Etapa III: Facilitar la acción / La acción 	Del 2 al 23 de Febrero	
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha psicopedagógica • La entrevista 		

SE MA NA	CONTENIDO	ACTIVIDAD PROGRAMADA	ACREDITACIÓN
7	<ul style="list-style-type: none"> • Geográfica profesional • I EXAMEN PARCIAL 	Investigación (actividad individual) 1 de Marzo Prueba objetiva individual: 2 de Marzo	5 puntos 20 puntos
8	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de los test; informes, entrevista, ficha psicopedagógica. 		
II UNIDAD: “PRUEBAS PSICOMÉTRICAS”	9	Teoría, aplicación y autoaplicación de pruebas psicométricas Actividad individual Para ello se requiere que el estudiante obtenga con antelación el material de cada una de las pruebas.	
	10		
	11		
	12		
	13	Investigación individual 19 de Abril	5 puntos
	14	Entrega de aplicación y auto aplicación de test (individual) 26 de Abril Prueba objetiva individual 27 de Abril	10 puntos 20 puntos
	15	Repaso general, entrega de zonas	TOTAL ZONA
16	10 al 14 de Mayo (de acuerdo a horario de exámenes finales)	EXAMEN FINAL	30 puntos



Calendario de actividades para medios digitales

DATOS GENERALES:

Nombre del curso:	Orientación Vocacional y Profesional		
Código de curso:	723		
Semestre de la carrera:	Quinto		
Fecha de inicio del curso:	23 de Enero	Fecha de finalización:	4 de Mayo
Duración total del curso (en semanas):	16	Dedicación académica total (en horas):	96

Tema/semana	Actividad/tarea	Semana de desarrollo	Valor de la actividad	Fecha de inicio	Fecha de entrega
Introducción al curso	Socialización de actividades y conformación de grupos de trabajo.	1		18/01/2021	19/01/2021
<ul style="list-style-type: none"> • Personalidad • Orientación: generalidades 	Clase dinamizada con la participación de los estudiantes.	2		25/01/2021	26/01/2021

<ul style="list-style-type: none"> • Orientación: tipos, funciones • Orientación: características y principios. <p>Fases de la orientación, Operadores, Organización de los centros de orientación.</p>	<p>EXPOSICIONES GRUPALES</p> <p>Se evalúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo escrito, - Exposición (herramienta digital <p>a</p> <p>elección del grupo expositor)</p> <p>Material a compartir</p> <p>Evaluación al grupo en general</p> <p>Del 2 al 23 de Febrero</p>	3	10 puntos	01/02/2021	02/02/2021		
<ul style="list-style-type: none"> • El orientador: características, perfil; La ayuda; El que adiestra. • La fase de pre-ayuda <p>Etapa I: responder al cliente/autoexploración del cliente.</p>		4		08/02/2021	09/02/2021		
<ul style="list-style-type: none"> • Etapa II: Entendimiento integrativo/ Autoentendimiento dinámico. • Etapa III: Facilitar la acción / La acción 		5		15/02/2021	16/02/2021		
<ul style="list-style-type: none"> • Ficha psicopedagógica • La entrevista 		6		22/02/2021	23/02/2021		
Geográfica Profesional		Investigación, (individual)		7	5 puntos	01/02/2021	01/03/2021
I EXAMEN PARCIAL		Mediante herramienta digital (individual)			20 puntos	27/02/2021	06/03/2021

• Generalidades de los test; informes, entrevista, ficha psicopedagógica.	Socialización mediante herramienta digital	8		08/03/2021	09/03/2021
PRUEBAS PSICOMÉTRICAS	Inteligencia	9		15/03/2021	16/03/2021
	Personalidad	10		22/03/2021	23/03/2021
	Intereses Profesionales	11		05/04/2021	06/04/2021
	Autoestima/Hábitos de estudio	12		12/04/2021	13/04/2021
	Otros test: Investigación individual Socialización	13	5 puntos	09/03/2021 20/04/2021	19/05/2021 20/04/2021
	Entrega de aplicación de test -informes- (individual)	14	10 puntos	15/03/2021	26/04/2021
II EXAMEN PARCIAL	Mediante herramienta digital (individual)	14	<u>+ 20 puntos</u>	27/04/2021	27/04/2021
Repaso	Entrega de zonas	15	70	03/04/2021	04/05/2021
*EXAMEN FINAL	Mediante herramienta digital	16	30 puntos	De acuerdo a calendario de exámenes finales	

7. BIBLIOGRAFÍA

- Hallnd, John L. *Tecnicas de la eleccion vocacional*. México: Editorial Trillas.
- Ancona, Leonardo *Enciclopedia temática de psicología Tema II*. España: Editorial Herger
- Medina Torres, Felix *Orientación vocacional*. México: Editorial Trillas.
- Egan, Gerard *El orientador experto*. México: Editorial Iberoamérica
- Tyler, Leona E. *La funcion del orientador*. México: Editorial Trillas.

NOTAS:

Requisito de participación en las actividades de clase: entregar la tarea en el horario de clase de Orientación Vocacional y Profesional, (Investigaciones, test psicométricos, análisis, entre otros) de no entregar la tarea el estudiante podrá participar en la actividad pero no será acreditada.

El estudiante debe llenar el 80% de asistencia para optar al examen final.

Si el estudiante no asiste a clases y/o exámenes; estos no se reprograman para otras fechas.

Para someterse a examen final del curso, el estudiante debe tener una zona mínima de 31 puntos.

"Id y enseñad a todos"

M.Sc Maribel Caniz
Docente del Curso

Quetzaltenango, Enero de 2,021