

HORARIO

Jueves 17:300 - 18:15 horas

Viernes 17:30 -19:00 horas

Dr. Juan Francisco González Zacarías
Docente | Psicólogo Clínico
Correo electrónico: juanfra@cunoc.edu.gt

Descripción del Curso

El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje, fundamentados en el enfoque psico-social de Ignacio Martín-Baró. Durante el proceso académico se discutirán los siguientes contenidos: interacción individuo y sociedad, naturaleza social del ser humano, impacto psicológico de las estructuras sociales, procesos de socialización e interacción personal. El curso despertará la conciencia social, la actitud científica, los conocimientos y habilidades del estudiante desde la psicología social crítica aplicada a la realidad guatemalteca y latinoamericana, con énfasis en la metodología de la psicología social y de la psicología de la liberación. Recomienda trabajo autónomo, lectura reflexiva, estudio continuo, presentación de escritos académicos, investigación cualitativa, manejo de la tecnología, participación activa en clase, apertura y búsqueda de nuevos horizontes para el ejercicio profesional de la psicología en la sociedad guatemalteca.

Competencias

- | | |
|---|--|
| 1 | Fundamenta la naturaleza, el método y la historia de la psicología social según el pensamiento de Ignacio Martín-Baró, para comprender las acciones de la psicología social en el presente y futuro de las comunidades guatemaltecas y pueblos latinoamericanos. |
| 2 | Percibe los niveles de referencia social y la realidad psicosocial de las clases sociales para comprender el impacto psicológico de las estructuras sociales en la vida cotidiana y política de la sociedad. |
| 3 | Sistematiza las propuestas de la psicología social crítica inspirados en el pensamiento de Ignacio Martín-Baró para analizar niveles de socialización, interacción, actitudes y experiencias liberadoras en la comunidad nacional. |
| 4 | Discute el carácter de los estereotipos y la importancia de las actitudes en el marco de la interacción personal para fortalecer el sentido humano del trabajo y la experiencia grupal y comunitaria en la realidad psicosocial guatemalteca. |

Estrategias de Aprendizaje | Modalidad presencial

Pensamiento crítico

Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo, aprendizaje significativo, aprendizaje basado en investigación. Enfoque socioformativo

Investigación social cualitativa

Escritura académica | Actitud liberadora | Trabajo colaborativo | Manejo de herramientas digitales

Unidad 1 Psicología Social. Fundamentos. Historia. Carácter social del ser humano.			Competencia 1: Fundamenta la naturaleza, el método y la historia de la psicología social según el pensamiento de Ignacio Martín-Baró, para comprender las acciones de la psicología social en el presente y futuro de las comunidades guatemaltecas y pueblos latinoamericanos.			
Semana	Sesiones	Saber conceptual Presencial Teórico/Práctico	Trabajo autónomo. No presencial. Recursos didácticos. Resultados de aprendizaje.	Tiempo de trabajo		
				Presencial Teórico	Presencial Práctico	No Presencial Autónomo
1	Julio S 1. 17	1.1 ¿Qué estudia la Psicología Social? Análisis y discusión. Trabajo en clase.	1. Estudia contenido Sesión 1-8. 2. Redacta Diario Académico de cada sesión: 1-8. 3. Estudia y resuelve Guías de Aprendizaje. Capítulo 1 y 2. Libro: Martín-Baró, Ignacio (1995) Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición. 4. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 1. ¿Qué es la psicología social? Naturaleza. Objetivos. Método. 5. Resuelve y envía a Moodle o a Moodle Libro de Trabajo 2. ¿Es posible la psicología social en Guatemala?. 6. Prepara y resuelve Parcial 1 de la Unidad 1. 7. El estudiante maneja conceptos y criterios psicosociales para comprender los objetivos de la psicología social en el presente y futuro de las sociedades en Guatemala.	45	60	80
	S 2. 18	1.2 De acuerdo a las perspectivas y modelos, ¿cuáles son las orientaciones en psicología social? Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	60	80
2	S 3. 24	1.3 Visión histórica de la psicología social. 1) Primer período. 2) Segundo período. Análisis y discusión. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	60	80
	S 4. 25	1.4 Visión histórica de la psicología social. 3) Tercer Período. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	60	80
3	S 5. 31	1.5 El carácter social como dato biológico y circunstancia externa. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	60	80
	Agosto S 6. 1	1.6 El carácter social como construcción instintivo-interpersonal. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	60	80
4	S 7. 7	1.7 El carácter social como construcción cultural-interpersonal. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	60	80
	S 8. 8	1.8 El carácter social como construcción grupal-interpersonal. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	60	80
				540	480	640

Unidad 2 Impacto psicológico de las estructuras sociales.			Competencia 2: Percibe los niveles de referencia social y la realidad psicosocial de las clases sociales para comprender el impacto psicológico de las estructuras sociales en la vida cotidiana y política de la sociedad.			
Semana	Sesiones	Saber conceptual Presencial Teórico/Práctico	Trabajo autónomo. No presencial. Recursos didácticos. Resultados de aprendizaje.	Tiempo de trabajo		
				Presencial Teórico	Presencial Práctico	No Presencial Autónomo
5	S 9. 14	2.1 Primer nivel de referencia. Las relaciones primarias. Análisis y discusión. Trabajo en clase.	1. Estudia contenido Sesión 9-16. 2. Redacta Diario Académico de cada sesión: 9-16. 3. Estudia y resuelve Guías de Aprendizaje. Capítulo 3. Libro: Martín-Baró, Ignacio (1995) Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición. 4. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 3. ¿Qué significa y cuáles son las implicaciones del carácter social del ser humano como construcción cultural-interpersonal?. 5. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 4. ¿Qué dice Ignacio Martín-Baró acerca de las relaciones estructurales en psicología social?. 6. Prepara y resuelve Parcial 2 de la Unidad 2. 7. El estudiante conoce e interpreta los niveles de referencia social y la psicología de clase para determinar la profundidad del impacto psicológico de las estructuras sociales en la historia de los pueblos, culturas y sociedades, y proponer alternativas de cambio desde la clases sociales.	45	60	80
	S 10. 15	2.2 Segundo nivel de referencia. Las relaciones funcionales. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	60	80
6	S 11. 21	2.3 Tercer nivel de referencia. Las relaciones estructurales. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	60	80
	S 12. 22	2.4 Clase social y realidad psíquica. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	60	80
7	S 13. 28	2.5 La clase social como una variable individual. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	60	80
	S 14. 29	2.6 La clase social como una variable situacional. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	60	80
8	Septiembre S 15. 4	2.7 La clase social como una variable estructural. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	60	80
	S 16. 5	2.8 Psicología de clase. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	60	80
				540	480	640

Unidad 3
Los procesos de socialización.

Competencia 3: Sistematiza las propuestas de la psicología social crítica inspirados en el pensamiento de Ignacio Martín-Baró para analizar niveles de socialización, interacción, actitudes y experiencias liberadoras en la comunidad nacional.

Semana	Sesiones	Saber conceptual Presencial Teórico/Práctico	Trabajo autónomo. No presencial. Recursos didácticos. Resultados de aprendizaje.	Tiempo de trabajo			
				Presencial Teórico	Presencial Práctico	No Presencial Autónomo	
9	Septiembre S 17. 11	3.1 La adquisición de la identidad personal. Análisis y discusión. Trabajo en clase.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudia contenido Sesión 17-24. 2. Redacta Diario Académico de cada sesión: 17-24. 3. Estudia y resuelve Guías de Aprendizaje. Capítulo 4. Libro: Martín-Baró, Ignacio (1995) Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición. 4. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 5. ¿Cómo adquiere el ser humano su identidad personal y su identidad social?. 5. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 6. Bases psicosociales del enfoque de género. 6. Prepara y resuelve Parcial 3 de la Unidad 3. 7. El estudiante describe los procesos de socialización que configuran la identidad psicosocial de las personas que viven en los territorios nacionales. 	45	50	80	
	S 18. 12	3.2 Lenguaje y humanización. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	50	80	
10	S 19. 18	3.3 La socialización por el lenguaje. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	50	80	
	S 20. 19	3.4 Moralidad y control social. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	50	80	
11	S 21. 25	3.5 Moral. Enfoque psicoanalítico. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	50	80	
	S 22. 26	3.6 Moral. Enfoque del aprendizaje. Enfoque cognitivo. Enfoque sintético. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	50	80	
12	Octubre S 23. 2	3.7 De las normas de comportamiento. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	50	80	
	S 24. 3	3.8 Socialización sexual. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	50	80	
					540	400	640

Unidad 4
La interacción personal.

Competencia 4. Discute el carácter de los estereotipos y la importancia de las actitudes en el marco de la interacción personal para fortalecer el sentido humano del trabajo y la experiencia grupal y comunitaria en la realidad psicosocial guatemalteca.

Semana	Sesiones	Saber conceptual Presencial Teórico/Práctico	Trabajo autónomo. No presencial. Recursos didácticos. Resultados de aprendizaje.	Tiempo de trabajo		
				Presencial Teórico	Presencial Práctico	No Presencial Autónomo
13	Octubre S 25. 9	4.1 El trabajo como contexto psicosocial. Análisis y discusión. Trabajo en clase.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudia contenido Sesión 25-32. 2. Redacta Diario Académico de cada sesión: 25-32. 3. Estudia y resuelve Guías de Aprendizaje. Capítulo 5 y 6. Libro: Martín-Baró, Ignacio (1995) Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición. 4. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 7. Concepto de las actitudes en psicología social. 5. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 8. Psicología de la liberación. 6. Redacta Diario Académico de cada sesión: 25-32. 7. Prepara y entrega en grupo el <i>proyecto formativo final del curso</i>. 8. El estudiante discute los fundamentos y los orígenes de las actitudes, los estereotipos y las opciones de interacción personal. 9. El estudiante maneja conocimientos psicosociales para comprender el trabajo en la perspectiva de la psicología social latinoamericana. 	45	50	80
	S 26. 10	4.2 La percepción interpersonal. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	50	80
14	S 27. 16	4.3 La percepción de grupos. Categorización grupal. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	50	80
	S 28. 17	4.4 El carácter de los estereotipos. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	50	80
15	S 29. 23	4.5 Modelos teóricos sobre los estereotipos. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	50	80
	S 30. 24	4.6 Consecuencias de los estereotipos. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	50	80
16	S 31. 30	4.7 Concepto de actitudes. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		45	50	80
	S 32. 31	4.8 Estructura y medición de las actitudes. Análisis y discusión. Trabajo en clase.		90	50	80
					540	400
				2160	1760	2000

Sistema de Evaluación 2025	Fecha	Valor	Créditos CLAR			
Libro de Trabajo 1. ¿Qué es la psicología social? Naturaleza. Objetivos. Método.	29 de julio	5				
Libro de Trabajo 2. ¿Es posible la psicología social en Guatemala?.	12 de agosto	5	Cálculo de Crédito Latinoamericano de Referencia	Minutos por semestre	Horas semestre	CLAR
<i>Parcial 1. Unidad 1.</i>	14 de agosto	10				
Libro de Trabajo 3. El carácter social como construcción cultural-interpersonal.	19 de agosto	5				
Libro de Trabajo 4. Análisis de las relaciones estructurales en psicología social.	26 de agosto	5	Presencial teórico/virtual/sincrónico	2160	36	
<i>Parcial 2. Unidad 2.</i>	4 de septiembre	10				
Libro de Trabajo 5. Identidad personal. Identidad social.	9 de septiembre	5	Presencial práctico/ virtual/sincrónico. Interacción de profesor y estudiante	1760	29.333333	4.11111111
Libro de Trabajo 6. Enfoque de género.	23 de septiembre	5				
<i>Parcial 3. Unidad 3.</i>	9 de octubre	10				
Libro de Trabajo 7. Concepto de las actitudes en psicología social.	14 de octubre	5	Autónomo	2000	33.333333	
Libro de Trabajo 8. Psicología de la liberación.	21 de octubre	5				
		70			98.666666	
Proyecto Final. G 1. Acción prosocial: La cooperación; G 2. Acción prosocial: La solidaridad; G 3. La elaboración social de la violencia; G 4. Psicología de clase; G 5. Visión histórica de la psicología social; G 6. Las relaciones estructurales en Guatemala.	Ver fecha examen final	30				
Nota Final		100				

Bibliografía

Lecturas básicas

- Barrero Cuéllar, E. (2012) “Del discurso encantador a la praxis liberadora. *Psicología de la Liberación. Aportes para la construcción de una psicología desde el sur*”. Revista Latinoamericana de Psicología Social. Número 1. Santiago, Diciembre 2021. Páginas 185-193.
- Burton, M. (s. f.) *La psicología de la liberación: aprendiendo de América Latina*. POLIS 04 Volumen UNO, pp. 101-124.
- El Sahili González, L. (2013). *Psicología Social*. México: Helénica S. A.
- Gaviria Stewart, E., López Saez, M., & Cuadrado Guirado, I. (2019 3a. Edición). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid, España: Sanz y Torres, S. L.
- Kassin, S., Fein, S., & Markus, H. (2015). *Psicología Social*. México: Cengage Learning Editores, S. A.
- León Rubio, José María et al. (1998) *Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. España: McGraw-Hill.
- Marín Sanchez, M., & Martínez-Pecino, R. (2012). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid. España: Pirámide.
- Martín-Baró, Ignacio (1985) *Problemas de Psicología Social en América Latina*. El Salvador: Editorial UCA. Tercera Edición.
- Martín-Baró, Ignacio (1986) *Sistema, Grupo y Poder*. El Salvador: Editorial UCA.
- Martín-Baró, Ignacio (1995) *Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica*. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición.
- Martín-Baró, Ignacio (1998) *Psicología de la Liberación*, España: Editorial Trotta.
- Martín-Baró, I. (2006). Hacia una psicología de la liberación. *Revista electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria*, Vol. 1(No. 2), 7-14.
- Morales, J. *Psicología Social*. México: Editorial McGraw-Hill.
- Myers, D. G. (2019) *Psicología Social*. México: Editorial McGraw-Hill
- Ovejero, A., & Ramos, J. (2011). *Psicología Social Crítica*. Madrid. España: Biblioteca Nueva.
- Raven, Bertram y Rubin, Jeffrey Z. (1985) *Biblioteca de Psicología Social. Tomo I y II*. México: Compañía Editorial Continental. Segunda impresión.
- Sánchez Vidal, Alipio (2002) *Psicología Social Aplicada*. España: Prentice Hall.

Lecturas complementarias

- CEI (1999) *Guatemala Memoria del Silencio (Tomo IV)*, Guatemala: Comisión para el Esclarecimiento Histórico (CEI), Primera Edición.
- Santos de Souza, B. (2018) *Construyendo las epistemologías del sur. Antología esencial. Vol I*. Buenos Aires, Argentina: Biblioteca Virtual de CLACSO.
- Santos de Souza, B. (2018) *Construyendo las epistemologías del sur. Antología esencial. Vol II*. Buenos Aires, Argentina: Biblioteca Virtual de CLACSO.
- Dussel, E. (2017) *Filosofías del Sur. Descolonización y Transmodernidad*. México: Ediciones Akal.
- Galeano, E. (2011) *Las venas abiertas de América Latina*, Uruguay: Editorial Latinoamericana.
- Galeano, E. (2020) *Guatemala. Ensayo general de la violencia política en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina. 1a. ed. en digital.
- ODHAG (1998) *Guatemala Nunca Más (Tomo I)*, Guatemala: ODHAG. Primera Edición.

Observaciones importantes

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.



Juan Francisco González Z.
Docente del Curso
PEM en Psicología



Lic. Marvin Morales
Coordinador Psicología