

## PROGRAMA DE CURSO

### Identificación del Profesor

*Docente*

**Juan Francisco González Zacarías**

Ph.D. y Maestría en Psicología Clínica  
Licenciado en Psicología  
Licenciado y Magister en Filosofía y Teología  
Maestría en Desarrollo Humano Integral  
Correo electrónico: [juanfra@cunoc.edu.gt](mailto:juanfra@cunoc.edu.gt)

<b>Curso:</b>	<b>Psicoterapia I</b>
<b>Ciclo Académico</b>	Año 2024. Séptimo Semestre Licenciatura en Psicología
<b>Código del curso</b>	731
<b>Horario</b>	Lunes: 19:00-19:45 horas Martes: 19:00-19:45 horas Jueves: 19:00-19:45 horas
<b>Créditos Académicos</b>	10
<b>Prerrequisitos:</b>	Todos los Cursos del PEM en Psicología
<b>Postrequisitos</b>	Psicoterapia II

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO	OBJETIVOS
<p>Psicoterapia I contiene cuatro unidades de aprendizaje significativo enfocados en el estudio de la psicoterapia como ciencia y arte de tratamiento de problemas psicológicos. La primera unidad analiza los principios comunes en psicoterapia; la segunda unidad continúa con nuevos elementos básicos de psicoterapia; la tercera unidad expone la Terapia Cognitiva Conductual; la cuarta unidad discute la Terapia Racional Emotiva Conductual.</p> <p>El curso proporciona las bases del ejercicio profesional en psicología, la teoría y práctica del tratamiento psicológico, el manejo de técnicas psicoterapéuticas, la ética e investigación en psicoterapia. En esta dirección el curso es determinante en la formación del psicólogo guatemalteco.</p>	<p><b>General.</b> Al terminar el curso, el estudiante, maneja los principios comunes en psicoterapia y conoce el enfoque cognitivo conductual y la terapia racional emotiva conductual para el tratamiento basado en evidencia de los problemas psicológicos de la población necesitada de atención terapéutica.</p> <p><b>Específicos</b></p> <p>Identifica acciones, procesos, variables y claves terapéuticas que realiza el psicólogo en la psicoterapia aplicada a la atención psicológica.</p> <p>Discute fundamentos y técnicas de la Terapia Cognitivo-Conductual en perspectiva clínica y terapéutica.</p> <p>Analiza la filosofía, los procesos y las técnicas de la Terapia Racional Emotiva Conductual para abordar problemas emocionales en centros de atención psicológica.</p>

**METODOLOGÍA**

Para el desarrollo del curso se aplicarán las siguientes estrategias de aprendizaje: Aprendizaje invertido, reflexivo, significativo, basado en investigación, colaborativo, centrado en el estudiante. Se tomarán en cuenta aspectos claves del enfoque socio-formativo en la educación universitaria: contextualización, pensamiento crítico y creativo, escritura académica, escritura terapéutica, habilidades de investigación y entrenamiento en psicoterapia.

<b>PRIMERA UNIDAD</b> <b>Módulo I. Principios comunes en psicoterapia. Primera Parte.</b>		Competencia 1. Sistematiza principios comunes en psicoterapia, variables del proceso terapéutico, concepto de psicoterapia e interacción terapéutica, por medio de informes de lectura, investigación y libros de trabajo en perspectiva crítica y propositiva.			
Semanas Sesiones Cronograma	Saber conceptual	Saber procedimental	Saber actitudinal	Indicadores Desempeño esperado	Actividades de aprendizaje
<b>Enero</b>  22 23 25  29 30  <b>Febrero</b> 1	<p><b>1.1 El proceso terapéutico.</b> Definición. Principios comunes en psicoterapia</p> <p><b>1.2 Metas de la psicoterapia.</b> Cambio. Cliente, responsable. Metas terapéuticas.</p> <p><b>1.3 Competencias de la Psicoterapia.</b> El terapeuta, proximidad, inmediatez verbal, competencias verbales, habilidades ...</p> <p><b>1.4 La relación terapéutica.</b> Definición, alianza de trabajo, relación terapéutica, terapia y amistad, terapeuta/mentor/profesor, contenido y proceso ...</p> <p><b>1.5 Ayudar a los clientes a cambiar.</b> Desafío del cambio, resistencia, intervención paradójica, metáforas, imaginación, momentos en las sesiones terapéuticas, seguimiento terapéutico ...</p>	Identifica etapas, variables, claves de interacción terapéutica y acciones que realiza el psicólogo durante la psicoterapia.	Experimenta motivación, emoción, sensibilidad, intuición, pensamiento correcto y actitud proactiva en el conocimiento de las etapas del proceso terapéutico.	Describe los principios comunes en psicoterapia en Hojas de Psicoterapia Aplicada, lecturas y Diario Académico.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sesiones presenciales.</li> <li>Lecturas.</li> <li>Entrega 2 Diarios Académicos Primera Unidad.</li> <li>Entrega Tarea 1.</li> <li>Entrega Tarea 2.</li> <li>Entrega <i>Autoevaluación</i> al finalizar la Primera Unidad..</li> <li>Entrega Investigación 1.</li> </ol>
<p><b>Libros</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kleinke, C. L. (1995). <i>Principios comunes en psicoterapia</i>. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.</li> <li>Oblitas, L. A. (2008). <i>Psicoterapias Contemporáneas</i>. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 1, 2 y 3.</li> <li>Pipes, Randolph B, Davenport, Donna S. (2004) <i>Introducción a la Psicoterapia. El saber clínico compartido</i>, Barcelona-España: Editorial Desclée De Brouwer.</li> </ol> <p><b>Videos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>EL TERAPEUTA Y LA PSICOTERAPIA Eckhart Tolle. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTCIZZGvbR8">https://www.youtube.com/watch?v=eTCIZZGvbR8</a></li> <li>¿Qué es un psicólogo y un psicoterapeuta? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRotFcxCaK4">https://www.youtube.com/watch?v=tRotFcxCaK4</a></li> <li>¿Qué es un psicoterapia? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2x1zMMT071Y">https://www.youtube.com/watch?v=2x1zMMT071Y</a></li> </ol>					

<b>SEGUNDA UNIDAD</b> <b>Principios comunes en psicoterapia.</b> <b>Segunda Parte.</b>		<b>Competencia 2:</b> Valora intuiciones y conceptos de Carl Gustav Jung e integra las variables de la psicología individual de Alfred Adler, a través de tareas reflexivas, exposiciones y preguntas de estudio para explicar el desarrollo de la personalidad desde nuevas alternativas psicoanalíticas.			
Semanas Sesiones Cronograma	Saber conceptual	Saber procedimental	Saber actitudinal	Indicadores Desempeño esperado	Actividades de aprendizaje
<b>Febrero</b>  5 6 8  12 13 15  19 20 22	<b>2.1 Desafíos profesionales.</b> Psicoterapia, profesión. Desaliento. Clientes difíciles. Terapia multicultural. <b>2.2 Ética en psicoterapia.</b> Competencia, consentimiento, relaciones duales y profesionales, confidencialidad, historia clínica. <b>2.3. Comenzar la terapia con buen pie.</b> Solicitante, posibilidades de éxito, preparación, negociar relación <b>2.4 Evaluación en psicoterapia.</b> Competencias de afrontamiento, Evaluación esquemas inadaptativos, temas comunes evaluación <b>2.5 Establecimiento de metas y terminación.</b> Metas terapéuticas posibles, terminación, un modelo para terminar la terapia, directrices	Desarrolla la intuición y la búsqueda de símbolos en la cultura para expresar el desarrollo de la personalidad y sistematiza principios adlerianos para integrarlos en la formación del estilo de vida, motivación, interés social y unidad de la personalidad.	Organiza las ideas de Jung y Adler que giran alrededor de la solidaridad, motivación y filosofía de vida para integrar en su formación estas nuevas propuestas del psicoanálisis abierto a la cultura, sociedad e historia para ampliar el horizonte de estudio del desarrollo de la personalidad	Describe los principios comunes en psicoterapia en Hojas de Psicoterapia Aplicada, lecturas y Diario Académico.	1. Sesiones presenciales. 2. Lecturas. 3. Entrega 2 Diarios Académicos de la Segunda Unidad. 4. Entrega Tarea 3. 5. Entrega Tarea 4. 6. Entrega <i>Autoevaluación</i> al finalizar la Segunda Unidad. 7. Entrega Investigación 1.
<b>Libros</b> 1. Kleinke, C. L. (1995). <i>Principios comunes en psicoterapia</i> . España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A. 2. Oblitas, L. A. (2008). <i>Psicoterapias Contemporáneas</i> . México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 1, 2 y 3. 3. Pipes, Randolph B, Davenport, Donna S. (2004) <i>Introducción a la Psicoterapia. El saber clínico compartido</i> , Barcelona-España: Editorial Desclée De Brouwer.  <b>Videos</b> 1. EL TERAPEUTA Y LA PSICOTERAPIA Eckhart Tolle. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTCIZZGvbR8">https://www.youtube.com/watch?v=eTCIZZGvbR8</a> 2. Abordaje de las emociones en terapia - Olatz Gómez. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RQA-5cHUbDw">https://www.youtube.com/watch?v=RQA-5cHUbDw</a>					

<b>TERCERA UNIDAD Terapia Cognitivo Conductual</b>		<b>Competencia 3:</b> Utiliza conceptos, proceso terapéutico y técnicas de intervención en Terapia Cognitivo-Conductual para abordar problemas emocionales, por medio de informes de lectura, análisis de casos, manejo de técnicas terapéuticas y síntesis personal.			
Semanas Sesiones Cronograma	Saber conceptual	Saber procedimental	Saber actitudinal	Indicadores Desempeño esperado	Actividades de aprendizaje
<b>Febrero</b> 26 27 29  <b>Marzo</b> 4 5 7  11 12 14  18 19 21	<b>3.1 Terapia cognitiva.</b> Definición. Características. Modelos cognitivos ... <b>3.2 Modelo cognitivo de la depresión.</b> Tríada Cognitiva. ¿pensamiento depresivo?. Errores procesamiento información ... <b>3.3 Las emociones en la TC.</b> Identificación y expresión. Emociones en la relación terapéutica <b>3.4 Relación terapéutica TC.</b> Características. Interacción terapéutica. Colaboración. Transferencia y contratransferencia. <b>3.5 Estructura sesión terapéutica.</b> Pautas específicas para el terapeuta. Estructura formal de la TC.	Aplica fundamentos y técnicas de la Terapia Cognitivo- Conductual en escenarios de atención clínico terapéutico.	Desarrolla alto nivel de sensibilidad, valoración y motivación para incorporar en su formación y ejercicio profesional los lineamientos teóricos y prácticos de la Terapia Cognitiva Conductual.	Sistematiza conocimientos en Terapia Cognitivo Conductual en Hojas de Psicoterapia Aplicada y Diario Académico correspondiente a la Tercera Unidad.	1. Sesiones presenciales. 2. Lecturas. 3. Entrega 2 Diarios Académicos de la Tercera Unidad. 4. Entrega Tarea 5. 5. Entrega Tarea 6 . 6. Entrega <i>Autoevaluación</i> al finalizar la Tercera Unidad. 7. Entrega Investigación 3.
<b>Libros</b> Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., Emery, G, (2010) <i>Terapia cognitiva de la depresión</i> , España: Editorial Desclée De Brouwer, S. A. 19a. Edición. Beck, Judith S. (2006) <i>Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización</i> , Barcelona: Editorial Gedisa. Segunda Reimpresión. Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) <i>Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales</i> , España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A. Páginas 363-410. <b>Video</b> Terapia Cognitiva de Aaron Beck. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QWRWccoBf4A">https://www.youtube.com/watch?v=QWRWccoBf4A</a>					

<b>CUARTA UNIDAD</b> <b>Terapia Racional Emotiva</b> <b>Conductual</b>		<b>Competencia 4:</b> Valora la Terapia Racional Emotivo Conductual y los aportes para una filosofía de vida y salud emocional, por medio del debate de las creencias irracionales, análisis de casos, informes de lectura y manejo de técnicas terapéuticas.			
Semanas Sesiones Cronograma	Saber conceptual	Saber procedimental	Saber actitudinal	Indicadores Desempeño esperado	Actividades de aprendizaje
Abril 1, 2, 4  8, 9, 11  15, 16, 18  22, 23, 25  29, 30  Mayo 2  6, 7, 9	<p><b>4.1 Fundamentos epistemológicos .</b> Orígenes y evolución. Antecedentes teóricos. Bases filosóficas. Principios básicos.</p> <p><b>4.2 Modelo Teórico de la TREC.</b> Modelo ABC. Modelo ABCDEF.</p> <p><b>4.3 Práctica de la TREC.</b> Pasos para llevar a cabo una</p>	<p>Maneja filosofía, proceso y técnicas de la TREC para abordar problemas emocionales en centros de atención psicológica.</p>	<p>Cultiva principios, valores y metas formativas desde de la TREC para fortalecer el ejercicio de la psicología en la realidad guatemalteca.</p>	<p>Construye filosofía de vida como terapeuta TREC a través de la investigación, práctica terapéutica, resolución de casos clínicos y entrega de tareas correspondientes a la Cuarta Unidad.</p>	<p>1. Sesiones virtuales. 2. Lecturas. 3. Entrega 2 Diarios Académicos Cuarta Unidad. 4. Entrega Tarea 7. 5. Entrega Tarea 8. 6. Entrega <i>Autoevaluación</i> al finalizar la Cuarta Unidad.</p>
<p><b>Libros</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ellis, A. (2006) <i>Razón y emoción en psicoterapia</i>. España: Editorial Desclée de Brouwer. 7a. edición.</li> <li>2. Oblitas, L. A. (2008). <i>Psicoterapias Contemporáneas</i>. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 10.</li> <li>3. Lega, Leonor; Sorribes, Francesc; Calvo, Montserrat (2017) <i>Terapia Racional Emotiva Conductual</i>. Una versión teórico-practica actualizada, España: Paidós.</li> <li>4. Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) <i>Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales</i>, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A. Capítulo 7. Páginas 317-357.</li> </ol> <p><b>Videos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veinte técnicas de Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC) y sus aplicaciones: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aZ4fBQILuhw">https://www.youtube.com/watch?v=aZ4fBQILuhw</a></li> </ol>					

Evaluación 2024			
Módulo	Actividades de aprendizaje	Fecha	Valor
I Principios comunes en Psicoterapia 1a. Parte	Tarea 1. Las metas de la Psicoterapia.	Febrero 1	5
	Tarea 2. Las competencias de la Psicoterapia.	Febrero 8	5
	Informe de Lectura 1. Kleinke, C. L. (1995). Capítulo 1, 2, 3, 4, 5.	Febrero 15	5
II Principios comunes en Psicoterapia 2a. Parte	Tarea 3. Comenzar la terapia con buen pie.	Febrero 22	5
	Tarea 4. Evaluación en psicoterapia.	Febrero 29	5
	Informe de Lectura 2. Kleinke, C. L. (1995). Capítulo 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Marzo 7	5
	Investigación 1. "Temores y preocupaciones del terapeuta" y "La entrevista de admisión"	Marzo 14	5
III Terapia Cognitivo-Conductual TCC	Tarea 5. Síntesis del Modelo Cognitivo de la depresión.	Marzo 21	5
	Tarea 6. Análisis de las emociones en la TCC.	Abril 4	5
	Informe de Lectura 3. Beck, A. T. et. al.(2010) Terapia cognitiva de la depresión, España: Editorial Desclee De Brouwer, S. A. 19a. Edición.	Abril 11	5
IV Terapia Racional Emotiva-Conductual TREC	Tarea 7. Análisis de la Debate en la TREC.	Abril 18	5
	Tarea 8. Pasos para una sesión TREC.	Abril 22	5
	Informe de Lectura 4. Ellis, A. (1999) Una terapia breve más profunda y duradera. Enfoque teórico de la terapia racional emotivo-conductual. España: Editorial Paidós.	Abril 26	5
	Investigación 2. "Principales técnicas de intervención en la TREC".	Abril 30	5
Zona			70
Proyecto Final. Cuaderno Personal de Psicoterapia I 2023		Mayo 6	30
Nota Final			100

## Bibliografía

### Lecturas básicas

- Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., Emery, G. (2010) Terapia cognitiva de la depresión, España: Editorial Desclée De Brouwer, S. A. 19a. Edición.
- Beck, Judith S. (2006) Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización, Barcelona: Editorial Gedisa. Segunda Reimpresión.
- Dryden, W., Ellis, A. (1989) Práctica de la Terapia Racional Emotiva, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Ellis, A. (1999) Una terapia breve más profunda y duradera. Enfoque teórico de la terapia racional emotivo-conductual. España: Editorial Paidós.
- Ellis, A. (2006) Razón y emoción en psicoterapia. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A. 7a. edición.
- Kleinke, C. L. (1995). Principios comunes en psicoterapia. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Lega, Leonor; Sorribes, Francesc; Calvo, Montserrat (2017) Terapia Racional Emotiva Conductual. Una versión teórico-práctica actualizada, España: Paidós.
- Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Vargas, Ana Catalina; Lega, Leonor (2017) Manual práctico Terapia Racional Emotiva Conductual TREC: Materiales y artículos de ayuda Psicoterapéutica, Costa Rica: Cetrec
- Yankura, J., Dryden, W. (1999) Terapia Conductual Racional Emotiva (REBT). Casos Ilustrativos. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.

### Lecturas complementarias

- Caro Gabalda, I. (2011) Hacia una práctica eficaz de las Psicoterapias Cognitivas. Modelos y técnicas principales, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Cormier, W. H., & Cormier, L. S. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas. Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Franca-Tarragó, O. (1996). Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética (Segunda Edición ed.). Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N., & Elliott, R. (1996). Facilitando el cambio emocional. El proceso terapéutico punto por punto. (1a. edición ed.). Barcelona, España: Editorial Paidós.

### E-grafía | Videos

- El psicólogo más famoso en Hispanoamérica Rafael Santandreu te dice como curar la ansiedad. 32:54. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=9LJ2kdFCHTs>
- Cómo cambiar tu mentalidad para ser feliz. 1:04:01. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=KBO8YZlqs6s>
- Sin miedo. 52:11. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=-k42kEA0-g>
- El arte de no amargarse la vida. 1:16:38. Enlace. [https://www.youtube.com/watch?v=Y2BKy\\_yrykQ](https://www.youtube.com/watch?v=Y2BKy_yrykQ)
- María José. Trastorno de ataques de pánico y ansiedad. Testimonio de curación Rafael Santandreu. 1:00:43. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=t9j4sRWQI7c>
- ¿Cómo ganar Fortaleza Emocional?. 1:39:49. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=zx5cTENXbuE>
- Charla Rafael Santandreu. 1:02:46. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=0eml4nyJqIU>
- Cómo comprender la depresión. 1:04:53. Enlace. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_5qwATn7hsQ](https://www.youtube.com/watch?v=_5qwATn7hsQ)
- Rafael Santandreu | Tarde o temprano. 21:14. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=855aP2k5kBY>



## Observaciones importantes

### REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.



Juan Francisco González Z.  
Docente del Curso  
PEM en Psicología



Vo. Bo. Marian Samayoa  
Coordinadora  
Carrera de Psicología