



## PROGRAMA DEL CURSO FUNDAMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN

**Docente:** Licda. Yesica Nataly Hernández Hernández

**Título Universitario:** Licenciada en Trabajo Social /Cierre en Maestría en docencia universitaria

**Correo electrónico:** [yesicahernandez@cunoc.edu.gt](mailto:yesicahernandez@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Fundamentos de la Planificación

**Ciclo académico:** Cuarto

**Año:** 2026

**Sección:** “A”

**Código:** 2122

**Área:** III Profesional

**Prerrequisitos:** Elementos básicos de comunicación y lenguaje , origen y desarrollo del trabajo social, espacios profesionales del trabajo social.

**Clave de matriculación Moodle:** FP26

**Créditos académicos:** de acuerdo al currículo de la carrera (3 créditos)

**Horario:** Lunes 19:30 a 20:15 Martes 18:00 a 19:30 y Viernes 18:00 a 19:30

### I. OBJETIVOS

#### Objetivo curricular

- Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

#### Objetivo de área

- Aplicará los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que le permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención profesional.

#### Objetivo general

- Lograr que el estudiante obtenga conocimientos y apliquen sobre planificación que le permitan en su desempeño profesional, determinar los cursos futuros de acción a seguir para el logro de propósitos y objetivos de forma eficiente y eficaz.

### II. JUSTIFICACIÓN

El dominio teórico, metodológico y técnico de la planificación es sumamente importante en el campo de acción del Trabajo Social tomando en cuenta que es una función de la misma, de allí radica su relevancia para una adecuada intervención.

El curso de Fundamentos de Planificación código 2122, ubicado en el 4º semestre de la carrera de Trabajo Social; tiene como finalidad que el estudiante adquiera conocimientos básicos respecto al proceso de planificación y como este permite una secuencia ordenada de las actividades a realizar, el alcance de objetivos y metas propuestas en los niveles de la planificación, así como la importancia del monitoreo y evaluación, Dicho curso forma parte de la reestructura curricular de la carrera de Trabajo Social 2000, ubicándose en el Área III profesional, que tiene como objetivo que las y los estudiantes conozcan y apliquen los conocimientos adquiridos en el proceso de planificación de manera eficaz y eficiente

Entre los objetivos que se desean alcanzar en el desarrollo del curso es que los y las estudiantes conozcan y aplique conocimientos teóricos, metodológicos, en fusión a la profesión en especial la realización de planes, programas y proyectos en el área profesional donde se desenvuelva.



III. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| PRIMERA UNIDAD:<br>ASPECTOS GENERALES DE LA PLANIFICACIÓN                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                      |  | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Comprender la importancia de la planificación en el desempeño profesional del Trabajo Social.                              |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de planificación</li><li>• Naturaleza de la planificación</li><li>• Características</li><li>• Importancia de la planificación</li><li>• Principios de la planificación</li><li>• Clasificación y niveles de la planificación.</li><li>• Proceso de la planificación.</li><li>• Planificación como función del Trabajo Social</li><li>• Elementos de la planificación (redacción de objetivos, metas, actividades, resultados,)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecturas y exposiciones</li><li>• Investigación documental</li><li>• Comprobación de lectura.</li><li>• Lluvia de ideas</li><li>• Trabajo en grupos en clase</li><li>• Primer examen parcial</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| SEGUNDA UNIDAD<br>TIPOS DE PLANIFICACION                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Identificar los diversos tipos de planes para su aplicación en desempeño Profesional                                       |  | <b>Planificación Estratégica y Operativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición</li><li>• Características</li><li>• Objetivos</li><li>• Temporalidad</li><li>• Elementos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Plan estratégico y Operativo elaborado por los estudiantes en base a contextos de Trabajo Social</li><li>• Ejercicios en clase a través de guías de Trabajo.</li><li>• Infografía niveles de intervención de trabajo Social.</li><li>• Elaboración de planes,</li><li>• Ejercicios en Clase</li><li>• Elaboración y ejecución de un plan específico (proyecto)</li><li>• Segundo examen Parcial</li><li>• Comprobaciones de lectura</li><li>• Resolución de casos</li></ul> |
| Establecer que los distintos modelos de planificación son aplicables en los diferentes niveles de intervención Profesional |  | <b>Planificación en la intervención profesional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individual y Familiar (Practica PIF)</li></ul> <p>Plan general, planes específicos, plan de tratamiento, planes de entrevista, cartas metodológicas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel Grupal y Comunitario. (Practica PIOSGD)</li></ul> <p>Plan general, plan específico, perfilación de proyectos, cartas metodológicas</p>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TERCERA UNIDAD:<br>MONITOREO Y EVALUACION                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Conocer la importancia y el proceso de monitoreo y evaluación en el proceso de planificación.                              |  | <b>Monitoreo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición monitoreo</li><li>• Importancia</li><li>• Características</li><li>• Principios</li><li>• Objetivos</li><li>• Sistema de monitoreo en un plan</li></ul> <b>Evaluación.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición evaluación</li><li>• Importancia</li></ul>                                                                                                                                               | <p>Guía de Trabajo, cuadro comparativo</p> <p>Ejercicios en clase.</p> <p>Realización de matriz de monitoreo</p> <p>Investigación bibliográfica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## IV. METODOLOGÍA

El desarrollo del curso para este segundo semestre 2026 será a través de docencia directa y ejercicios en clase, así también se utilizan diversas estrategias didácticas que permitan un mayor impacto en los estudiantes, para la entrega de tareas se utilizará la plataforma Moodle, la cual también servirá para subir material didáctico a los estudiantes y así contribuir al cumplimiento de la política ambiental de la USAC.

## V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

[illegible]



|                                                                                                                                                        |                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                        | Recursos)                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>SEGUNDA UNIDAD</b><br><br>Tipos de planificación.<br><br>Plan Estratégico<br><br>Plan Operativo<br><br>Planificación en la intervención profesional | Plan estratégico, definición, características y objetivos               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | Características, proceso, temporalidad y elementos del plan estratégico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | Plan operativo, definición, características y objetivos                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | Características, proceso, temporalidad y elementos del plan operativo   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | Planes de intervención en Trabajo Social.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TERCERA UNIDAD:</b><br>Monitoreo y evaluación                                                                                                       | Definición de monitoreo, principios, objetivos, Matrices, instrumentos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | Definición de evaluación, principios, tipos, objetivos, matrices,       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | Diferencia entre monitoreo y evaluación                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | Relación entre planificación, monitoreo y evaluación.                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | Principios éticos del monitoreo y la evaluación.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | Instrumentos para monitoreo y evaluación                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

VI. EVALUACIÓN

| No. | TAREAS                                                                                              | PUNTEO   | FECHA DE ENTREGA                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| 1.  | Trabajo grupal Exposición sobre planificación en Trabajo Social                                     | 3 pts.   | 17 y 24 de Julio                |
| 2   | Comprobación de lectura                                                                             | 4 pts.   | 31 de julio                     |
| 3   | Primer examen parcial                                                                               | 10 pts.  | 18 de agosto                    |
| 4   | Elaboración de plan estratégico y plan operativo en Grupo                                           | 8 pts.   | 21 de agosto<br>4 se septiembre |
| 5   | Segundo examen parcial                                                                              | 10 pts.  | 22 de septiembre                |
| 6   | Practica Introdutoria                                                                               | 5 pts.   | Septiembre/Octubre              |
| 7   | Infografia niveles de intervención en trabajo social y proceso de planificación                     | 3 pts.   | 25 de septiembre                |
| 8   | Elaboración de planes de intervención en Trabajo Social, PIF y PIOSGD                               | 8 pts.   | 9 de octubre<br>16 de octubre   |
| 9   | Elaboración de marco lógico y ejecución del plan.                                                   | 8 pts.   | Septiembre/Octubre              |
| 10  | Cuadro comparativo monitoreo y evaluación                                                           | 5 pts.   | 23 de octubre                   |
| 11  | Trabajos en clase (Términos de planificación, resolución de casos, redacción de elementos del plan) | 6 pts.   | Julio a octubre                 |
|     | ZONA TOTAL                                                                                          | 70 pts.  |                                 |
|     | EXAMEN FINAL                                                                                        | 30 pts.  |                                 |
|     | TOTAL                                                                                               | 100 pts. |                                 |

**NOTA:**

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 6 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

**VII. BIBLIOGRAFIA**

| AUTOR                                                                                                                          | AÑO  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>LECTURAS BASICAS</b>                                                                                                        |      |
| 1. Ander-Egg, Ezequiel, Introducción a la planificación Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires, Argentina,.                   | 2016 |
| 2. Gallardo Eva, Fundamentos de la planificación, México, D.F, (recopilación).                                                 | 2005 |
| 3. Barranco, C. y Herrera J.C., Planificación estratégica en el Trabajo Social., Revista Acciones e investigaciones, Argentina | 2009 |
| 4. Maria Bernal, la planificación, conceptos básicos, principios componentes y características, universidad Santa Maria        | 2012 |
| 5. Propuesta teórico metodológica para un sistema de planificación y monitoreo. SERJUS                                         | 2012 |
| 6. María Cristina Mata. Como evaluar nuestras practicas                                                                        | 2000 |
| <b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>                                                                                                |      |
| 1. . Ander-Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social. Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina 2016, versión actualizada    | 2016 |
| 2. Méndez Carlos, Planificación, definiciones, proceso. México D.F., 2011 Recopilación                                         | 2011 |
| 3. Rojas, Rojas Fortalecimiento Comunal Monitoreo y Evaluación. FUNPROVI, San José Costa Rica, 2002.                           | 2002 |

**E-GRAFIA**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <u>Inés de Azkue</u> , enciclopedia Humanidades                                              | <a href="https://humanidades.com/planificacion/">https://humanidades.com/planificacion/</a>                                                                                                                                                                               |
| 2. Stalin Zitro, Trabajo Social para la planificación                                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=opUOemiBmQM">https://www.youtube.com/watch?v=opUOemiBmQM</a>                                                                                                                                                                     |
| 3...UTAU, Fundación Guía de planificación estratégica para organizaciones sociales y culturales | <a href="https://cubalog.eu/wp-content/uploads/2021/02/Guia-de-planificacion-estrategica-para-organizaciones-sociales-y-culturales.pdf">https://cubalog.eu/wp-content/uploads/2021/02/Guia-de-planificacion-estrategica-para-organizaciones-sociales-y-culturales.pdf</a> |
| 4. CEPAL, Metodología del marco lógico para la planificación,                                   | <a href="https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2d86ecfb-f922-49d3-a919-e4fd4d463bd7/content">https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2d86ecfb-f922-49d3-a919-e4fd4d463bd7/content</a>                                                 |

F.   
Licda. Yesica Nataly Hernández.  
Docente del Curso  
Carrera Trabajo Social

  
Vo. Bo. Dra. Luisa Fernanda de León Alvarado  
Coordinadora del Área III Profesional