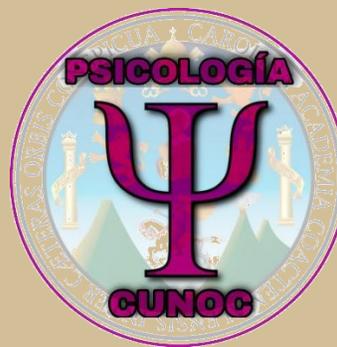


Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología
Psicología Fisiológica [726]
Licda. Jacqueline Barrientos Veliz



PROGRAMA DEL CURSO 2021

PRESENTACIÓN

Para explicar la conciencia humana y otros aspectos de la psicología, el desarrollo de la ciencia ha tomado varias alternativas, una de ellas es la psicología fisiológica que tiene sus bases en la biología y cuyo propósito es aclarar las relaciones mente y cuerpo partiendo de la comprensión del funcionamiento del cuerpo y más concretamente el sistema nervioso. Este curso contribuirá a que el estudiante adquiera los conocimientos básicos que les permita el manejo de la interrelación que existen entre el funcionamiento del sistema nervioso y el comportamiento del hombre. Propone concretar las explicaciones y contenidos en los aspectos endocrinos, anatómicos y fisiológicos de fenómenos psíquicos de interés en la educación y el aprendizaje.

El proceso de formación de este curso será complementado con el Curso de Laboratorio de Psicología Experimental V para que la comprensión de los fenómenos psíquicos tenga una base científica y de investigación.

OBJETIVO GENERAL

El estudiante explica procesos psicológicos, tomando en cuenta categorías fisiológicas y las interrelaciones entre la endocrinología y su repercusión en el comportamiento del hombre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de:

- Conocer la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.
- Explicar la psicopatología de los trastornos endocrinos.
- Investigar sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas.
- Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.
- Elaborar detalladamente roles y acciones del psicólogo en tratamientos psicofisioterapéuticos de las enfermedades endocrinas.

METODOLOGÍA

En este curso se reconoce los aspectos de edad del estudiantado por lo que la metódica está basada en los principios generales de la andragogía: la transparencia, horizontalidad, participación y flexibilidad. Con lo anterior se parte del supuesto de que el estudiantado cuenta con interés genuino por lo que se espera que sean participantes activos de su propio aprendizaje.

El curso tiene una programación de sus contenidos seccionada por semanas y cada semana contempla: a) lecturas y sus respectivas comprobaciones en línea, b) actividades individuales teóricas y prácticas c) discusión grupal de casos en los períodos de clase y d) exposiciones docentes. Clases magistrales, esta última estará orientada a la ampliación de las explicaciones o dotación de recursos extras para complementar los contenidos básicos, por el otro lado las clases magistrales se contemplan con el interés de relacionar los contenidos al quehacer del profesional de la psicología en los diferentes ámbitos en que se desempeñe.

EVALUACIÓN

Dado que se pretende suprimir enfoques metodológicos tradicionales, no está contemplado las evaluaciones tradicionales, las comprobaciones de lectura en línea se proponen con el objetivo de animar al estudiantado a la lectura constante y que las pruebas sean sin presión y en las condiciones más cómodas que cada estudiante se permita. La mayoría de las actividades centrales del curso son prácticas, en su mayoría colectivas y otras individuales.

Por otro lado respetando la normativa de la carrera para el curso Psicología Fisiológica y del curso de Laboratorio de Psicología Experimental V la nota total del curso corresponden a 35 puntos de zona cada curso sumando 70, quedando 30 puntos para evaluación final.

Se requiere compromiso del estudiante en los siguientes puntos:

- Permanecer en clase.
- Leer y trabajar los documentos asignados.
- Entregar tareas a través de classroom, según instrucciones y en fecha indicada.

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Las clases magistrales y el trabajo activo de los estudiantes permitirá en general sumar 35 puntos de zona. Se distribuyan en las actividades desglosadas a continuación. .

| SEMANA | CONTENIDO Y TEMÁTICA | ACTIVIDADES METODOLOGICAS Y EVALUATIVAS | PUNTEO |
|---------------------|--|--|----------|
| 25 al 29 de enero | Psicología fisiológica y neurociencias. | Lecturas de reconocimiento de términos, estructuras y funciones normales. Hojas de trabajo, para análisis, comprensión y síntesis. | sumativo |
| 1 al 5 de febrero | Las células y neuronas: transmisión de información, estructuras y funciones. | Lecturas de documentos. Inicio de elaboración de maquetas y/o portafolio de sistema nervioso y endocrino (Material que pueda utilizar en su práctica clínica en el futuro) Hoja de trabajo para análisis, comprensión y síntesis. Comprobación del conocimiento | 1 |
| 8 a 12 de febrero | Estructuras generales del sistema nervioso. Actividades funcionales: la visión. | lecturas de documentos Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos. Comprobación del conocimiento | sumativo |
| 15 al 19 de febrero | Explicación fisiológica de la conciencia humana. Aspectos biológicos previos. | Lectura de libro conciencia descubrir las etapas de la mente: del consciente al inconsciente, de la influencia de los ritmos biológicos al sueño y los sueños. Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos. | 2 |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | | Comprobación del conocimiento | |
| 22 al 26 de febrero | Sueño y ritmos biológicos | lecturas de documentos Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos. Comprobación del conocimiento análisis de grupal casos | 2 |
| 1 al 5 de marzo | La audición, los sentidos corporales y los sentidos químicos. | lecturas de documentos Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos. Comprobación del conocimiento | 1 |
| 8 al 12 de marzo | Estructuras generales del sistema nervioso. La ingesta y la reproducción. | lecturas de documentos Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos. Comprobación del conocimiento análisis grupal de casos | 2 |
| 15 al 19 de marzo | Fisiología del aprendizaje y la memoria. Comunicación humana. | lecturas de documentos Continuación de elaboración de portafolio | 2 |

| | | | |
|---------------------------|--|--|---|
| | | <p>Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos.</p> <p>Comprobación del conocimiento</p> <p>análisis grupal de casos</p> | |
| 22 al 26 de marzo | <p>Las células y el comportamiento humano.</p> <p>Los neurotransmisores. Mecanismos de acción, problemas psicológicos asociados.</p> <p>Las hormonas. Problemas de salud asociados al sistema endocrino.</p> | <p>lecturas de documentos</p> <p>Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos.</p> <p>Comprobación del conocimiento</p> <p>análisis grupal de documentos y de casos</p> | 6 |
| 29 de marzo al 2 de abril | Semana santa | Primera parte de video de exposición de portafolio, maqueta y caso | 4 |
| 5 al 9 de abril | Las glándulas endocrinas. Sistema neuroendocrino (adeno y neurohipófisis) | <p>lecturas de documentos</p> <p>Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos.</p> <p>Comprobación del conocimiento</p> <p>análisis grupal de casos</p> | 2 |
| 12 al 16 de abril | Diabetes y otras enfermedades hormonales. | lecturas de documentos | 5 |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| | | <p>Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos.</p> <p>Comprobación del conocimiento</p> <p>análisis grupal de casos</p> | |
| 19 al 23 de abril | <p>Explicaciones y abordajes psicofisiológicos de los trastornos: Esquizofrenia y trastornos afectivos.</p> | <p>lecturas de documentos</p> <p>Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos.</p> <p>Comprobación del conocimiento</p> <p>análisis grupal de casos</p> | 2 |
| 26 al 30 de abril | <p>Explicación y abordaje psicofisiológicos de los trastornos: Trastornos de ansiedad, trastorno autista, trastorno por difícil de atención con hiperactividad, trastorno por estrés.</p> | <p>lecturas de documentos</p> <p>Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos.</p> <p>Comprobación del conocimiento</p> <p>análisis grupal de casos</p> | 5 |
| 3 al 7 de mayo | <p>Explicación y abordajes psicofisiológicos de la drogadicción.</p> | <p>lecturas de documentos</p> <p>Continuación de elaboración de portafolio Hoja de trabajo, creación de organizadores gráficos.</p> | 1 |

| | | | |
|------------------|------------------|---|-----------|
| | | Comprobación del conocimiento análisis grupal de casos | |
| 10 al 14 de mayo | Evaluación final | Segunda parte de video de exposiciones de portafolio, maqueta y caso. Entrega de cuadro de yuxtaposición de enfermedades con base psicofisiológica. Ensayo Prueba objetiva | 30 puntos |

Bibliografía

- Análisis teórico y experimental en psicología y salud. 1era edición (2015). Everaldo Camacho, Leonardo Reynoso Erazo, Julio Alfonso Piña López. Autores. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
- Análisis teórico y experimental en psicología y salud. 1era edición (2015). Everaldo Camacho, Leonardo Reynoso Erazo, Julio Alfonso Piña López. Autores. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
- Anatomía y fisiología del sistema nervioso: neurociencia básica. Segunda edición 1994. Arthur C. Guyton. Edit. Editorial Médica Panamericana.
- Conciencia. Descubrir las etapas de la mente: del consciente al inconsciente, de la influencia de los ritmos biológicos al sueño y los sueños. (2020) Estefano Calicchio. <http://write.streetlib.com>
- Escenarios actuales de aplicación de la psicología, revista digital internacional de psicología y ciencias sociales, volumen 3 (2017) 132. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
- Esquema corporal y praxia: bases conceptuales. 1 era edición (2010). Francisco Gallego del Castillo. Edit. Wanceulen Editorial Deportiva, S.L.
- Evolución del lenguaje en el niño (2017). Esperanza Guarneros Reyes, Lizbeth O. Vega Pérez, Arturo Silva Rodríguez. Edición electrónica por Edit. LEED del laboratorio de Evaluación y Educación Digital.
- Journal of Medicine and Life. Vol.7, 1ra Emisión, Enero-Marzo 2014 Conscience and Consciousness : a Definition
- La ciencia guiada por proyectos sociales, revista digital internacional de psicología y ciencias sociales, volumen 2 (2016) 112. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

- La diversidad en la psicología contemporánea: Revista Digital internacional de psicología y ciencias sociales. Volumen 3 (2017). Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
- La vida secreta de la mente. Mariano Sigman.
- Lectura de psicología experimental. Ma. José Contreras, Raúl Cabestreno Alonzo, Beatriz Gil Gómez de Liaño. Edit. Universidad Nacional de Educación a Distancia (Unid Ediciones) edición digital 2013.
- Música y neurociencia: la musicoterapia. Sus fundamentos, afectos y aplicaciones terapéuticas. 1era edición (2008). Jordi A. Jauset Berrocal. Edit. UOU. Gran Vía de les Corts Catalanes, 872, 3ª.
- Neurociencia y Conducta. Eric R. Kandel, James H. Schwatz, Thomas M. Jessell. (1997) Edit. Precentice Hall.
- Psicología de la Anormalidad: perspectiva clínica sobre desorden psicológicos. 4ta edición (2004) Richard P. Halgin Susan Krauss Whitbourne. University of Massachusetts at Amherst. Edit. McGraw-Hill Interamericana.
- Psicología para ciencias de la Salud: estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. 1era Edición. (2004) J. Nieto-Munuera y Cols. Edit. McGraw-Hill Interamericana de España, S.A.U.
- Revista digital internacional de psicología y ciencias sociales, la ciencia guiada por proyectos sociales. Volumen 2, 102. (2016). Universidad nacional autónoma de México.
- Subjetividad y procesos cognitivos, 2002 pág. 165-192. Eduardo a. mata* consciencia.
- Trastornos de la personalidad (2010). Miquel Roca Bennasar. Sociedad Española de Psiquiatría y Salud Mental. Edit. Lexus.
- Trastornos neuróticos. (2010). Miquel Roca Bennasar. Sociedad Española de Psiquiatría y Salud Mental. Edit. Lexus.
- Trastornos psicóticos (2010). Miquel Roca Bennasar. Sociedad Española de Psiquiatría y Salud Mental. Edit. Lexus.
- Tratado de gastroenterología y motilidad digestiva. Gloria Lacima Vidal, Jordi Serra Pueyo Miguel Minguez Pérez, Anna Accarino Garaventa. Grupo Español de Motilidad Digestiva (GEMD). (2015). Edit. Medica Panamericana.