

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE PSICOLOGIA  
CATEDRÁTICO MSC.. NERY ALFONSO VELÁSQUEZ  
AÑO 2023

**CURSO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACION**  
**CODIGO 737**

**INTRODUCCIÓN:**

El curso de Psicología Aplicada a la Educación, que se imparte en el noveno semestre de la carrera de Licenciatura en Psicología, del Centro Universitario de Occidente, año 2023. Tiene como finalidad dentro de la Carrera de Psicología., brindarle al estudiante los conocimientos fundamentales que le permitan analizar los problemas de aprendizaje y el papel que juega el profesional de la Psicología, en el campo de la educación en el siglo XXI. Este curso será impartido con la modalidad VIRTUAL, por motivos de la pandemia del COVID 19, en el mundo y especialmente Guatemala, el examen final y de recuperación serán presenciales y atendiendo a las últimas indicaciones del Rector Magnífico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del Director del Centro Universitario de Occidente.

En el presente programa se describen los contenidos, actividades de aprendizaje, evaluación y programación, los cuales serán una guía al estudiante, para que se oriente, profundice e investigue los aspectos teóricos de la materia, y con ello logra su formación e implementación de los conocimientos teóricos y prácticos, que posteriormente los aplicará a casos concretos, en su práctica institucional y en el proceso de enseñanza aprendizaje, auxiliándose de bibliografía adecuada.

Para el desarrollo de este curso, se tomará como base los principios Psicoanalíticos, cognitivos y conductuales, manteniendo siempre un pensamiento abierto a otras corrientes científicas, que permitan entender y orientar los problemas psicoeducativos y poder orientar a padres, maestros y otras personas que tengan relación con los niños, niñas y adolescentes, además se empleará

una metodología participativa, que permita al estudiante elaborar un texto paralelo, empleando su creatividad, el contenido desarrollado en la materia y lo que investigue.

### **INDICADORES DE LOGRO**

- Define qué entiende por Psicología Educativa y describe los problemas de aprendizaje.
- Explica el rol del Psicólogo dentro de la educación formal y no formal en el medio Guatemalteco y en el mundo.
- Describe la relación que debe de existir entre la educación y el sujeto como un ser biológico y social.
- Propone alternativas de relaciones adecuadas entre la educación y el sujeto, que permitan el desarrollo de las capacidades cognitivas.
- Explica las teorías del aprendizaje y su aplicación en el contexto guatemalteco.
- Describe los problemas de aprendizaje, en niños normales y con capacidades especiales.
- Elabora proyectos de mejoras educativas para niños con capacidades especiales, orientados a padres y maestros

### **COMPETENCIAS GENERALES**

- Analiza el campo de estudio la Psicológicos Educativa y los problemas que presenta el niño en materia de Aprendizaje.
- Comprende el rol de Psicólogo dentro de la educación formal e informal, en el medio Guatemalteco y globalizado.
- Comprende la interrelación entre la educación y el sujeto como ser biológico, histórico, social y proponer alternativas de una interrelación adecuada. Que permita el desarrollo de las capacidades cognitivas.
- Detecta los Principales problemas de aprendizaje, tanto en niños normarles como en los niños con capacidades diferentes.
- Orienta a padres y maestros, en aspectos educativos en niños con capacidades diferentes, para mejorar el trato de los mimos.
- Describe las teorías del aprendizaje y su aplicación en el contexto guatemalteco.

## **PRIMERA UNIDAD:**

### **COMPETENCIAS:**

- Define que se entiende por Psicología Educativa
- Describe los métodos y campos de aplicación de la Psicología Educativa.
- Desarrolla las diferentes teorías del aprendizaje
- Determina los aspectos que influyen en el aprendizaje y la forma de cómo orientar la conducta.

### **CONTENIDOS**

- PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
  - a) Definición, importancia, teóricos, métodos y campos de aplicación.
  - b) Factores que intervienen en el aprendizaje (análisis individual y socialización en clase virtual)
- TEORIA DEL APRENDIZAJE
  - a) Principales Teorías del Aprendizaje (investigación grupal y exposición en clase virtual)
  - b) Educación ambiental y personas con discapacidad. (investigación individual)
  - c) Psicometría Educativa. ( solamente se indican los test)

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Comprobaciones de Lectura semanal
- Investigaciones Bibliográficas
- Socialización de resultados
- Docencia Participativa

#### **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

- |                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| • Prueba Objetiva                 | 10 puntos |
| • 2. Investigaciones y exposición | 10 puntos |
| • Análisis y socialización        | 2 puntos  |
| • Comprobaciones de lectura       | 3 puntos  |

## **SEGUNDA UNIDAD**

### **COMPETENCIAS**

- Investiga, definir y exponer los aspectos básicos del desarrollo cognitivos del Ser Humano.
- Analiza los principios Psicológicos aplicados a la Educación.
- Analiza las diferencias individuales del ser humano, su patología y formas de ayudar a superarlos
- Ejemplifica los fenómenos Psíquicos, por medio de actividades prácticas y creativas.

### **CONTENIDOS**

#### **Fenómenos Psíquicos**

- Inteligencia y Atención.
- Memoria, pensamiento y percepción
- Sentimiento y emociones
- Motivación
- Actitudes y Valores
- Formación Moral y Social

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

- Análisis y discusiones
- Investigación
- Exposición
- Comprobaciones de Lectura semanal
- Docencia cooperativa.

#### **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| ○ Comprobaciones de lectura | 03 puntos |
| ○ Prueba Objetiva           | 10 puntos |
| ○ Investigación             | 05 puntos |
| ○ Exposición grupal         | 05 puntos |

Nota. Esta segunda unidad, la desarrolla el estudiante, aplicando técnicas participativas virtuales, que permitan la creación y recreación del conocimiento, en su proceso formativo; así mismo, aplicará el contenido a casos que esté viendo en la práctica, con la orientación del docente.

### **TERCERA UNIDAD**

#### **COMPETENCIAS:**

- Analiza el desarrollo del niño y su madurez para el aprendizaje
- Analiza los principales patologías educativas
- Aplica técnicas terapéuticas a los principales problemas de Aprendizaje
- Analiza los diferentes factores que influyen en los problemas del Aprendizaje.

#### **CONTENIDO:**

##### **PSICOPATOLOGÍA EDUCATIVA**

- Problemas de desarrollo infantil
- Problemas del habla
- Problemas de Psicomotricidad
- Problemas de tartamudez
- Problemas de aprendizaje
- Problemas de conducta
- Hiperactividad

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Conferencias
- Investigación
- Discusiones
- Lectura semanal

#### EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- Participación en conferencias 10 puntos
- Comprobación de lectura 4 puntos

#### PONDERACION

Primera Unidad.....	25 puntos
Segunda Unidad.....	23 puntos
Tercera Unidad.....	14 puntos
Texto paralelo.....	08 puntos
Zona.....	70 puntos
Examen final.....	30 puntos
TOTAL.....	100 puntos

### **CALENDARIZACION DE ACTIVIDADES BASICAS**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Investigación, exposición  | 07/2/ al 01/3/2023                            |
| 2. Investigación Discapacidad | 06/2/2023                                     |
| 3. Evaluación de Unidad       | 07/03/2023                                    |
| 4. Investigación y exposición | 07/03/ al 29/03/2023                          |
| 5. Evaluación de Unidad       | 10/ 04 /2023                                  |
| 6. Conferencia                | 11/ABRIL /2023                                |
| 7. Conferencia                | 18/ABRIL/2023                                 |
| 8. Conferencia                | 25/ABRIL/2023                                 |
| 9. Comprobaciones de lectura  | todo el semestre 2023                         |
| 10. Texto                     | 24/ABRIL/2023                                 |
| 11. <i>Evaluación final</i>   | <i>mayo 2023, calendario de coordinación.</i> |

### **BIBLIOGRAFÍA**

- SÁNCHEZ HIDALGO EFRAIN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
- SPRINTHALL NORMAN A. Y SPRINTHALL RICHARD C.
- PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
- EDITORIAL MCGRAW HILL
- Alessandri, Maria Laura. TRTASTORNOS DEL LENGUAJE. Edit. Lexus
- Santrock, John W. PSICOLOGIA DE LA EDUCACION. Edit. Mc Graw Hill.

QUETZALTENANGO ENERO 2023