



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**  
**DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS**  
**SOCIALES CARRERA DE PSICOLOGÍA**  
**DOCENTE: Msc. Raúl Bethancourt Mérida.**  
**CORREO ELECTRÓNICO: [raulbetha@cunoc.edu.gt](mailto:raulbetha@cunoc.edu.gt)**  
**QUETZALTENANGO, ENERO 2022**

**PARTE INFORMATIVA:**

Presentación: El curso de CIENCIA I que es fundamental como soporte del eje de investigación en la carrera de Psicología, por lo que pretende introducir a los y las estudiantes en el debate epistemológico con la finalidad de actualizar, enriquecer y profundizar el pensamiento crítico que relacione el conocimiento del contexto del liderazgo en la educación, con la investigación social y el devenir de la sociedad.

Para ello se propiciará una serie de prácticas intelectuales que den sentido y fundamento científico a la construcción de problemas de investigación, para consolidar las herramientas que propicien la producción del conocimiento a través del proceso formativo y reflexivo de los estudiantes.

El curso brindará al estudiante la oportunidad de avanzar entre el debate teórico y la concreción de sus reflexiones en procesos específicos que den lugar a la sistematización del conocimiento, la construcción conceptual de enfoques y marcos orientadores y la definición de problemas de investigación dentro de los paradigmas científicos que permitan la conformación de estrategias, métodos y técnicas que faciliten la obtención, análisis y reflexión de los problemas del conocimiento y su producción desde los procesos organizacionales y de liderazgo.

**OBJETIVOS GENERALES:**

1. Contribuye a la formación científica de los participantes en el curso de CIENCIA I de la carrera de Psicología del Centro Universitario de Occidente.

2. Brinda las bases teóricas y metodológicas de la investigación social que faciliten la aplicación del proceso de elaboración de proyectos de investigación en la carrera de Psicología del Centro Universitario de Occidente.
3. Propicia procesos del pensamiento que permita la construcción y la estructuración del informe final del trabajo de Investigación.

**PARTE OPERATIVA:**

| OBJETIVOS OPERATIVOS   | CONTENIDOS DE APRENDIZAJE  | METODICA   | ACREDITACIÓN/CALENDARIZACIÓN                          |
|--|--|--|---|
| <p>1.Socializa los avances y aspectos más significativos del Diseño de investigación, entre los cuales se puede mencionar, el</p> <p>Aprobación de punto de tesis, nombramiento de asesor, planteamiento del problema, los objetivos, hipótesis, la tipo de estudio, marco muestral.</p> | <p>-La socialización del tema investigar y la forma como se diseño pretende abordar el enfoque epistemológico de la problemática educativa a investigar.</p> <p>-Conocimiento avances en de la elaboración del diseño de investigación en su aspecto administrativo como técnico..</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación individual de cada diseño de investigación, para conocer el sustento filosófico y epistemológico del tema a investigar.</li> <li>- Discusión y análisis colectivo desde el enfoque teórico y metodico para fortalecer aquellos aspectos que sen</li> </ul> | <p>- I ensayo 05puntos</p> <p>II ensayo 05 puntos</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>2.Construye las referencias teóricas, que sustenten el objeto de investigación,.</p> <p>3. Elaboración de instrumentos o procesos para recoger información.</p> | <p>Estructuración del marco teórico en función de la propuesta del curso de investigación</p> <p>-Clase expositiva, para conocimientos de los distintos instrumentos que permitan recoger información de la investigación.</p> <p>-prueba de instrumentos,<br/>-Validación de instrumentos</p> | <p>necesarios mejorar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de aprobación de punto de tesis, diseño y nombramiento de asesores.</li> <li>- Presentación individual de cada diseño de investigación.</li> <li>- Revisión y análisis de los contenidos, su concordancia con el objeto de estudio y reforzamiento del mismo.</li> <li>- Mapa conceptual libro de Sampieri.</li> <li>- Clase expositiva</li> <li>- Análisis de instrumentos</li> <li>- -lecturas sobre instrumentos.</li> </ul> | <p>I parcial 10 puntos</p> <p>I avance de la investigación 10 puntos</p> <p>II parcial 20 puntos</p> |
|--|--|---|--|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>4. Realiza trabajo de campo, para recoger información de primera o segunda manos relacionadas con el objeto de investigación.</p> <p>5. construcción del informe final del proyecto de investigación</p> <p>6. Revisión de forma y contenido del proyecto de investigación, considerando las normas que rigen la redacción de informes científicos</p> | <p>-recoger información, clasificar, ordenar los instrumentos.<br/>Clase expositiva y socializada acerca de la construcción y relación de los datos teóricos con los empíricos, y su interpretación y análisis</p> <p>El proyecto de investigación puede construirse de acuerdo a la visión y propuesta del maestrante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Redacción en forma inductiva, deductiva.</li> <li>-La redacción, ortografía, manejo y aplicación de párrafos, manejo y la utilización de referencias bibliográficas, citas y manejo de locuciones latinas.</li> <li>-Coherencia del discurso científico, profunda, análisis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega y revisión de instrumentos.</li> <li>- Mapa conceptual libro de Sampieri</li> </ul> <p>-trabajo individual, realizar encuestas a las diferentes instancias involucradas en el proceso de la investigación.<br/>ordenar, tabular, graficar datos empíricos, interpretación y análisis de la información</p> <p>-mapa conceptual sampier.</p> <p>- investigación documental</p> <p>-Avances del proyecto final</p> <p>-mapa conceptual</p> <p>-Trabajo individual, asesoría del docente</p> <p>-clases sobre la utilización de metodología del trabajo</p> | <p>II avance de la Investigación 10 puntos</p> <p>III parcial 10 puntos</p> |
|---|--|---|---|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>7. elaboración del informe final y presentación del mismo, en su versión preliminar.</p> <p>Presentación informe final.</p> <p>8. Elaboración de un artículo o ensayo relacionado a su objeto de investigación,.</p> | <p>e interpretación del dato empírico y su relación con la teoría o el marco conceptual</p> <p>- presentación final en forma y contenido</p> <p>Estructura final del informe por capítulos, carátula, contraportada, aspectos reglamentarios, índice general, introducción, conclusiones, bibliografía, anexos.</p> <p>Construcción de un artículo académico, con la intención de ser divulgado en cualquier medio escrito a nivel universitario.</p> | <p>escritos, y elaboración de informes finales.</p> <p>-mapa conceptual</p> <p>- Entrega de avances</p> <p>-Investigaciones de primera y segunda mano para adquirir información.</p> <p>-clases expositiva, trabajo individual y colectivo.</p> <p>-Entrega del informe final versión preliminar.</p> <p>-revisión de cada trabajo en forma individual</p> <p>El maestrante tendrá que realizar la gestión ante la instancia donde se vaya a divulgar el artículo científico.</p> | <p>70 puntos total de zona</p> <p>30 puntos examen final</p> |
|---|---|---|--|

**BIBLIOGRAFIA GENERAL:**

**Cuantitativos**

- Achaerandio, Luis (1985), Iniciación a la práctica de la investigación. Guatemala: PROFASR/Universidad Rafael Landívar.
- Pardinas, Felipe (1981). Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. México: Siglo XXI.

- Rojas Soriano, Raúl (1982) Guía para realizar investigaciones sociales. México: Universidad Nacional Autónoma de México
- Tamayo y Tamayo, Mario (1986) El proceso de la investigación científica. México: LIMUSA.
- Tecla Jiménez, Alfredo y Alberto Garza (1979) Teoría, métodos y técnicas en la investigación social. Guatemala: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
- Universidad de San Carlos.

#### **.Cualitativos**

- García Laguardia, Jorge Mario y Jorge Luján Muñoz (1985) Guía de técnicas de investigación y cuaderno de trabajo. Guatemala: Serviprensa.
- Junker, Buford (1972) Introducción a las Ciencias Sociales: el trabajo de campo. Buenos Aires: Marymar.
- Rodríguez Gómez, Gregorio. Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: 1996.
- Travers, Robert (1986) Introducción a la investigación educacional. México: Paidós.

#### **Cuantitativos/cualitativos**

- Hernández Sampieri, Roberto. 1991) Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill.
- Korn, Francis *et al* (1971) Conceptos y variables en la investigación social. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Mora y Araujo, Manuel *et al* (1971) Medición y construcción de índices. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Palma Ramos, Danilo (1992) Investigación social I (1992). Guatemala: Textos PROFASR, Universidad Rafael Landívar.

**Quetzaltenango, enero 2022.**

**Msc. Raúl Bethancourt Mérida.  
Docente Titular I  
CUNOC.**