



PROGRAMA DEL CURSO
(colocar nombre del curso)

Docente: Dr. Fabián Gonón

Curso: Organización para la Gestión del Desarrollo

Área: III

Código: 2126

Semestre: Quinto

Sección: Única

Año: 2023

Periodos de clase:

Lunes 17:15 a 19:00; Martes 20:15 a 21:00; viernes 17:15 a 19:00

Prerrequisito:

803 – 808 – 813 – 816 – 817.

Clave de matriculación Moodle:

Correo:

fabiangonon@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

El hombre es un ser social por naturaleza cuyas formas de relación se constituyen en estructuras organizativas que a lo largo de la historia cambian de objetivos y formas de funcionamiento de acuerdo al proceso de desarrollo histórico de la sociedad y las coyunturas específicas. En Guatemala las estructuras organizativas y de participación pre coloniales (Mayas) fueron trastocados, por no decir violentadas por estructuras impuestas por el proceso de colonización, luego por los procesos de independencia política de 1821 y más tarde por el modelo liberal que inicia en 1781. También condicionados por el proceso revolucionario (1944-1954), luego por un etapa de autoritarismo, militarización y conflicto armado interno. Finalmente por un periodo de agotamiento de la guerra interna y acuerdos de paz firmados entre el Estado guatemalteco y la URNG en un contexto de Neoliberalismo y Globalización.

En el contexto del conflicto armado interno indudablemente que la organización y participación social y política y sus dirigentes fue reprimida, pese a ello, organizaciones del campo siguieron realizando esfuerzos de desarrollo, tal es el caso de los comités pro mejoramiento y comités específicos, las cooperativas, organizaciones campesinas y grupos de interés entre otros. Mismos que encontraron un nuevo contexto a partir del primer gobierno civil (1985), más tarde con la firma de la paz y luego en un marco jurídico que institucionaliza la participación social, constituido por la ley de descentralización política, el código municipal, la ley de consejos de desarrollo urbano y rural y la ley de ongs.

Todo ello ha llevado a que en la actualidad, aunque muy influenciadas por el pasado reciente, exista una emergencia de estructuras organizativas tradicionales y nuevas y sus correspondientes liderazgos encaminadas impulsar acciones de desarrollo e incluso de





política a nivel local y nacional. Organizaciones con estructuras de participación muy similares (Asambleas/Juntas Directivas/Comisiones), que a la vez reconocen y practican procesos de democracia real, directa y legítima a través de la Asamblea Comunitaria, la cual sigue siendo reconocida como el máximo órgano de poder político a nivel local, constituyéndose incluso en la base de movimientos sociales y políticos alrededor de la defensa de recursos naturales y el territorio, así como frente a la debilidad del Estado para atender las demandas sociales. Todo ello ha significado un empoderamiento progresivo de hombres y mujeres en el desarrollo comunitario e incursionando en el ámbito político municipal, departamental y nacional, a través de procesos de incidencia política, auditoría social, presupuestos participativos y negociación

II. **OBJETIVO CURRICULAR**

Facilitar al estudiante conocimientos teóricos y metodológicos que le permitan comprender objetivamente la realidad organizativa del país; identificando sus alcances y limitaciones para efectos del desarrollo; y comprender la necesaria vinculación del Trabajo Social a los procesos de participación social.

III. **OBJETIVO DE AREA**

“Promoverá y desarrollará procesos de organización y movilización social, aplicará adecuadamente técnicas e instrumentos de comunicación social, e implementará y ejecutará procesos de capacitación educativa a distinto nivel, priorizando su intervención en la organización popular para optimizar su aporte profesional” Pág. 58 Reestructura.

IV. **OBJETIVOS GENERALES**

Caracterizar las formas organizativas tradicionales y contemporáneas y la asamblea comunitaria, como espacios de participación política ciudadana de hombres y mujeres para impulsar el desarrollo comunitario e incidir en las políticas públicas.

Describir movimientos sociales y políticos en defensa de los recursos naturales y el territorio, reivindicación de clase, etnia y género y frente a un estado imposibilitado de atender las necesidades y demandas sociales.

V. **ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA**

Social crítico. Las clases serán presenciales (exámenes) y virtuales (sincrónicas y asincrónicas). Se utilizará la plataforma MOODLE DE RAAD y TEEMS.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ORGANIZACIÓN SOCIAL		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Apropiarse de conceptualizaciones teóricas acerca de la organización social, la participación y el empoderamiento comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • La Familia • Organización Social (roles, status, liderazgo, metas) • Grupo • Participación Social • Poder y el Poder Local • Asamblea Comunitaria • Liderazgo y dirigencia • Normas Consuetudinarias • Ciudadanía 	<p>Exposición participativa</p> <p>Análisis de documentos.</p> <p>Intercambio con líderes.</p>
SEGUNDA UNIDAD; MARCO LEGAR DE PARTICIPACION		
Comprender la legislación guatemalteca como marco de la participación organizada de la sociedad civil	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política, • Ley de Consejos de Desarrollo • Código Municipal. • Leyes libre acceso a la información, • Ley de descentralización política Convenio 169, Declaracion Universal Derechos Humanos. Acuerdos Identidad y Pueblos Indígenas. 	<p>Análisis en grupos.</p> <p>Exposición en grupos.</p> <p>Intercambio con Profesionales</p>
TERCERA UNIDAD: ANTECEDENTES HISTORICOS ORGANIZATIVOS		



<p>Analizar históricamente a la organización en Guatemala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis histórico de la organización y participación comunitaria. • Resurgimiento y emergencia de la participación social y política post conflicto armado interno. 	<p>Lecturas</p> <p>Grupos</p> <p>Plenarias.</p> <p>Profesionales invitados.</p>
<p>CUARTA UNIDAD: MOVIMIENTOS SOCIALES</p>		
<p>Caracterizar los movimientos sociales y políticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanía • Movimientos Sociales y Políticos • Antecedentes Históricos de Movimientos Sociales. • Movimientos Sociales en torno a DH específicos. • Movimientos en defensa de recursos naturales, territorio y ambiente. (Agua Minería). 	<p>Investigación individual</p>
<p>QUINTA UNIDAD: METODOLOGÍA TRABAJO GRUPAL</p>		
<p>Describir la Investigación Acción Participativa como una alternativa metodología para el trabajo organizativo desde la perspectiva del TS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación acción participativa. • Principios y elementos generales • Proceso Metodológico IAP. 	<p>Ejercicio de Investigación acción participativa.</p> <p>Seminario de discusión.</p>
<p>TOTAL DE ZONA puntos</p>		<p>70</p>



EXAMEN FINAL	30
puntos	
TOTAL	100
puntos.	

VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Primer Examen Parcial (informe dx grupo aplicando teoría) (socialización el día de examen)	20	3-3-23
2	Resumen en grupo, exposición, leyes, tratados)	10	17-2-23
3	Tareas en casa e investigación	10	4-2-23
4	Segundo Examen Parcial (Informe Investigación IAP)	<u>15</u>	4-4-23
5	Práctica.	05	Pendiente
6	Asistencia, participación, trabajos en clase	10	23-1-23 a 5-5-23
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL (plan de acción IAP)		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR		AÑO
LECTURAS BASICAS		
1.	Etchegoyen, Miguel A. Educación y ciudadanía: la búsqueda del buen sentido en el sentido común. Ediciones La Crujía. Argentina 2006.	2006
2.	Gonzalez-Anleo, Juan. Para comprender la sociología. Editorial Verbo Divino. Navarra, España, 1994.	1994
LECTURAS COMPLEMENTARIAS		
1.	Mazariegos Rodas, Mónica Roció. La institucionalización de la participación comunitaria. Servicios Jurídicos y Sociales. SERJUS. Guatemala. 2001.	2001



2. Rubio Carracedo, José. Teoría Crítica de la Ciudadanía Democrática. Editorial Trota. Madrid, España. 2007.	2007
3.	
4. Yagenova, Simona Violeta y otros. Los Movimientos Sociales frente al Estado, la democracia y los partidos políticos. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Guatemala 2010.	2010
5.	
6. Burgos Ortiz, Nilsa M. Gestión Local y Participación Ciudadana: Política Social y Trabajo Social. Espacio Editorial. Argentina 2004.	2004
7. Lewin, Kurt y otros. Investigación-acción participativa. CEAAL y Universidad Autónoma de Colombia. Editorial Popular, Madrid, España, 1990.	1990
E-GRAFIA	
1. (http://www.ts.ucr.ac.cr) pagina Universidad Costa Rica, para suscribirse boletín SURA.	
1. Suscripciones: http://listas.movimientos.org/listas/subscribe/pasavoz para suscripción al boletín MINGA informativa de movimientos sociales.	
2. Suscripciones: https://listas.alainet.org/listas/subscribe/alai-amlatina para boletín ALAI.	

Dr Fabián Gonón Ortiz
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vo. Bo Msc. Marco Alirio Ochoa
Coordinador Area III; Profesional.





Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

