

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
 DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
 CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL
 SEGUNDO SEMESTRE 2020

CURSO PSICOLOGÍA SOCIAL, CON CODIGO (2119).

LIC. ANGEL GABRIEL RECINOS ZELADA Tel. 52346848. Email. angareze@gmail.com

Correo Institucional. angelrecinoc@cunoc.edu.gt

PROGRAMA DEL CURSO DE PSICOLOGIA SOCIAL CORRESPONDIENTE AL CUARTO SEMESTRE 2020. ESTE SE LLEVARÁ A CABO EN FORMA VIRTUAL (SEGÚN ACTA 20-2020 y 21-2020, EMITIDA POR EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO) EN LOS HORARIOS ESTABLECIDOS, SE UTILIZARÁ LA PLATAFORMA OFICIAL DE GOOGLE MEET.

PRERREQUISITOS

2105 Filosofía general.	2109 Sociología de Guatemala.	2110 Antropología general.	2114
Antropología sociocultural.	2115 Introducción a la economía.	2106 Sociología general.	
2116 Psicología general.	2123 Ciencia política de Guatemala.		

I. Introducción:

La psicología social es una rama de la psicología relativamente nueva, se inició hacia los años sesenta en los Estados Unidos y en América Latina se empieza a formar como un nuevo paradigma hacia los años setenta, se presenta como una nueva alternativa en oposición franca al positivismo imperante en esa época y por tal razón posee una visión holista la cual trata de integrar diferentes elementos para analizar el comportamiento de los seres humanos, por eso han de considerarse elementos sustanciales de la misma como la política, la ontología, la ética, la metodología y la epistemología, para configurar una nueva propuesta teórica que responda a las expectativas de los seres humanos más desposeídos de las sociedades latinoamericanas en búsqueda de su emancipación y liberación psicosocial de las cadenas de la opresión y explotación del hombre por el hombre, ya que uno de sus principales objetivos es tratar de transformar su entorno en la búsqueda de una sociedad más justa, el presente programa también pretende abordar las políticas universitarias de inclusión a personas con discapacidad y cuidado del medio ambiente, así como impulsar la lectura comprensiva y reflexiva en los estudiantes, ya que es importante en su proceso de formación académica como futuros profesionales de la disciplina de Trabajo Social.

II. FINALIDAD DEL CURSO:

Tiene como finalidad que los estudiantes, comprendan la directa incidencia de los factores socio-económicos, culturales, políticos, etc. en el comportamiento humano, destacando su influencia en la vida en grupo y sociedad así como la dinámica y complementariedad entre lo individual y colectivo.

III. OBJETIVO CURRICULAR DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL:

Interpretará y comprenderá al hombre como ser psico-biológico, económico, social, cultural, político y ecológico, en el contexto de su práctica socio-histórica.

IV. FINALIDAD DEL AREA I BÁSICA:

El área básica persigue dotar al futuro profesional del Trabajo Social, de los conocimientos fundamentales de carácter filosófico y de la ciencia social, que le permitan comprender en su esencia la naturaleza, el hombre, la sociedad y los procesos del pensamiento, desarrollando capacidad práctica para analizar e interpretar las realidades concretas de su espacio profesional y facilitar procesos de asistencia social y desarrollo social.

V. Objetivos:

5.1. **Objetivo general:**

Promover la comprensión de la incidencia de los factores socioeconómicos, culturales, políticos y psicosociales entre otros, en el comportamiento humano como individuo, así como la complementariedad entre lo individual y social ya que el ser humano es un producto de su realidad histórico social, de esta manera el estudiante será consciente y consecuente en su labor profesional, se persigue que el estudiante sea capaz de transformar la realidad en búsqueda de una más justa y equitativa.

5.2. **Objetivos Específicos:**

- Analizar el objeto de estudio de la psicología y el reduccionismo al que ha sido sometido y de esta forma tener una opinión amplia al respecto.
- Estudiar las causas e implicaciones del comportamiento social de los seres humanos, con la intención de accionar en favor de la sociedad.
- Reflexionar sobre las diferentes posturas teóricas en cuanto a la naturaleza del ser humano y su conducta o acción social, de esta forma se podrá actuar en favor de sí mismo y de la sociedad.
- Analizar y criticar el proceso industrial capitalista y la producción de contaminación ambiental, así como las posibles soluciones a esta problemática.
- Comprender que convivimos con personas con discapacidad y que estas deben ser aceptadas como integrantes de nuestra comunidad ya que la diversidad es parte de nuestro entorno, de esta manera se contribuirá a ir erradicando la exclusión de grupos dentro de la sociedad.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos a través de la resolución de casos reales, con la intención de reafirmar y ampliar los conocimientos adquiridos.

VI JUSTIFICACION:

El curso de psicología Social es sumamente importante pues en la medida en que el estudiante comprenda el papel del sujeto social como ente de transformación en la sociedad en la búsqueda de relaciones sociales con más justicia y equidad, el estudiante tendrá la posibilidad de interactuar con los usuarios como sujeto de transformación dentro de la ésta, y por ende en la construcción de un mundo más humano.

Los estudiantes comprenderán por qué existen visiones diferentes alrededor de la psicología social y como desde una perspectiva se busca subsumir a los más desposeídos y por otra parte en la psicología social latinoamericana se pretende liberar el pensamiento y acción de los oprimidos.

El estudiante deberá interactuar con el entorno educativo que le rodea, utilizando el diálogo, el debate, el análisis, la reflexión y otras técnicas que le harán reflexionar y construir conocimientos acerca de su situación y la de los demás, al final podrá aplicar conocimientos teóricos y metodológicos en la resolución de problemas individuales, grupales y comunales.

VII UNIDADES DE APRENDIZAJE:

A) PRIMERA UNIDAD /ANTECEDENTES Y GENERALIDADES ACERCA DEL CURSO:

- a) Psicología del sujeto colonial
- b) Origen de la psicología social.
- c) Comportamiento entre lo biológico, social e individual.
- d) Factores condicionantes de la interacción social. (Socioeconómicas, culturales y políticas).
- e) La sociedad Moderna y su implicación en la explotación y contaminación ambiental.
- f) Actitudes sociales, roles y sentido común y naturaleza social del ser humano

- g) Proceso y dinámica de grupos y de organizaciones y relación con los niveles de referencia social y realidad psicosocial de las clases sociales. (Ser social y la conciencia social).

B) Segunda unidad/Los procesos de socialización/ Cooperación y solidaridad.

- a) El poder y el conformismo.
- b) Procesos de socialización.
- c) El trabajo como contexto psicosocial
- d) Compromiso del ser humano en el mantenimiento de un mundo sin contaminación ambiental
- e) Mecanismos de frustración y desintegración de la personalidad en un sistema de explotación
- f) Interacción personal y personas con discapacidad.

C) Tercera unidad /Acción pro- social.

- a) Violencia y agresión social.
- b) Psicología del sujeto social popular y la acción prosocial así como el compromiso en pro de una sociedad que protege el medio ambiente.
- c) Ideología y pensamiento de clases
- d) Agresión social
- e) Sujeto social y popular
- f) Perspectiva latinoamericana sobre la acción de la psicología.
- g) Investigación transformación

VIII METODOLOGÍA:

- A) La metodología se llevará a cabo en forma virtual, a través de la aplicación Google Meet, Correo Electrónico, Whatsapp, Power Point y Classroom, en los horarios establecidos para el curso, así como trabajo extra-aula que realizarán los estudiantes.

- a) Clases expositivas
- b) Lecturas guiadas para discutir en clase
- c) Comprobaciones de lectura
- d) Trabajos de investigación
- e) Exposiciones
- f) Debates
- g) Conversatorios
- h) Discusión de caso

B) JORNALIZACIÓN:

- Primera unidad: 17 periodos
- Segunda unidad: 17 periodos
- Tercera unidad: 16 Periodos

C) EVALUACIÓN:

a) Comprobación de lectura I:	04pts.
b) Comprobación de lectura II	04pts
c) Laboratorio:	05pts.
d) Practica del cuarto semestre	08pts.
e) Laboratorio	06 pts.
f) Debates	05 pts.
g) Resolución de casos	08 pts.
h) Exámenes parciales	30pts.
Zona	70 puntos
i) Evaluación final:	30pts.
TOTAL	100 PUNTOS

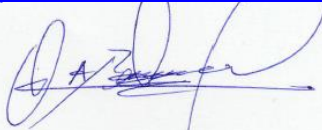
La acumulación de zona será de 70 puntos con 31 puntos de mínima zona para optar al examen final. La nota de aprobación del curso es de 61 puntos o más.

D) Bibliografía:

- Runciman, W., El animal social, Madrid, (1998).
- Flores J, Repensar la Psicología y lo comunitario en América Latina, México, (2014).
- Asebey A y Calviño M, Psicología y acción comunitaria, La abana, (2010).
- Flores Osorio J, Psicología y Praxis comunitaria, Edit. Latinoamericana (2011).
- Montero Maritza, Introducción a la psicología comunitaria, Editorial Paidós, Buenos Aires Argentina. (2004
- Baró, I. M. Acción e Ideología. Edit. UCA El Salvador, 2000.
- Baró, I. M. Sistema Grupo y Poder. Edit. UCA El Salvador, 1999.
- Vigotsky, Lev. S. El desarrollo de los procesos psicológicos superiores, Edit. Grupo Editorial Grijalvo, Barcelona.
- Barra, E. Psicología Social, Universidad de Concepción, 1998.
- From, E. El Miedo a la Libertad, Editorial Paidós, México 1997.
- Martínez Pelaez, S. La patria del criollo, Edit. Universidad Autónoma de Puebla. 1982
- Galeano, E, Las venas abiertas de América Latina, edit. Siglo veintiuno editores. 1980.
- Fromm, E. Anatomía de la Destructividad Humana, Siglo XXI, México, 1975.
- Baró, I.M. Psicodiagnóstico de América Latina, Editorial LEA, San Salvador, 1972.
- Borda O.F. Ciencia, Compromiso y cambio social, Editorial El Colectivo, Argentina, 2013.
- Kohan N. Marx en clave latinoamericana, Editorial Amauta Insurgente, USAC, Guatemala, 2016.
- Dussel E. Filosofía de la Liberación, Editorial Nueva América, Bogotá, 1996.

E) Enlaces de videos sugeridos:

- Moore, M. (s/f). Que invadimos ahora. E.E.U.U. Disponible desde internet en: https://www.youtube.com/watch?v=wN_YS-qhTcc
- Telesur, (s/f). Maras, pretexto para injerencia y militarización en Centroamérica. Venezuela. Disponible en: <https://videos.telesurtv.net/video/742359/jugada-critica-742359/>
- Telesur,(s/f). Guerra Psicológica. Venezuela. Disponible desde internet en: <https://videos.telesurtv.net/video/707945/programa-especial-707945/>



Lic. Angel Gabriel Recinos Zelada
Docente



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador Área I Básica.