



Universidad San Carlos Guatemala.

Centro Universitario de Occidente.
División de Humanidades y Ciencias
Sociales.

Final Calzada Minerva Zona 3.
Quetzaltenango.

Tel:

PROGRAMA ACADEMICO
CARRERA DE PSICOLOGÍA.
CUNOC.
USAC.

TÉCNICAS PROYECTIVAS I.
CÓDIGO: 730

PROFESOR: JOSE ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

Títulos Universitarios:

Profesor de Enseñanza Media en Psicología.

Licenciatura en Psicología.

Maestría en Psicología Clínica y Salud Mental.

Otros estudios.

E-mail: joseaguilar@cunoc.edu.gt

Fecha: enero de 2026.

Nombre del curso: TÉCNICAS PROYECTIVAS I.

- Código del curso: 730
- Ciclo Académico: Primero.
- Sección A.
- Pensum Acta:
- Pre requisito: Cierre de pensum de Profesorado en Psicología.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
CARRERA DE PSICOLOGIA.
CURSO. TECNICAS PROYECTIVAS I.
CÓDIGO. 730.
DOCENTE: LIC. JOSE ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

SECCIÓN A.

PROGRAMA TECNICAS PROYECTIVAS I.

I. INTRODUCCIÓN:

El curso de Técnicas Proyectivas I, tiene como finalidad conocer los elementos teóricos y prácticos de los tests proyectivos, procurando establecer las diferencias entre los tests proyectivos y los test psicométricos, así mismo el conocimiento del test de apercepción Temática de Henry Murray T. A. T.

Se desarrollará una auto aplicación del T. A. T. así como aplicarlo a otra persona, presentándose los respectivos informes.

Se procederá a realizar un reforzamiento de los trastornos mentales, vistos en psicopatología como parte del fundamento que se tiene dentro de la actividad proyectiva y clínica. Así mismo se tomará en cuenta cuales son las conductas normales o de salud mental que son importantes para la vida de los seres humanos.

II. OBJETIVO GENERAL:

Analizar la conducta normal y anormal, así como trabajar los modelos psiquiátricos que interpretan los trastornos mentales.

Conocer los lineamientos generales de los tests proyectivos, sus ventajas y sus desventajas.

Conocer los diferentes elementos del **Test de Apercepción Temática de Murray** y su importancia en la investigación de la personalidad.

III. OBJETIVOS Específicos.

- 3.1. Analizar la conducta normal y anormal.
- 3.2. Establecer la clasificación de los trastornos mentales.
- 3.3. analizar el término proyección y sus diferencias con la psicometría.
- 3.4. comprender la importancia de los tests proyectivos en el conocimiento de la personalidad.

- 3.5. analizar el test de Apercepción Temática de Murray, en sus diferentes elementos, aplicación y resultados.

IV. PRIMERA UNIDAD:
NORMALIDAD Y LA NORMALIDAD:

CONTENIDO:
NORMALIDAD Y ANORMALIDAD.
CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES.
NEUROSIS.
PSICOPATÍAS.
PSICOSIS.
CONDICIÓN MÉDICA.
TOXICOMANÍAS.
TRASTORNOS NEUROLÓGICOS.
TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

ELEMENTOS GENERALES DE LOS TESTS PROYECTIVOS:

OBJETIVO:

Conocer las generalidades de los tests Proyectivos y su utilidad:

1. Trastornos mentales. Generalidades.
2. Bases Psicológicas de los test Proyectivos.
3. Historia de los test.
4. Comparación entre Tests proyectivos y Tests Psicométricos.
5. Tests proyectivos mayores y menores.
6. Condiciones de aplicación de los tests proyectivos.
7. Clasificación de los tests Proyectivos de Acuerdo a Frank y Eysenk.

V. UNIDAD:

TESTS DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA.
AUTOR HENRY MURRIA.

Conocer y aplicar el tests de Apercepción temática de acuerdo a los requerimientos de los casos específicos.

1. Propósito del tests.
2. áreas de aplicación.
3. Tests de Apercepción Temática.
 - a. Fundamentos.

- b. Aplicación.
- c. Materiales de aplicación.
- d. Elementos que califica el tests:
 - d.1. Tiempo total de la lámina.
 - d.2. Tiempo de Reacción.
 - d.3. Personaje principal. (PP) Héroe.
 - d.4. Características del PP.
 - d.5. Fuerzas del medio.
 - d.6. Planos.
 - d.7. Condiciones. (negativas-positivas)
 - d.8. Subsidio.
 - d.9. Causalidad.
 - d.10. Contingencias.
 - d.11. Conflicto.
 - d.12. Niveles.
 - d.13. Argumentos.
 - d.14. Desenlace.
 - d.15. Cuantificación.
 - Frecuencia.
 - Porcentaje.
 - Intensidad baja de 0 a 30%
 - Intensidad Media 31 1 50%
 - Intensidad Fuerte de 51 a 100.
 - d.16 Interpretación.

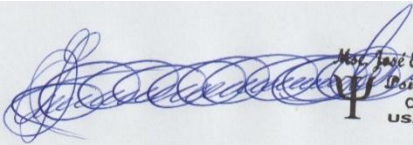
VI. ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN.

No.	Actividad.	Punteo.
	Lecturas.	16 puntos.
	Aplicación global de la prueba. Presentación de un informe de la prueba aplicada en clase.	07 puntos.
	Exámenes de las unidades.	40 puntos.
	Asistencia al curso psicopedagógico de este año.	07 puntos.
	Zona del curso:	70
	Examen final.	30
	Total.	100.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES.

1. GRABADORA.
2. TESTS DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA.

3. HOJAS PAPEL BOND TAMAÑO CARTA.
4. DOCUMENTO SOBRE EL TESTS DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA
5. DOCUMENTO SOBRE TÉCNICAS PROYECTIVAS DE PIERRE PICHOT.



Msc. José Enrique Aguilar C
Psicólogo Clínico
Colegiado 1421
USAC - CUNOC

MSc. JOSÉ ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

Vo.Bo.



M.Sc. Maribel Caniz Miltán
Coordinadora carrera de Psicología