

Código del Curso 731
Septimo Semestre
Enero - Mayo 2021

Lunes: 19:00-19:45 horas
Martes: 19:00-19:45 horas
Jueves: 18:15-19:00 horas

Docente: Dr. Juan Francisco González Zacarías
Correo electrónico: juanfra@cunoc.edu.gt



Descripción del Curso

Psicoterapia I es un curso que estudia el proceso terapéutico, la Terapia Cognitivo Conductual (TCC) y la Terapia Racional Emotivo-Conductual (TREC). Propone el desarrollo de habilidades en el manejo de técnicas psicoterapéuticas, y espera construir la actitud clínico-terapéutica, científica y ética en la atención psicológica.

Competencias

Apertura personal	Escucha Activa	Alianza de trabajo
Empatía Aceptación Incondicional	Habilidad de entrevista terapéutica	Atención al aquí y ahora
Autenticidad Atmósfera de apoyo	Manejo de la resistencia	Experiencia emocional correctiva
Ampliar visión del mundo del cliente	Promover experiencias positivas	Fortaleza emocional
Pensamiento Correcto	Lograr Insight	Ética Profesional
Cambio en vez de curación	Liderazgo terapéutico	No etiquetar
Permitir experimentar emociones	Humor Imaginación Metáforas	Terapeuta como persona próxima

Estrategias de Aprendizaje

Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo-significativo y aprendizaje basado en investigación.

Semana	I. Proceso terapéutico	Indicador de logro: Integra las variables del proceso terapéutico, el concepto operativo de psicoterapia y los imperativos de la interacción terapéutica, por medio de lecturas, investigación y análisis de videos reflexivos, en perspectiva crítica y propositiva.		Evaluación
	Saber formativo conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Classroom y Google Meet
Enero 18, 19, 21 25, 26, 28 Febrero 1, 2, 4	1.1 Definición y descripción del proceso terapéutico. 1.2 Variables de la situación terapéutica. 1.3 La interacción terapéutica.	Identifica las etapas, las variables y las claves de la interacción terapéutica relacionadas con el proceso terapéutico y las acciones que realiza el psicólogo en estas situaciones.	Experimenta motivación, emoción, sensibilidad, intuición, pensamiento correcto y actitud proactiva en el conocimiento y role playing de las etapas del proceso terapéutico	Tarea 1. Individual Tarea 2. Individual Tarea 3. Grupo Tarea 4. Grupo ✓ One Minute Paper ✓ Reaction Paper ✓ Foro Abierto 20 puntos
Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo-significativo y aprendizaje basado en la investigación.				
<p>Referencia bibliográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblitas, L. A. (2008). <i>Psicoterapias Contemporáneas</i>. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 1. El proceso terapéutico, páginas 2-14 • Pipes, Randolph B, Davenport, Donna S. (2004) <i>Introducción a la Psicoterapia. El saber clínico compartido</i>, Barcelona-España: Editorial Desclée De Brouwer. 7. La actitud terapéutica , 8. La escucha. Páginas 247-289. <p>Videos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EL TERAPEUTA Y LA PSICOTERAPIA Eckhart Tolle. https://www.youtube.com/watch?v=eTCIZZGvbR8 2. Abordaje de las emociones en terapia - Olatz Gómez. https://www.youtube.com/watch?v=RQA-5cHUbDw 				

Semana	II. Terapia Cognitivo Conductual (TCC)	Indicador de logro: Utiliza conceptos, proceso terapéutico y técnicas de intervención de Terapia Cognitivo-Conductual para abordar problemas emocionales, trastornos de personalidad, y modificar esquemas cognitivos por medio de ejercicios, resolución de casos y síntesis personal.		Evaluación
	Saber formativo conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	
Febrero 8, 9, 11 15, 16, 18 22, 23, 25 Marzo 1, 2, 4 8, 9, 11	2.1 Conceptos teóricos claves y Proceso terapéutico (TCC) 2.2 Modelo cognitivo de la depresión, ansiedad y de los trastornos de personalidad. 2.3 Técnicas de intervención <ol style="list-style-type: none"> i. Conductuales, Emotivas y Cognitivas. ii. Para identificar y modificar esquema cognitivos, supuestos básicos subyacentes. iii. Para el cambio de creencias nucleares y supuestos básicos. 	Aplica fundamentos, técnicas y estilo terapéutico, con pericia, creatividad y mejora continua de acciones, planes y ejercicio de role playing, según los requerimientos de la Terapia Cognitiva Conductual.	Desarrolla alto nivel de sensibilidad, valoración y motivación para incorporar en su formación y ejercicio profesional los lineamientos teóricos y prácticos de la Terapia Cognitiva Conductual.	Tarea 5. Individual Tarea 6. Individual Tarea 7. Grupo Tarea 8. Grupo Tarea 9. Grupo ✓ One Minute Paper ✓ Reaction Paper ✓ Foro Abierto 25 puntos
Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo-significativo y aprendizaje basado en la investigación.				
Referencia bibliográfica Vargas, Ana Catalina; Vega, Leonor (2017) <i>Manual práctico Terapia Racional Emotiva Conductual TREC: Materiales y artículos de ayuda Psicoterapéutica</i> , Costa Rica: Cetrec. Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) <i>Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales</i> , España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A. Páginas 363-410. Video: Terapia Cognitiva de Aaron Beck. https://www.youtube.com/watch?v=QWRWccoBf4A				

Semana	III. Terapia Racional Emotivo Conductual (TREC)	Indicador de logro: Valora la Terapia Racional Emotivo Conductual y experimenta a nivel clínico los aportes para una filosofía de vida y salud emocional, por medio del debate de las creencias irracionales, análisis de casos y entrega de un portafolio de investigación de este modelo terapéutico.		Evaluación
	Saber formativo conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	
Marzo 15, 16, 18 22, 23, 25 Abril 5, 6, 8 12, 13, 15 19, 20, 22, 26, 27, 29 Mayo 3, 4, 6	3.1 Los ABCs de la TREC 3.2 Cuatro formas de pensamiento irracional 3.3 Análisis de las emociones 3.4 Proceso terapéutico TREC 3.5 Estilo del terapeuta TREC 3.6 Técnicas de intervención	Maneja la filosofía, el estilo y el proceso terapéutico de la Terapia Racional Emotivo Conductual en el abordaje de los problemas psicológicos de los usuarios de la clínica psicológico y centros de atención en salud mental.	Cultiva principios, valores y metas formativas desde de la Terapia Racional Emotivo-Conductual, que le permiten la práctica del debate, la implementación de las tareas de casa, lectura e investigación constante de este modelo, clave en su vida profesional.	Tarea 10. Individual Tarea 11. Individual Tarea 12. Grupo Tarea 13. Individual Tarea 14. Grupo ✓ One Minute Paper ✓ Reaction Paper ✓ Foro Abierto 25 puntos
Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo-significativo y aprendizaje basado en la investigación.				
<p>Referencia bibliográfica</p> <p>Vargas, Ana Catalina; Vega, Leonor (2017) <i>Manual práctico Terapia Racional Emotiva Conductual TREC: Materiales y artículos de ayuda Psicoterapéutica</i>, Costa Rica: Cetrec.</p> <p>Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) <i>Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales</i>, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A. Páginas 317-357.</p> <p>Videos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo te engaña tu cerebro: El ABC de las distorsiones cognitivas. https://www.youtube.com/watch?v=ySrSAS4JBiU 2. Distorsiones cognitivas. https://www.youtube.com/watch?v=ce6g-aJujNI 3. Distorsiones cognitivas: Los monstruos de nuestra mente. https://www.youtube.com/watch?v=t4wiY6iaeR8 				

Evaluación

	Actividades		Fecha	Valor
Saber conceptual	Formativa	Sumativa		
I. Proceso Terapéutico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ One Minute Paper ✓ Reaction Paper ✓ Foro Abierto 	Tarea 1. Infografía del proceso terapéutico. Individual	25 de enero	5
		Tarea 2. Mapa mental de las variables de la situación terapéutica. Individual	28 de enero	5
		Tarea 3. Reporte de un proceso terapéutico. Grupo: 3/5	1 de febrero	5
		Tarea 4. Análisis de un video relacionado con el proceso terapéutico. Grupo: 3/5	4 de febrero	5
II. Terapia Cognitivo Conductual		Tarea 5. Síntesis conceptos claves y proceso terapéutico de la TCC. Individual	9 de febrero	5
		Tarea 6. Ensayo breve Modelo Cognitivo para Depresión, Ansiedad y T d P. Individual	16 de febrero	5
		Tarea 7. Reporte de Técnicas Conductuales, Emotivas y Cognitivas. Grupo: 3/5	23 de febrero	5
		Tarea 8. Reporte Técnicas para identificar y modificar esquema cognitivos. Grupo: 3/5	2 de marzo	5
		Tarea 9. Reporte Técnicas cambio de creencias nucleares y supuestos básicos. Grupo: 3/5	9 de marzo	5
III. Terapia Racional Emotivo-Conductual		Tarea 10. Mapa Mental Paradigma ABC. Individual	15 de marzo	5
		Tarea 11. Síntesis cuatro formas de pensamiento irracional. Individual	22 de marzo	5
		Tarea 12. Reporte proceso terapéutico TREC. Análisis de un caso. Grupo: 3/5	8 de abril	5
		Tarea 13. Portafolio de Técnicas de intervención TREC. Individual	15 de abril	5
		Tarea 14. Reporte de dos videos TREC. Grupo: 3/5	22 de abril	5
		Zona		70
		Proyecto Formativo Final. Grupo: 3/5	Ver Calendario	30
		<i>Nota Final</i>		<i>100</i>

Bibliografía

- Caro Gabalda, I. (2011) *Hacia una práctica eficaz de las Psicoterapias Cognitivas. Modelos y técnicas principales*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Cayoun, B. A. (2013) *TCC con Mindfulness Integrado. Principios y práctica*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Cormier, W. H., & Cormier, L. S. (1994). *Estrategias de entrevista para terapeutas. Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Dryden, W., Ellis, A. (1989) *Práctica de la Terapia Racional Emotiva*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- D'Zurilla, T. J. (1993). *Terapia de Resolución de Conflictos. Competencia Social, Un Nuevo Enfoque en la Intervención Clínica*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Ellis, A. (1999). *Una terapia más profunda y duradera. Enfoque teórico de la terapia racional emotivo-conductual*. España: Editorial Paidós.
- Franca-Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética* (Segunda Edición ed.). Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N., & Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional. El proceso terapéutico punto por punto*. (1a. edición ed.). Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (2000). *Sinópsis de Psiquiatría. Ciencias de la Conducta. Psiquiatría Clínica* (1a. reimpresión ed.). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana, S. A.
- Kleinke, C. L. (1995). *Principios comunes en psicoterapia*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Oblitas, L. A. (2008). *Psicoterapias Contemporáneas*. México: CENGAGE Learning Editores, S. A.
- Othmer, E., & Othmer, S. C. (2003). *DSM-IV-TR ® La entrevista clínica. Fundamentos* (Vol. I). Barcelona, España: Masson, S. A.
- Pipes, Randolph B, Davenport, Donna S. (2004) *Introducción a la Psicoterapia. El saber clínico compartido*, Barcelona-España: Editorial Desclée De Brouwer, S. A.
- Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Slaikeu, K. A. (1991). *Intervención en crisis* (2a. reimpresión ed.). México: Editorial Manual Moderno.
- Vargas, Ana Catalina; Vega, Leonor (2017) *Manual práctico Terapia Racional Emotiva Conductual TREC: Materiales y artículos de ayuda Psicoterapéutica*, Costa Rica: Cetrec

Quetzaltenango, 8 de enero 2021