



## PROGRAMA DE CURSO SOCIOLOGÍA DE GUATEMALA

### Identificación del Profesor

#### Docente

1.- **Nombre.** Kristhian Lucy Barrientos Cajas

#### Títulos universitarios:

**Licenciatura** Trabajo Social

**Maestría culminada:** Cuidados Paliativos

Cierre de Pensum de la Maestría en Antropología Social

#### Correo(s) Electrónico(s): del profesor, institucional.

[kristhianbarrientoscajas@cunoc.edu.gt](mailto:kristhianbarrientoscajas@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Sociología de Guatemala.

**Ciclo Académico:** Segundo Semestre

**Año:** 2025

**Sección:** " B "

**Código:** 2106

**Horario:** Lunes: 18:00 a 17:30

**Martes:** 18:00 a 17:30

**Miércoles:** 18:00 a 18:45

**Créditos Académicos:** De la reestructura curricular aprobados por la Universidad de San Carlos

**Prerrequisitos:** Sociología General 2105

Filosofía General 2106

## OBJETIVOS

### Objetivo Curricular:

Al finalizar la formación profesional, el estudiante contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales inherentes al Trabajo Social, adentrándose en las distintas teorías científico-filosóficas para comprender la esencia del universo, el hombre y la sociedad humana.

### Objetivo del área:

Manifiestará habilidades cognoscitivas y prácticas para interpretar, actuar en la realidad nacional, descubriendo su acontecer histórico, relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, permitiendo de esta manera identificación y compromiso ante las necesidades poblacionales.

### Objetivo general:

Lograrán los estudiantes la adquisición de un panorama coherente y ordenado de la Sociología guatemalteca, desarrollo y aplicaciones a la vida actual.

## JUSTIFICACIÓN:

El curso de Sociología de Guatemala va dirigido a estudiantes del 2do. Semestre de la carrera de Trabajo Social Rural del Centro Universitario de Occidente –CUNOC–, el mismo tiene como propósito fundamental mostrar los procesos históricos, políticos y sociológicos que se han registrado en el contexto guatemalteco y que han tenido relación en la dinámica del desarrollo y subdesarrollo del país.

Dicho curso forma parte de la estructura curricular vigente de la carrera de Trabajo Social, ubicándose en el Área I Básica, que tiene como objetivo que las y los estudiantes conozcan y apliquen los conocimientos adquiridos en los estudios de las organizaciones sociales, movimientos populares urbanos y todos aquellos procesos históricos y políticos que han generado cambios sociales en nuestro país y en sus principales actores.

En esta perspectiva, el curso busca hacer un análisis histórico sociológico de los diferentes procesos económicos, sociales, políticos y culturales, tomando como base el pasado, presente y futuro de la historia guatemalteca; con ello se pretende que los futuros/as profesionales del Trabajo Social tengan la capacidad de analizar, reflexionar, aportar, debatir y criticar deconstructivamente y constructivamente ante las temáticas que trabajaran en cada clase.

La docente del curso facilitará en el proceso del desarrollo temático, la participación de los estudiantes y opinión, en marco de una visión dialéctica de la configuración de la sociedad guatemalteca, las clases sociales y su lucha, condiciones socio políticas que han influido en nuestro desarrollo, generando más exclusión, pobreza, racismo, discriminación, desempleo, violencia, impunidad y un estado fallido por la corrupción.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### I. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL PROCESO DEL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p><b>Identificará los principales procesos socio-políticos del país, comparándolos con el contexto actual.</b></p> <p><b>Tendrá conocimiento general de las condiciones que propiciaron el surgimiento de la dependencia, subdesarrollo del país y sus implicaciones en la actualidad.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Principales exponentes de la Sociología Guatemalteca.</li> <li>Antecedentes de la sociedad guatemalteca.</li> <li>Clases sociales y lucha de clase en Guatemala.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Contexto Pre-colonial.</li> <li>Contexto de la conquista.</li> <li>Contexto Colonial.</li> <li>Contexto de independencia.</li> <li>Contexto de la Reforma Liberal</li> <li>Contexto Revolución de 44.</li> <li>Contexto de la contra Revolución del 54.</li> </ol>	<p>Clase magistral por la docente, utilizando medio virtuales reforzando la temática de sociólogos de Guatemala.</p> <p>En grupo revisaran y analizaran un caso en relación con la lucha de clases sociales en Guatemala, en plenaria exponen los principales componentes o aspectos que se dan en la lucha de clase.</p> <p>La docente socializara en clase los puntos claves en relación a los 7 contextos socios históricos que se ubican en la columna de contenidos; dotando de documentos de apoyo de forma digital a los estudiantes.</p> <p>Posteriormente los alumnos/as trabajarán en grupo una dramatización y mural por contexto asignado por la docente; siendo expuesto en clase.</p> <p>Al concluir con los 7 contextos se realizará un conversatorio con la participación de un representante por grupo con la finalidad de establecer las implicaciones de estos contextos tienen en nuestra sociedad actual.</p>
SEGUNDA UNIDAD: TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA, PROCESOS SOCIALES DE LA REALIDAD GUATEMALTECA A PARTIR DE LOS AÑOS 60 A LA ACTUALIDAD		
<p><b>Analizará y será capaz de entender situaciones y Procesos Sociopolíticos e ideológicos que dieron origen al conflicto</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Movilización Social y Guerra Civil (30 años de autoritarismo en el poder de los militares.</li> </ol>	<p>Se realizará un cine-foro en relación a movilización social y guerra civil (análisis de videos conflicto armado/e-grafía).</p> <p>Exposición magistral por parte de la docente,</p>

armado interno en Guatemala.	2. Transición hacia la democracia. (1985- 2020).	seguidamente los alumnos/as participarán en un conversatorio en base a las indicaciones que se darán en clase.
Tendrá conocimiento general de las nuevas formas de organización social en la actualidad.	3. Acuerdos de Paz.	Proyección de documental que resume el proceso de paz en Guatemala. Los estudiantes elaborarán un boletín informativo tomando en cuenta las indicaciones por parte de la docente.
	4. Nuevas organizaciones sociales en Guatemala.	Clase magistral, se abordará la temática de nuevas organizaciones sociales en el país (ambiente, género, discapacidad, diversidad sexual, migración, entre otras.) Los estudiantes, redactaran un artículo en relación a la temática de Organizaciones sociales en el contexto guatemalteco.
	5. El movimiento Maya y clamor por la tierra.	Clase magistral se dará una introducción al movimiento maya y clamor por la tierra, derivado de esto los estudiantes elaboraran una línea del tiempo.
<b>TERCERA UNIDAD: PROBLEMAS SOCIOLÓGICOS ACTUALES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA</b>		
Fortalecerá la capacidad de identificar e investigar cualitativamente problemas nacionales desde la óptica de Trabajo Social.	Problemas sociológicos de Guatemala. Drogadicción Problemáticas de la Niñez y Adolescencia en Guatemala Drogadicción Otros	Clase magistral de la docente, se trabajarán los problemas sociológicos de nuestro contexto guatemalteco, realizando investigaciones prácticas sobre las problemáticas designadas. Posterior a la explicación de la docente se realizará una exposición grupal.
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos.</b>

### METODOLOGÍA

La docencia se desarrollará de manera presencial, también se utilizarán plataformas y redes sociales que permitan al estudiante formarse en el curso de Sociología de Guatemala. En tal sentido, la metodología constructivista que se desarrollará en el curso en mención tendrá como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

Es importante, mencionar que la metodología constructivista comprende básicamente al individuo como una construcción propia, tanto en aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento. La docente partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación. Se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas abordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas.

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará mediante la presencialidad y con algunas plataformas de apoyo los días miércoles, se brindarán orientaciones concretas de las tareas a realizar; de igual manera se trabajara de manera Asíncrona a través de Moodle, WhatsApp y Google Meet, se programaran las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa. Moodle permitirá llevar el control interno de zona, revisión y devolución de tareas, los exámenes parciales y final se llevarán a cabo de manera presencial.

### CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																			
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	JULIO			AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2
<b>PRIMERA</b>	Presentación del docente y del programa del curso.																		
	Principales exponentes de la Sociología Guatemalteca.																		
	Antecedentes de la sociedad guatemalteca																		
	Clases sociales y lucha de clase en Guatemala.																		
	Contexto precolonial																		
	Contexto de la conquista																		
	Contexto colonial																		
	Contexto de independencia																		
	Contexto reforma liberal																		
	Contexto Revolución del 44																		
	Contra Revolución del 54																		
<b>SEGUNDA</b>	Dramatización de los contextos sociales abordados en clase																		
	Mobilización Social y Guerra Civil (30 años de autoritarismo en el poder de los militares.																		
	Transición hacia la democracia. (1985- 2020).																		
	Acuerdos de Paz.																		



presentar su carné de estudiante, y otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos para someterse al examen final o recuperación. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

## BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Acuerdos de Paz.	Editorial Universitaria, USAC 1997.
2. Ander-Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social	Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina 1995.
3. Bastos Santiago, Brett Roddy Compiladores, “El movimiento maya, década después de la firma de la paz.	Universidad Rafael Landívar, Guatemala. 2010.
4. Camarck, Robert, Historia Social de los Quiches.	Seminario de Integración Social Guatemalteca. Vol. 38, 1979.
5. Díaz Castellano, Guillermo Osvaldo, “Clases Sociales en Guatemala 1964 al 2000”.	Editorial Académica Española, Universidad Pontificia de Salamanca, España, 2011.
6. DICUNOC, Sociología del COVID19	Revista No. 60 junio 2020, CUNOC.
7. Falla, Ricardo, “Masacres de la Selva”.	Editorial Universitaria, 2007.
8. Guzmán Bockler Carlos y Jean Loup Herbert.	Guatemala una interpretación histórico- social.2005.
9. Gil Pérez, Rosario y Orantes Lemus, Estuardo, Sociología de Guatemala.	Editorial Universitaria, 2000.
10. Guatemala Nunca Más.	Procuraduría Derechos Humanos, 1999.
11. Instituto de Problemas Nacionales Universidad de San Carlos de Guatemala.	IPNUSAC 15 edición, 2016.
12. Martínez Severo, La Patria del Criollo	Editorial Fondo de cultura, España. 1983
13. Rojas Soriano, Raúl, Enfoque Sociológico sobre la Pandemia de COVID-19	Ciudad de México, México 21 abril del 2020.
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Porras Castejón, Gustavo.	Las Huellas de Guatemala, 2010.
2. Mendoza, Edgar, “Ciencias Sociales, Sociología y Pobreza”.	Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C. BID, 2011.
3. COMG (Consejo de Organizaciones Mayas de Guatemala) “Construyendo un futuro para nuestro pasado; derechos del pueblo maya y el proceso de paz”.	Guatemala: Cholsamaj. 1999.
4. López Aguilar, Santiago, “Clases Sociales en Guatemala”	Editorial Universitaria, Guatemala 2,000
5. Informe de desarrollo Humano, Guatemala.	PNUD, 2016, 2017 y 2018.
6. Chau Caros y Morán Soberanis, Octavio “Retos y desafíos de la educación superior actual” ¿Hay Crisis?	Ediciones y servicios gráficos el Rosadio ESGER año 2014.

E-GRAFIA	
1. Realidad Social de Guatemala.	<a href="https://youtu.be/upWUa9lCgJA">https://youtu.be/upWUa9lCgJA</a>
2. Descolonización Cultural.	<a href="https://youtu.be/Q86_LPat-IQ">https://youtu.be/Q86_LPat-IQ</a>
3. Sociólogos de Guatemala.	<a href="https://wikiguate.com.gt/tag/sociologos_guatemaltecos">https://wikiguate.com.gt/tag/sociologos_guatemaltecos</a>
4. Mario Monteforte Toledo, Donde acaban los caminos.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zoffuGepMU">https://www.youtube.com/watch?v=zoffuGepMU</a>
5. Entrevista a Sociólogo Guatemalteco Gabriel Caballeros.	<a href="https://youtu.be/XHvOxRy9Gjl">https://youtu.be/XHvOxRy9Gjl</a>
6. Mario Roberto Morales ¿Por qué conmemorar críticamente el Bicentenario de la Independencia?	<a href="https://youtu.be/VytWU3Ky0TA">https://youtu.be/VytWU3Ky0TA</a>
7. Mario Roberto Morales habla sobre Geopolítica, revolución de colores e inteligicidio.	<a href="https://youtu.be/tl3XoihBx-M">https://youtu.be/tl3XoihBx-M</a>
8. Relaciones Sociales en Guatemala.	<a href="https://youtu.be/XOM5UenlCk">https://youtu.be/XOM5UenlCk</a>
9. Análisis de los Problemas sociales.	<a href="https://canal.uned.es/video/5a6f5559b1111f045a8b45a2">https://canal.uned.es/video/5a6f5559b1111f045a8b45a2</a>
10. Clases Sociales	<a href="https://youtu.be/R4lIfibWS88">https://youtu.be/R4lIfibWS88</a>
11. La Llorona de Guatemala, Productor Jairo Bustamante.	<a href="https://youtu.be/5wGELpsE2rw">https://youtu.be/5wGELpsE2rw</a>
12. Cuando las Montañas Tiemblan (Guerra Interna en Guatemala).	<a href="https://youtu.be/QL-i3jOCUOw">https://youtu.be/QL-i3jOCUOw</a>
13. 36 años de Conflicto Armado en Guatemala.	<a href="https://youtu.be/Ckh269wYQWU">https://youtu.be/Ckh269wYQWU</a>
14. Origen del Conflicto Armado en Guatemala.	<a href="https://youtu.be/y9y_cH_SsFQ">https://youtu.be/y9y_cH_SsFQ</a>
15. Acuerdos de Paz en Guatemala.	<a href="https://youtu.be/_YpnBHnDolU">https://youtu.be/_YpnBHnDolU</a>
16. Acuerdos de paz en Guatemala:	<a href="https://youtu.be/GgbYdyqD2kg">https://youtu.be/GgbYdyqD2kg</a>
17. Presidentes de Guatemala 1821-2020.	<a href="https://youtu.be/9lPJejwPTDs">https://youtu.be/9lPJejwPTDs</a>
18. Documental conflicto armado interno:	<a href="https://youtu.be/s2hmiLdJLD0">https://youtu.be/s2hmiLdJLD0</a>
19. Dos Erres Parte 1	<a href="https://youtu.be/XqmktpgdeJc">https://youtu.be/XqmktpgdeJc</a>
20. Dos Erres Parte 2	<a href="https://youtu.be/t4BcG7cS5-A">https://youtu.be/t4BcG7cS5-A</a>
21. Dos Erres Parte 3	<a href="https://youtu.be/LYEKHEjfOg8">https://youtu.be/LYEKHEjfOg8</a>
22. Obstáculos en Desarrollo Social de Guatemala.	<a href="https://youtu.be/kQY8OAL4UM4">https://youtu.be/kQY8OAL4UM4</a>
23. Pobreza en Guatemala.	<a href="https://youtu.be/nEqOXn4J_0l">https://youtu.be/nEqOXn4J_0l</a>
24. Guatemala después del COVID19 Perspectiva Empresarial	<a href="https://youtu.be/CXJYb0gTebM">https://youtu.be/CXJYb0gTebM</a>
25. Problemas sociales y el Trabajo Social.	<a href="https://youtu.be/VH4hyVcMZyY">https://youtu.be/VH4hyVcMZyY</a>

**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.  
LUGAR DE RECEPCIÓN**

“Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (Se puede modificar si se considera conveniente).

“Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del estudiante”.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala



Licda. Kristhian Lucy Barrientos  
Sociología de Guatemala  
Carrera de Trabajo Social



Vo. Bo. M.Sc. María Emilia Alfonso  
Coordinadora Área I  
Carrera de Trabajo Social