

TÉCNICAS PROYECTIVAS

I.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
CARRERA DE PSICOLOGIA.
CURSO. TECNICAS PROYECTIVAS I.
CÓDIGO. 730.
DOCENTE: LIC. JOSE ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

PROGRAMA TECNICAS PROYECTIVAS I.

I. INTRODUCCIÓN:

El curso de Técnicas Proyectivas I, tiene como finalidad conocer los elementos teóricos y prácticos de los test proyectivos, procurando establecer las diferencias entre los test proyectivos y los test psicométricos, así mismo el conocimiento del test de apercepción Temática de Henry Murray T. A. T.

Se desarrollará una auto aplicación del T. A. T. así como aplicarlo a otra persona, presentándose los respectivos informes.

II. OBJETIVO GENERAL:

Conocer los lineamientos generales de los test proyectivos, sus ventajas y sus desventajas.

Conocer los diferentes elementos del **Test de Apercepción Temática de Murray** y su importancia en la investigación de la personalidad.

III. OBJETIVOS Específicos.

- 3.1. analizar el término proyección y sus diferencias con la psicometría.
- 3.2. comprender la importancia de los test proyectivos en el conocimiento de la personalidad.
- 3.3. analizar el test de Apercepción Temática de Murray, en sus diferentes elementos, aplicación y resultados.

IV. PRIMERA UNIDAD:

ELEMENTOS GENERALES DE LOS TESTS PROYECTIVOS:

OBJETIVO:

Conocer las generalidades de los test Proyectivos y su utilidad:

- 4.1. Bases Psicológicas de los test Proyectivos.
- 4.2. Historia de los test.
- 4.3. Comparación entre Test proyectivos y Test Psicométricos.
- 4.4. Test proyectivos mayores y menores.
- 4.5. Condiciones de aplicación de los test proyectivos.
- 4.6. Clasificación de los test Proyectivos de Acuerdo a Frank y Eysenk.

V. UNIDAD:

TESTS DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA.
AUTOR HENRY MURRAY.

Conocer y aplicar el test de Apercepción temática de acuerdo a los requerimientos de los casos específicos.

1. Propósito del test.
2. áreas de aplicación.
3. Test de Apercepción Temática.
 - a. Fundamentos.
 - b. Aplicación.
 - c. Materiales de aplicación.
 - d. Elementos que califica el test:
 - d.1. Tiempo total de la lámina.
 - d.2. Tiempo de Reacción.
 - d.3. Personaje principal. (PP) Héroe.
 - d.4. Características del PP.
 - d.5. Fuerzas del medio.
 - d.6. Planos.
 - d.7. Condiciones. (negativas-positivas)
 - d.8. Subsidio.
 - d.9. Causalidad.
 - d.10. Contingencias.
 - d.11. Conflicto.
 - d.12. Niveles.
 - d.13. Argumentos.
 - d.14. Desenlace.
 - d.15. Cuantificación.
 - Frecuencia.
 - Porcentaje.
 - Intensidad baja de 0 a 30%
 - Intensidad Media 31 1 50%
 - Intensidad Fuerte de 51 a 100.

d.16 Interpretación.

VI. ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN.

No.	Actividad.	Punteo.
1	Comprobación de lectura.	10 puntos.
2	Aplicación global de la prueba. Presentación de un informe de la prueba aplicada en clase.	6 puntos.
3	Aplicación de la prueba. Interpretación y entrega de informe.	7 puntos.
4	Exámenes de las unidades.	40 puntos.
5	Actividad psicoeducativa. Calificación de la docente encargada.	7 puntos.
6	Presentación de tres aplicaciones del test de Apercepción temática.	puntos.
	Zona del curso:	70
	Examen final.	30
	Total.	100.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES.

1. GRABADORA.
2. TESTS DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA.
3. HOJAS PAPEL BOND TAMAÑO CARTA.
4. DOCUMENTO SOBRE EL TESTS DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA
5. DOCUMENTO SOBRE TÉCNICAS PROYECTIVAS DE PIERRE PICHOT.

