



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
CARRERA DE PSICOLOGÍA.**

SALUD Y ENFERMEDAD MENTAL I. **727**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
CARRERA DE PSICOLOGIA.
CURSO. SALUD Y ENFERMEDAD MENTAL I.
CÓDIGO. 727.
PRERREQUISITOS: 725 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II.
CÓDIGO: 725
726 PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA. CÓDIGO: 721
POSTREQUISITOS NO APARECEN.
DOCENTE: LIC. JOSE ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.
JORNADA: NOCTURNA.
ACTA DE CREACIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA.
1,081.
PUNTO: 3.3.2.
INCISO: 4.1.3.
AÑO 1970.
Aprobación de Carrera de Psicología, abril de 1978**

DOCENTE: LIC. JOSE ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.
DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN.
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL.



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



OTROS ESTUDIOS:

PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA.

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA.

MAESTRÍA EN ANDRAGOGÍA.

MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.

MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL.

ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL.

DURACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO:

El curso se desarrollará en el segundo semestre de la Carrera de Psicología (sexto semestre) del Profesorado de Enseñanza Media en Psicología.

INSTITUCIÓN:

Centro Universitario de Occidente. Universidad de San Carlos de Guatemala.

DIRIGIDO A.

Estudiantes de la Carrera de Psicología que han aprobado los PRE - requisitos consistentes en los cursos de los semestres anteriores.

INTRODUCCIÓN.

El curso de Salud Y enfermedad Mental I, se desarrolla con la finalidad de que el estudiante de la Carrera de Psicología, establezca una comparación entre salud y enfermedad, que pueda identificar los diferentes trastornos que adolecen al ser humano en las actuales condiciones paupérrimas de vida, que conozca los cuadros clínicos y la posibilidad terapéutica necesaria así como la etiología tanto general como específica de un trastorno, también debe establecer una aplicación intensa de la historia clínica y de la entrevista como el instrumental intelectual necesario para el desarrollo de su actividad profesional, es necesario indicar que la sicopatología, debe ser conocida con la mayor exactitud posible, puesto que en cualquier área de la vida humana estará delimitada por la conducta anormal o normal que la sociedad impone.



La responsabilidad del estudiante y docente estará dirigida al cumplimiento de las diferentes actividades de aprendizaje que se programen para que los objetivos y expectativas del curso se logren en un alto porcentaje.

OBJETIVOS.

Qué el alumno conozca la etiología, los cuadros clínicos y las posibles terapias de la nomenclatura psiquiátrica.

1. "Analizar la importancia de la psiquiatría y la psicopatología como un elemento básico del que hacer del psicólogo"
2. "analizar la historia de la enfermedad mental y sus avances en beneficio de la población"
3. "comprender las causas que incitan al desarrollo de la Enfermedad mental"
4. "elaborar un cuadro comparativo entre las posturas de los diferentes modelos Psiquiátricos"
5. "describir los elementos que se involucran en un cuadro clínico"
6. "analizar los diferentes cuadros clínicos de la infancia y la adolescencia, las neurosis y el alcoholismo como parte de la estructura mental del guatemalteco"

CONTENIDO:

PRIMERA UNIDAD.

- ✓ **FACTORES ETIOLÓGICOS Y DE PROTECCIÓN EN LA SALUD MENTAL.**
- ✓ **TEMA 1:** La psiquiatría y psicopatología como ciencia.
- ✓ Tema 2. La línea del tiempo y el desarrollo de la enfermedad mental.
- ✓ **TEMA 3.** El concepto de salud mental y de enfermedad en Psiquiatría.
- ✓ **TEMA 4.** Clasificación de los trastornos mentales.
- ✓ **TEMA 5:** Las causas sociales, biológicas y Psicológicas de la Enfermedad mental.



- ✓ **TEMA 6:** La interpretación de los modelos Psiquiátricos de la enfermedad y salud mental. MEDICO. BIOLÓGICOS: BIOQUIMICO Y GENETICO. PSICODINAMICO. ESTADISTICO. DIVINO. CONDUCTUAL. MORAL.
- ✓ **TEMA 7.** La entrevista y la historia clínica.

SEGUNDA UNIDAD.

- ✓ **EL USO DEL DSM-IV Y LOS CUADROS CLÍNICOS. DE LA ADOLESCENCIA Y LA INFANCIA.**
- ✓ **TEMA 7.** El uso del DSM-IV, y la evaluación multiaxial.
- ✓ **TEMA 8.** Componentes del cuadro clínico.
- ✓ **TEMA 9.** los cuadros clínicos de la infancia y la adolescencia:
 - ✓ El retraso mental.
 - ✓ Trastorno Desintegrativo Infantil.
 - ✓ Trastorno de Asperger.
 - ✓ Trastorno de rett.
 - ✓ Trastornos del aprendizaje.
 - ✓ Trastornos de Ansiedad.
 - ✓ Trastornos de conducta.
 - ✓ Trastornos alimentarios.
 - ✓ Trastornos de eliminación.
 - ✓ Trastornos por tic.
 - ✓ Trastornos de coordinación.
 - ✓ Trastornos de Identificación sexual.
 - ✓ Otros trastornos.

TERCERA UNIDAD.

- ✓ **NEUROSIS.**
- ✓ **TEMA 10.** La etiología, clasificación de las neurosis.
- ✓ **TEMA 11.** Desarrollo del cuadro clínico de cada neurosis:
 - ✓ Hipocondría.
 - ✓ Angustia.
 - ✓ Histeria. (somatomorfo)
 - ✓ Obsesivo compulsiva.



- ✓ Carácter.
- ✓ Distimia. (depresión)
- ✓ Fobias.
- ✓ Reacciones ante un gran estrés.

<u>SEMANA:</u>	<u>CONTENIDO.</u>	<u>ACTIVIDADES.</u>
<u>13 AL 17 DE JULIO DE 2026.</u>	<u>Presentación del programa e introducción al curso.</u>	<u>Clase expositiva y asignación de tareas.</u>
<u>20 al 24 de julio de 2026.</u>	<u>Presentación de aspectos generales del curso, bases teóricas.</u>	<u>Clase expositiva y presentación de una tarea.</u>
<u>27 al 31 de julio de 2026.</u>	<u>PERSPECTIVAS PSIQUIÁTRICAS.</u>	<u>Clase y presentación de diapositivas.</u>
<u>2 al 7 de agosto de 2026.</u>	<u>HISTORIA CLÍNICA Y ENTREVISTA CLÍNICA.</u>	<u>Análisis de la fundamentación filosófica y presentación de tarea. Fechas específicas.</u>
<u>10 al 15 de agosto de 2026.</u>	<u>TRASTORNOS NEURÓTICOS.</u>	<u>Presentación de diapositivas, análisis y presentación de tareas.</u>
<u>17 al 21 de agosto de 2026.</u>	<u>Primer examen parcial.</u>	<u>20 puntos.</u>
<u>24 al 29 de agosto de 2026.</u>	<u>TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO..</u>	<u>Panel foro actividad especial.</u>
<u>31 de agosto, 1 al 5 de septiembre, 2026.</u>	<u>TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</u>	<u>Clase expositiva, presentación de diapositivas, y tarea.</u>
<u>7 al 11 de septiembre de 2026.</u>	<u>Segundo examen parcial.</u>	<u>20 puntos.</u>



<u>14 al 16 de septiembre de 2026.</u>	<u>TRASTRONOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</u>	
<u>21 al 25 de septiembre de 2026.</u>	<u>TRASTORNO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</u>	<u>Panel foro actividad especial.</u>
<u>28 al 30 de septiembre y 1 al 3 de octubre de 2026.</u>	<u>Examen final de SALUD Y ENFERMEDAD MENTAL I. Código 727</u>	<u>Valor 30 puntos.</u>

Actividades.

Actividad.	Fecha.
PERSPECTIVAS PSIQUIATRICAS.	21 DE JULIO.
HISTORIA CLÍNICA:	28 DE JULIO.
TRASTRONOS DEL DESARROLLO O NEUROLÓGICOS.	11 DE AGOSTO.
TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.	8 DE SEPTIEMBRE.
TRASTORNOS NEURÓTICOS.	22 DE SEPTIEMBRE.
PRIMER EXAMEN PARCIAL.	18 DE AGOSTO.
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.	8 DE SEPTIEMBRE.
EXAMEN FINAL.	30 PUNTOS.
TOTAL.	100 PUNTOS.

BIBLIOGRAFÍA.

DOCUMENTO SOBRE LOS TEMAS DE LA PRIMERA UNIDAD..

DSM-V. MANUAL DIAGNOSTICO DE LAS ENFERMEDADES MENTALES.
ASOCIACION PSIQUIATRICA AMERICANA.

HALGIN, Richard P. y KRAUSS WHITBOURNE, Susan.

Psicología De La Anormalidad, Perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos.
Cuarta Edición.



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

Otras psiquiatrías y psicologías clínicas.

Lic. José Enrique Aguilar Cifuentes.