



**PROGRAMA DEL CURSO
FILOSOFÍA GENERAL.**

Docente: Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.

Curso: Filosofía General

Área: I Básica.

Código: 2105

Semestre: Primero

Sección: A y B

Año: 2023

Períodos de clase:

Prerrequisito: Ninguno

Sección A.

Martes 18:00 a 18:45 Hrs.

Miércoles 18:00 a 18:45 Hrs.

Jueves 18:00 a 20:15 Hrs.

Clave de matriculación Moodle:

Sección B

Lunes- 18:00 a 20:50 Hrs

Miércoles 20:15 a 21:00 Hrs

Viernes. 20:15 a 21:00 Hrs.

Correo electrónico: marcochoa@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACIÓN

“El poder político es simplemente el poder organizado de una clase para oprimir a otra” Karl Marx.

Filosofía general curso fundamental para la formación de las y los estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la tricentenario universidad de San Carlos y en lo específico del Centro Universitario de Occidente, en sus secciones “A” y “B” del primer semestre 2023, el cual pertenece al área I Básica según reestructura curricular vigente de la carrera.

El curso de filosofía general pretende la construcción de conocimiento, desde la importancia de la filosofía en el proceso del conocimiento y generando un pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes.

También el curso busca construir conocimientos sobre temas filosóficos generales y fundamentales que posibiliten la capacidad de interpretación de la naturaleza, el hombre, el pensamiento, la sociedad humana, el mundo, sus problemas y necesidades, económicos, sociales, culturales, políticos y ambientales.

El curso de filosofía general y sus temas filosóficos fundamentales, buscan analizar, reflexionar sobre los cambios y transformaciones que posibiliten una mejor calidad de vida con justicia social.

Que las y los estudiantes mediante el debate y la investigación logren construir conocimientos sobre el origen y objeto de la filosofía; la relación que existe entre filosofía y ciencia; sus corrientes filosóficas fundamentales como idealismo y materialismo; estudiar también la Filosofía y la religión, la filosofía del conocimiento, y filosofía y Trabajo Social.



Los contenidos del curso de Filosofía general serán estudiados desde una perspectiva histórica, dialéctica y relación de totalidad sobre el mundo, el hombre, la naturaleza, el pensamiento, el universo y los métodos de la filosofía para la comprensión y explicación de la realidad.

La posición geopolítica y estratégica que ocupa el contexto guatemalteco se hace imprescindible el conocimiento desde la **metodología constructivista**, la filosofía maya, la relación entre filosofía y la disciplina del Trabajo Social; **así mismo el conocimiento y práctica de las dos políticas de la universidad de San Carlos de Guatemala Usac, la de medio ambiente y discapacidad, desde un planteamiento de la filosofía de la praxis.**

Por la situación política que atraviesa la universidad y la toma de instalaciones del Cunoc, que demandan la repetición del proceso electoral del Rector de la Usac, el curso se desarrollará de forma virtual utilizando las plataformas, herramientas virtuales Moodle, Microsoft Teams, Whatsapp, correos electrónicos institucionales para acceder a la docencia virtual sincrónica y asincrónica con excepción de los exámenes parciales y final que serán de manera presencial.

El curso hará el análisis del hecho religioso desde la perspectiva como fenómeno social donde el docente será el facilitador del proceso de los contenidos desde la metodología constructivista; que posibilite el debate filosófico y la búsqueda a las respuestas más generales de las que se ocupa la Filosofía como una de las ciencias críticas del universo que posibilitan en su esencia la búsqueda de la verdad de las cosas.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Manifestara formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre sociedad y Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

III. OBJETIVO DE ÁREA

Comprenderá las distintas teorías que desde el campo científico filosófico se han formulado sobre la esencia del universo, el hombre y la sociedad humana.

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentramando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales en la sustentación metodológica de la ciencia logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades de la población.



IV. OBJETIVO GENERAL

Los Estudiantes.

Construirán conocimientos fundamentales de carácter filosófico, que les permitan interpretar y reflexionar críticamente, sobre la naturaleza, el ser humano, el pensamiento y la sociedad, para contribuir a la transformación de la realidad a través de la práctica profesional.

Al finalizar el estudiante aplicará sus conocimientos filosóficos, ideológicos y sociales para la comprensión objetiva de la esencia del universo, el hombre, la sociedad humana y la realidad guatemalteca, orientará su acción científica y técnica en el ejercicio de la profesión del Trabajo Social para facilitar procesos que contribuyan al cambio y la transformación social.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

I. METODOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA.

Basada en la resolución de problemas donde el docente partirá de plantear preguntas nucleares, construyendo respuestas desde participaciones cooperativas de las y los estudiantes.

Tomar de base un marco explicativo, articulado y coherente en la dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje superior, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten abundar en las respuestas y la investigación para la búsqueda de información específica.

La metodología constructivista que se desarrollará en el curso de filosofía general tendrá como prioridad que las y los alumnos construyan activamente su conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que saben, en relación activa con los otros con quienes interactúan.

En el constructivismo como metodología se comprende básicamente al **individuo como una construcción propia**, tanto en sus aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento.

Para la puesta en práctica el docente elaborará el plan diario de clase, se comprende además que el aprendizaje no es una actividad individual sino social en interacción con los demás y se aprende más cuando se hace de forma cooperativa.

Desde la metodología constructivista el docente facilitador, creará condiciones para que los alumnos construyan su propio conocimiento y aprendizaje, para lo cual hay que:

Enseñarles a pensar, enseñarles sobre el pensar y enseñarles sobre la base del pensar. Se aplicarán las cuatro acciones fundamentales de la enseñanza constructivista.

1. Parte de las ideas y esquemas previos del alumno.
2. Prevé el cambio conceptual y su repercusión en la estructura mental a partir de la construcción activa del nuevo concepto por parte de los estudiantes.
3. Confronta las ideas preconceptos afines al concepto que se enseña.



4. Aplica el nuevo concepto a situaciones concretas y lo relaciona con aquellos previos a fin de ampliar su transferencia.

Los nuevos retos de la enseñanza superior

¿Por qué la enseñanza por indagación?

¿Para qué plantear una problemática y/o pregunta?

¿Por qué el sujeto cognoscente debe construir su propia interpretación de la realidad?

Entonces hay que planear las actividades de aprendizaje con base en las experiencias y conocimientos previos de las y los alumnos de Trabajo Social del primer semestre.

El medio, entendido como algo social y cultural no solamente como físico y el conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio con el fin de que los estudiantes puedan aplicar el conocimiento y lograr un aprendizaje significativo, articulando la experiencia, la reflexión, la conceptualización y aplicación.

Técnicas para operativizar la metodología Constructivista en la plataforma de Moodle.

- a) Ensayo o presentación.
- b) Hojas de trabajo.
- c) Solución de casos.
- d) Lluvia de ideas.
- e) Debates de discusión.
- f) Foros.
- g) Sesiones explicativas.
- h) Pregunta Guía y Preguntas nucleares.
- i) Cuadro Sinóptico.
- j) Técnica "PNI" (Positivo, Negativo, interesante)
- k) Mapa Semántico y conceptuales.

Clases sincrónicas: Para exposición y presentación de contenidos teóricos, caracterizada por realizar los eventos de enseñanza al mismo tiempo contando con el grupo de estudiantes aprendiendo y enseñando.



~~Clases Asincrónicas:~~ Significa aprender a su propio ritmo en su propio horario y desde el lugar de su elección, el docente se conecta para facilitar y orientar la dinámica de las tareas que se les asignen brindando los procesos pedagógicos y metodológicos para alcanzar el objetivo académico.

Los exámenes parciales y final serán de manera presencial.

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ORIGEN Y OBJETO DE LA FILOSOFÍA		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprenderán la Filosofía como una actividad histórica, social y como actividad crítica sobre la naturaleza, el ser humano, el pensamiento y la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> a. Origen de la Filosofía. b. El Objeto de la Filosofía. c. Conceptos de filosofía y definición actual. d. Relación entre Filosofía y Ciencia. e. Concepción del mundo. f. Interpretación filosófica de la naturaleza, el hombre, el pensamiento y la sociedad humana. 	Se desarrollarán lecturas de documentos para el debate, análisis y reflexión filosófica, los resultados se presentarán por medio de trifleares.
SEGUNDA UNIDAD DESARROLLO HISTORICO DE LA FILOSOFÍA		
Reflexionaran sobre los pensadores clásicos y contemporáneos de la Filosofía en la historia.	<ul style="list-style-type: none"> a) Del mito a la razón. b) Filosofía anterior a la griega. c) Filosofía Griega. d) Filosofía Medieval. e) Filosofía moderna y contemporánea. 	Análisis de videos sobre la historia de la filosofía elaborando los estudiantes una línea del tiempo sobre filosofía griega y contemporánea.
TERCERA UNIDAD: CARACTERES DE LA FILOSOFÍA		
Reflexionarán sobre las características de la filosofía y la ciencia, estableciendo su relación y diferencias, y sus problemas de estudio fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> a. Radicalización filosófica. b. Desenmascaramiento filosófico. c. Voluntad Emancipadora. d. Filosofía para la praxis. e. Relación entre Ciencia y Filosofía. 	Comprobación de lectura sobre los caracteres de la Filosofía y su aplicación a casos de la realidad nacional y el Trabajo Social.



	f. Práctica social y Trabajo social. g. Práctica Social y la vida política.	
--	--	--

CUARTA UNIDAD. CORRIENTES FILOSOFICAS FUNDAMENTALES.

<p>Interpretarán las dos corrientes filosóficas fundamentales y su incidencia en la vida personal y profesional del Trabajo Social.</p> <p>Identificará corrientes de pensamiento que puedan constituir marcos para su propio pensamiento profesional.</p>	a) Idealismo. Su fundamentación teórica y su método. b) Materialismo. Su fundamentación teórica y su método. c) Métodos de la Filosofía.	<p>Desarrollar un debate sobre las corrientes filosóficas en clase sincrónica.</p> <p>Investigar los métodos de la filosofía y presentación de un vídeo sobre su aplicación del Trabajo Social.</p>
--	--	---

QUINTA UNIDAD: FILOSOFIA Y RELIGION

Reflexionaran sobre el hecho religioso como un fenómeno social y el sustento filosófico que le fundamenta.	a. La religión como actividad humana. b. La Filosofía y el hecho religioso. c. La religión como fenómeno social. d. Disciplinas de la Filosofía.	<p>Se llevaran a cabo lecturas de capítulos sobre el hecho religioso e investigaran la influencia de la religión como actividad humana, análisis de videos.</p>
--	---	--

SEXTA UNIDAD: FILOSOFIA DEL CONOCIMIENTO, TRABAJO SOCIAL Y COSMOVISIÓN MAYA

<p>Reflexionarán sobre los fundamentos filosóficos de la profesión.</p> <p>Reflexionarán sobre la posibilidad del conocimiento, como uno de los problemas fundamentales de la Filosofía.</p> <p>Comprenderá el compromiso del</p>	a. Leyes y Categorías de la dialéctica. b. Filosofía del Trabajo Social. c. El pensamiento crítico. d. Ética y valores. e. Cosmovisión Maya y pensamiento político. f. Importancia de la Filosofía en la creación del conocimiento.	<p>Desarrollo de un foro sobre filosofía occidental y cosmovisión maya, sistematizarán los estudiantes el contenido del foro con invitados especiales.</p>
--	--	---



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Centro Universitario de Occidente
 División de Humanidades y Ciencias Sociales
 Carrera de Trabajo Social



Trabajo Social y el pueblo maya.		
TOTAL DE ZONA puntos		70
EXAMEN FINAL puntos		30
TOTAL puntos.		100

VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VIII. ACREDITACION

No	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA	
			"A"	"B"
1	Lectura y trifolear historia de la Filosofía	3	9/2/23	6/2/23
2	Línea del tiempo sobre desarrollo histórico de la Filosofía.	5	16/2/23	20/2/23
3	Comprobación de lectura caracteres de la Filosofía.	3	2/3/23	6/3/23
4	Debate sobre corrientes filosóficas.	5	9/3/23	13/3/23
5	Primer examen parcial.	15	16/3/23	20/3/23
6	Ensayo sobre Religión y Trabajo Social	5	30/3/23	27/3/23
7	Foro sobre filosofía y cosmovisión Maya.	6	13/4/23	10/4/23
8	Investigación de los métodos de la Filosofía.	5	20/4/23	17/04/23
9	Segundo parcial.	15	27/4/23	24/4/23
10	Práctica introductoria.	8	Mayo	Mayo
TOTAL DE ZONA		70 puntos		
EXAMEN FINAL		30 puntos	Mayo	
TOTAL		100 puntos		



IX. BIBLIOGRAFÍA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Antonio Gonzalez. Introducción a la práctica de la Filosofía.	2000
2. Manual García Morente. Lecciones preliminares de la Filosofía	2003
3. Raúl Gutiérrez Saézn. Historia de las doctrinas filosóficas.	1992
4. O. Yajot. Materialismo dialéctico.	1978
5. Facultad de ciencias económicas Leyes y categorías de la dialéctica.	1984
6. Carlos Augusto Velásquez Rodríguez. 20 lecciones de Filosofía.	2008
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Belia Aydee Introducción a la Filosofía del Trabajo Social	2007
2. Afanasiev Fundamentos de la Filosofía.	1990
3. Carlos Aldana. Filosofía para nuestros tiempos.	2001
4. Jostein Gaarder El mundo de Sofía.	2004
E-GRAFIA	
1. 17 filósofos contemporáneos más influyentes. https://www.lifeder.com/filosofos-contemporaneos/	2022
2. 5 pasos para ser un filósofo. http://www.filosoficamente.es/5-pasos-para-ser-un-filosofo/	2012
3. Métodos de la Filosofía. https://acortar.link/Lad8E5	2002
4. Corrientes filosóficas. http://revista.letras.unmsm.edu.pe/index.php/le/article/view/1244/1130	2023
5. Historia de la filosofía. https://philpapers.org/rec/RUSHDL-4	2010
6. Filosofía y Religión https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=713695	1996

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

F. **Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.**
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



Vo. Bo. F. _____
Msc. Edgar Antonio Mérida.
Coordinador del área I Básica.