



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CARRERA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO: FORMACIÓN PSICOLÓGICA II

Ciclo Académico 2026

Sección "B"

Código 709

HORARIO

Lunes: 15:00 a 15:45 horas

Jueves: 14:15 a 15:45 horas

Acuerdo de aprobación de la Carrera:

Punto Tercero inciso 3.3.2 del Acta No. 1,081
del 05 de diciembre de 1970, Numeral 4.1.1

Créditos: N/A

Prerrequisitos:

Formación Psicológica I, código 703

Postrequisitos:

Teoría y Problemática del educando, código 713

Desarrollo de la Personalidad. código 715

Bases Biológicas de la Conducta. código 716

Escuelas Psicológicas I. código 724



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



OBJETIVOS

Generales:

- Proporcionar una visión panorámica sobre los procesos psíquicos y su interrelación con el mundo.
- Comprender la ubicación que tienen las motivaciones, las necesidades y los intereses en la orientación del comportamiento humano.
- Valorar la importancia que tiene el medio social en la conformación del carácter y el temperamento.
- Evaluar los factores de la personalidad que inciden en el proceso educativo.

JUSTIFICACIÓN

La Psicología, se conoce como la ciencia que se ocupa del conocimiento y explicación de la actividad psíquica, intelectual, afectiva y conductual del ser humano; persigue describir, comprender, predecir e intervenir profesionalmente en ese comportamiento.

Este curso permite al estudiante analizar el desarrollo humano, la personalidad, la inteligencia, la motivación, las emociones, el aprendizaje y las relaciones sociales desde una perspectiva científica, favoreciendo la comprensión de la interacción entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en la conducta. Asimismo, promueve el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la toma de decisiones fundamentadas en principios científicos y éticos.

La formación psicológica fortalece competencias indispensables para el desempeño académico y profesional, tales como la comunicación efectiva, la resolución de problemas, el trabajo colaborativo, la empatía y el respeto por la diversidad. Estas competencias



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



contribuyen al desarrollo de profesionales capaces de comprender las necesidades de las personas y responder de manera responsable a los desafíos presentes en los diferentes contextos sociales, y educativos.

En **Formación Psicológica II** representa un espacio académico fundamental para el desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales que contribuyen a la formación de profesionales con una visión científica, humanista y ética, preparados para comprender y abordar la complejidad del comportamiento humano en los diversos ámbitos de su ejercicio profesional.

En este programa se hace mayor énfasis en el Aprendizaje que tiene como base el punto de vista cognoscitivo, por estar en mejor concordancia con modelos pedagógicos modernos que hacen uso de metodologías activas y, que parten del principio de que el conocimiento se construye basado en las experiencias de cada estudiante.

En tal sentido la metodología incluye, el despliegue de capacidades de autoaprendizaje y de gestión personal para perseverar en la realización de diferentes propuestas de aplicación, realizando sus aportes a partir de lecturas previas, integrando actividades de: análisis bibliográfico, exposición de temas, ejercicios de aplicación, ejercicios individuales de análisis de los propios mecanismos, procesos y resultados del aprendizaje.

De tal cuenta que, se dará durante todo el desarrollo del curso, determinado los alcances y limitaciones del mismo, para reorientar el proceso de aprendizaje, por su misma naturaleza flexible. La actividad final se coordinará en conjunto con los estudiantes, en la cual se requiere de la participación e inclusión de todos los estudiantes.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMERA UNIDAD		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
- Socializar el programa del curso y escuchar sugerencias de los estudiantes. - Proporcionar una visión panorámica sobre los procesos psíquicos y su interrelación con el mundo. - Presentar de forma creativa los procesos mentales cognitivos en actividades de la vida cotidiana.	SEMANA 1: (13 al 16 de Julio) - Introducción al curso y lectura del programa SEMANA 2 (20 al 23 de Julio) 23 de julio Día del Psicólogo - Procesos mentales cognitivos, videos - La Percepción SEMANA 3 (27 de Julio al 30 de Julio) - La atención: Ejercicio en Clase - Definición de atención, tipos y características - Desarrollo de la atención en los niños SEMANA 4 (03 al 06 de agosto) - La memoria. Música - Definición de memoria, tipos - Recuerdo y reconocimiento. Participación de estudiantes - Desarrollo de la memoria en los niños. Invitación de niños edades comprendidas entre 3. 6, a 8 años	✓ Lectura del programa de curso y conformación de grupos de trabajo. (Según el número de estudiantes) ✓ Realimentación de los procesos mentales cognitivos.vparticipación de estudiantes. ✓ RAE 1: (resumen analítico especializado) del tema la Percepción, del libro de Psicología de Smirnov ✓ RAE 2: la atención, utilizar el libro de Psicología de Smirnov. ✓ Socialización con participación de estudiantes. ✓ Hojas de trabajo en clase. ✓ Visualización de videos en casa y socialización de los mismos en clase; del tema la memoria. ✓ Clase dinamizada con participación de todos los estudiantes. ✓ RAE 3: Procesos mentales cognitivos superiores (pensamiento, lenguaje, inteligencia), utilizar el libro de Psicología de Smirnov.

	SEMANA 5 (10 al 13 de agosto) - El Pensamiento - Definición de pensamiento, características - Operaciones racionales - El concepto - Desarrollo del pensamiento en los niños SEMANA 6 (17 al 20 de agosto) - El lenguaje - Definición de lenguaje - Percepción y comprensión del lenguaje - Desarrollo del lenguaje SEMANA 7 (24 al 27 de agosto) - Presentación grupal sobre procesos mentales cognitivos - I EXAMEN PARCIAL	✓ Resolución de acertijos ✓ Visualización de videos en casa y/o clase del tema El Lenguaje ✓ Socialización en clase con participación activa de todos los estudiantes. ✓ Queda a criterio de cada grupo la actividad a presentar, acorde a la temática. ✓ Evaluación objetiva individual.
SEGUNDA UNIDAD		
• Comprender la ubicación que tienen las motivaciones, las necesidades y los intereses en la orientación del comportamiento humano. • Valorar la importancia que tiene el medio social en la conformación del carácter y el temperamento.	SEMANA 8 (01 al 05 de septiembre) - La Inteligencia - Definición de inteligencia - Inteligencias múltiples - Entrega del Manual grupal sobre técnicas para mejora de los procesos mentales cognitivos SEMANA 9 (31 al 03 de septiembre) - La imaginación	✓ Investigación individual del tema La Inteligencia y socialización en clase. ✓ Taller: las inteligencias múltiples. ✓ Cada grupo de trabajo da a conocer 1 técnica para mejora de los procesos mentales cognitivos acorde a la asignación previa al grupo. Para las Exposiciones Grupales se darán lineamientos específicos, cada estudiante debe realizar una lectura previa de las temáticas

• Evaluar los factores de la personalidad que inciden en el proceso educativo.	- Las necesidades, motivos e intereses: definiciones, características, tipos. - Autoestima - Definición de autoestima, factores que la afectan, entre otros. SEMANA 10 (07 al 19 10 de septiembre) SEMANA 11 (21 al 24 de septiembre) - Taller de Autoestima - Emociones: definiciones, características, clasificaciones. - Sentimientos: definiciones, características, clasificaciones. SEMANA 12 (29 de septiembre al 03 de octubre) - Actos voluntarios y hábitos: definiciones, características. - Cualidades Psíquicas de la Personalidad: - Capacidades - Temperamento - Carácter SEMANA 13 (28 al 01 de octubre) - El Aprendizaje: definición, tipos, características, factores y condiciones - El Aprendizaje: definición, tipos, características, factores y condiciones	✓ EXPOSICIÓN: Grupo No. 1 ✓ EXPOSICIÓN: Grupo No. 2 ✓ RAE 4: autoestima (bibliografía libre) ✓ EXPOSICIÓN: Grupo No. 3 ✓ EXPOSICIÓN: Grupo No. 4 ✓ Infografía emociones y sentimientos. ✓ EXPOSICIÓN: Grupo No. 5 ✓ EXPOSICIÓN: Grupo No. 6 ✓ Lecturas acerca de la temática, visualización de videos en casa y luego socialización en clase.
--	--	---



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

	SEMANA 14 (05 al 08 de octubre) - II EXAMEN PARCIAL SEMANA 15 (12 al 15 de octubre) - Glosario de terminología Psicológica y de las comisiones comunitarias de cuidado familiar SEMANA 16 (19 al de 22 octubre) - Cierre de actividades	✓ Evaluación objetiva individual ✓ Elaboración de un glosario. ✓ Entrega de zonas
	70 puntos.	TOTAL, DE ZONA
SEMANA 17 (02 al 06 de Noviembre)	30 puntos.	EXAMEN FINAL
	100 puntos.	TOTAL

METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo, en donde el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje.



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
UNIDAD	SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
PRIMERA UNIDAD	Semana 1	Programa revisado					
	Semana 2	RAE 1: La Percepción					
	Semana 3	RAE 2: La Atención					
	Semana 4	Visualización de videos en casa sobre la memoria					
	Semana 5	RAE 3: procesos mentales cognitivos superiores Resolución de acertijos					
	Semana 6	Visualización de videos en casa sobre el lenguaje					
	Semana 7	Presentación grupal de los procesos mentales I prueba objetiva					
SEGUNDA UNIDAD	Semana 8	Investigación sobre la inteligencia Participación en taller de inteligencias múltiples Entrega grupal de manual sobre técnicas para mejora de los procesos mentales					
	Semana 9	Exposición del grupo 1: las necesidades, motivos e intereses Exposición del grupo 2: autoestima RAE 4: autoestima					
	Semana 11	Participación en taller de autoestima Exposición grupo 3: Emociones Exposición grupo 4: Sentimientos Entrega grupal de infografía de emociones y sentimientos					



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

	Semana 12	Exposición grupo 5: Actos voluntarios y Hábitos Exposición grupo 6: Cualidades Psíquicas de la Personalidad					
	Semana 13	Lectura y visualización de videos del tema: Aprendizaje					
	Semana 14	II Prueba objetiva					
	Semana 15	Glosario terminología Psicológica					
	Semana 16	Revisión de zonas					

EVALUACIÓN

Semana	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
2	RAE 1: La Percepción	0	23 de julio
3	RAE 2: La Atención	0	30 de julio
4	Visualización de videos en casa y comentarios en clase	0	06 de agosto
5	RAE 3: procesos mentales cognitivos superiores	0	13 de agosto
6	Visualización de videos en casa y comentarios en clase del tema del lenguaje	0	20 de agosto
7	Presentación grupal sobre procesos mentales cognitivos	7	24 de agosto
7	Primer examen parcial	20	27 de agosto
8	Investigación sobre inteligencia Entrega y presentación de estrategias para mejorar los procesos mentales	0 8	03 de septiembre 03 de septiembre
9	RAE 4: Autoestima	0	10 de septiembre
10	Infografía de emociones y sentimientos (grupal)	5	21 de septiembre
9-12	Exposiciones grupales: Grupo 1: 10 de septiembre Grupo 2: 10 de septiembre Grupo 3: 24 de septiembre Grupo 4: 24 de septiembre	10	10 de septiembre al 01 de octubre



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

	Grupo 5: 29 de septiembre Grupo 6: 01 de octubre		
14	Segundo examen parcial	20	17 de octubre
15	Glosario sobre terminología Psicológica y de las comisiones comunitarias de cuidado familiar	0	24 de octubre
TOTAL, ZONA		70 PUNTOS	
EXAMEN FINAL		30 PUNTOS	
TOTAL		100 PUNTOS	

NOTA: las tareas/actividades que no tienen acreditación (punteo), son requisito para obtener el examen parcial correspondiente.

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BÁSICAS	
1. Roberto S. Feldman	2009
2. Charles G. Morris	2009
3. A.A. Smirnov, S.L.Rubinstein, A.N.Leontiev y B.M Tieplov	1960
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Allidiére, Noemí, et. Al	1997
2. Grandío, A.	2022
3. Papalia, D.E., Wendkos Ols, S., & Duskin Feldman, R.	
4. Bibliografía y años variados	

E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
Feldman, R.	https://drive.google.com/file/d/14hsj3CjQmxhCBYnpQBZJoUdlyLnhA7rj/view?usp=sharing
Morris, C.	https://drive.google.com/file/d/1-G5oiBrilZbVhX77JZ6q_A4ejFRBZgHB/view?usp=sharing
Smirnov, A	https://drive.google.com/file/d/1yuoBU3-bteWJ_9AqVcwNACTEO0dyBfFb/view?usp=sharing



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCION

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y/o plataforma oficial del Centro Universitario de Occidente y hora indicada por la docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

Firmas.

Licda. Carola Del Rosario Cortez

Docente del Curso

MSc. Sandra Maribel Caniz

Coordinadora de la Carrera de Psicología

Id y enseñad a todos”

Quetzaltenango, Julio de 2026