

Código del Curso 731  
Septimo Semestre 2025  
8 créditos

Lunes: 19:00-19:45 horas  
Martes: 19:00-19:45 horas  
Miércoles: 19:00-19:45 horas

Dr. Juan Francisco González Zacarías  
Psicólogo Clínico  
Correo electrónico: [juanfra@cunoc.edu.gt](mailto:juanfra@cunoc.edu.gt)



Descripción del Curso	Competencias terapéuticas		
<p><i>Psicoterapia I</i> proporciona una visión panorámica del ejercicio terapéutico en un escenario individual y grupal. Inicia al estudiante de la licenciatura en psicología en el manejo de los principios terapéuticos que guiarán la atención psicológica, las acciones que realiza el terapeuta, y de manera particular, la percepción de los problemas del cliente, la formulación del diagnóstico y el plan de tratamiento. La terapia es un acontecimiento humano que sucede entre cliente y terapeuta en la búsqueda conjunta del cambio conductual, emocional y cognitivo, en un contexto psicosocial específico. Es una aplicación de la psicología clínica, con fundamento científico, filosófico y cultural. El estudiante tendrá la oportunidad de conocer y valorar esta región de la psicología, las herramientas de transformación y modelos terapéuticos diversos. Se proponen cinco unidades de aprendizaje y varios ejercicios de estudio y entrenamiento en psicoterapia. Se espera que en este tiempo de estudio todos adelantemos en profundidad, práctica y búsqueda de respuestas acertadas a los problemas humanos en el marco terapéutico y psicológico.</p>	Apertura personal	Escucha Activa	Alianza de trabajo
	Alianza de trabajo Aceptación Incondicional	Entrevista terapéutica	Atención   Conciencia plena
	Autenticidad   Atmósfera de apoyo	Debate terapéutico	Experiencia emocional correctiva
	Ampliar visión del mundo del cliente	Promover experiencias positivas	Fortaleza emocional
	Pensamiento Correcto	Lograr Insight	Ética Profesional
	Cambio en vez de curación	Liderazgo terapéutico	Sentido de vida
	Experimentar emociones	Humor   Imaginación Metáforas	Terapeuta como persona próxima

### Habilidad de Investigación en Psicoterapia

**Estrategias de Aprendizaje:** Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo, aprendizaje significativo, aprendizaje basado en investigación. Enfoque socioformativo. Práctica psicoterapéutica.

**Escritura académica | Escritura terapéutica**

Unidad I. Fundamentos de Psicoterapia		Competencia 1. Sistematiza los fundamentos de la psicoterapia, con énfasis en los cuatro componentes y los cuatro estadios terapéuticos primarios, por medio de informes de lectura, investigación y libros de trabajo en perspectiva crítica y propositiva.				
Sesiones	Saber (temas generadores y subtemas de análisis)	¿Qué hace el estudiante?	Recursos didácticos	Resultados de aprendizaje	Tiempo de trabajo	
					En el aula	En casa
Enero	1.1 Cuatro componentes de la psicoterapia	1) Asiste y participa en clase. 2) Prepara la sesión 1, 2 y 3 de la Unidad I. 3) Lee y estudia libro de texto del curso. 4) Consulta las lecturas de apoyo. 5) Envía a Moodle las tareas 1 y 2 de la Unidad I. 6) Redacta Diario Académico al final de cada sesión. 7) Consulta nuevas fuentes de conocimiento, en bibliotecas físicas y virtuales. 8) Organiza apuntes personales de clase. 9) Desarrolla competencias de comunicación terapéutica. 10) Participa en discusiones grupales.	1) Libro de texto: Cormier, W. H.; Cormier, L. S., 2000, p. 19-33. 2) Diapositivas Sesión 1. 3) Diapositivas Sesión 2. 4) Diapositivas Sesión 3. 5) Lectura de apoyo 1. Kleinke, Ch. L., 2002, p. Pipes Davenport. 6) Lectura de apoyo 2. 7) Hojas de trabajo de la Unidad 1. 8) Guías de aprendizaje de la Unidad 1. 9) Guiones de dramatización.	1) Maneja conceptos y aplicaciones del proceso terapéutico. 2) Entrega dos tareas correspondientes a la unidad. 3) Identifica componentes claves de la psicoterapia. 4) Valora la formación y profesión del terapeuta. 5) Comprende la actuación y necesidades del cliente en psicoterapia.		
S 1: 20	1) Cliente 2) Terapeuta				45 minutos	120 minutos
S 2: 21	3) Profesional terapeuta 4) Entorno ayuda psicológica				45 minutos	120 minutos
	1.2 Cuatro estadios terapéuticos primarios				45 minutos	120 minutos
S 3: 22	1) Relación 2) Evaluación y establecimiento de metas 3) Selección y aplicación de estrategias 4) Evaluación y conclusión				45 minutos	120 minutos

Unidad II. Relación terapéutica efectiva		Competencia 2: Valora la relación terapéutica efectiva entre cliente y terapeuta como una condición clave en el proceso terapéutico, mediado por factores y competencias terapéuticas, por medio de prácticas de entrevistas terapéuticas, informes de lectura y guías de aprendizaje.				
Sesiones	Saber (temas generadores y subtemas de análisis)	¿Qué hace el estudiante?	Recursos didácticos	Resultados de aprendizaje	Tiempo de trabajo	
					En el aula	En casa
<b>Enero</b> S 4: 27	2.1 Terapeuta eficiente	1) Asiste y participa en clase. 2) Prepara la sesión 4, 5, 6, 7, 8 y 9. 3) Lee y estudia el libro de texto del curso. 4) Profundiza las lecturas de apoyo. 5) Envía a Moodle las tareas correspondientes a la Unidad II.	1) Libro de texto: Cormier, W. H.; Cormier, L. S., 2000, Capítulo 10. 2) Diapositivas Sesión 4. 3) Diapositivas Sesión 5. 4) Diapositivas Sesión 6. 5) Diapositivas Sesión 7. 6) Diapositivas Sesión 8. 7) Diapositivas Sesión 9. 8) Lectura de apoyo 1. Kleinke, Ch. L., 2002, p. 9) Lectura de apoyo 2. Pipes Davenport. 10) Hojas de trabajo. 11) Guías de aprendizaje. 12) Práctica de entrevista terapéutica.	1) Valora la relación terapéutica efectiva.  2) Identifica los elementos claves de la relación terapéutica.  3) Domina las competencias para la entrevista psicológica.	45 minutos	120 minutos
S 5: 28	2.2 Factores que intervienen en la relación terapéutica				45 minutos	120 minutos
S 6: 29	2.3 Empatía, Genuinidad, Aceptación positiva				45 minutos	120 minutos
<b>Febrero</b> S 7: 3	2.4 Modelo de Terapia de Strong				45 minutos	120 minutos
S 8: 4	2.5 Naturaleza interaccional del proceso de influencia				45 minutos	120 minutos
S 9: 5	2.6 Pericia, atractivo, fiabilidad				45 minutos	120 minutos

Unidad III. Conducta no verbal, respuesta de escucha y respuestas de acción		Competencia 3: Descubre las manifestaciones clínicas y terapéuticas pertinentes para el diagnóstico y plan terapéutico, por medio de la práctica vivencial de la entrevista psicológica, ejercicios de escritura terapéutica y observación abierta.				
Sesiones	Saber (temas generadores y subtemas de análisis)	¿Qué hace el estudiante?	Recursos didácticos	Resultados de aprendizaje	Tiempo de trabajo	
					En el aula	En casa
	<b>3.1 Conducta No Verbal</b>					
S 10: 10	1) Conducta no verbal del cliente   del terapeuta				45 minutos	120 minutos
S 11: 11	2) Cómo manejar la conducta no verbal del cliente				45 minutos	120 minutos
S 12: 12	3) Conducta no verbal del terapeuta				45 minutos	120 minutos
	<b>3.2 Respuestas de escucha</b>					
S 13: 17	1) La escucha como requisito previo	1) Asiste y participa en clase.	1) Libro de texto: Cormier, W. H.; Cormier, L. S., 2000, Capítulo 4, 5 y 6.	1) Detecta las manifestaciones del cliente relacionadas con la conducta verbal, respuestas de escucha y respuestas de acción en la interacción terapéutica.	45 minutos	120 minutos
S 14: 18	2) Escucha y modalidades sensoriales	2) Prepara la sesión 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18 de la Unidad III.	2) Diapositivas Sesión 10.		45 minutos	120 minutos
S 15: 19	3) Cuatro respuestas de escucha	3) Lee y estudia el libro de texto del curso.	3) Diapositivas Sesión 11.	2) Entrega las tareas correspondientes a la unidad.	45 minutos	120 minutos
	<b>3.3 Respuestas de acción</b>					
S 16: 24	1) Respuestas de acción y temporalización	4) Profundiza las lecturas de apoyo.	4) Diapositivas Sesión 12.	3) Ejercita en rol playing el contenido de la Unidad III.	45 minutos	120 minutos
S 17: 25	2) Cuatro respuestas de acción	5) Envía las tareas correspondientes a la Unidad III.	5) Diapositivas Sesión 13.		45 minutos	120 minutos
S 18: 26	3) Integración de destrezas		6) Diapositivas Sesión 14.		45 minutos	120 minutos
			7) Diapositivas Sesión 15.			
			8) Diapositivas Sesión 16.			
			9) Diapositivas Sesión 17.			
			10) Diapositivas Sesión 18.			
			11) Lectura de apoyo 1. Kleinke, Ch. L., 2002, p.			
			12) Lectura de apoyo 2. Pipes Davenport.			
			13) Hojas de trabajo.			
			14) Guías de aprendizaje.			
			15) Práctica de entrevista terapéutica.			

Unidad IV. Los problemas del cliente		Competencia 4: Reorganiza los problemas del cliente en forma lógica para establecer criterios diagnósticos y abordaje terapéutico exitoso, a través de ejercicios y tareas de aprendizaje colaborativo en clase.				
Sesiones	Saber (temas generadores y subtemas de análisis)	¿Qué hace el estudiante?	Recursos didácticos	Resultados de aprendizaje	Tiempo de trabajo	
					En el aula	En casa
<b>Marzo</b>	<b>4.1 Conceptualizar los problemas del cliente</b>					
S 19: 3	1) Evaluación clínica 2) Métodos para conceptualizar los problemas del cliente				45 minutos	120 minutos
S 20: 4	3) Un modelo de evaluación y Terapia Cognitiva Conductual 4) El Modelo ABC de Conducta				45 minutos	120 minutos
S 21: 5	5) Clasificación diagnóstica de los problemas del cliente				45 minutos	120 minutos
	<b>4.2 Definición problemas del cliente, entrevista de evaluación</b>					
S 22: 10	1) Entrevistas: Evaluación directa, historial de entrada	1) Asiste y participa en clase. 2) Prepara la sesión 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27 de la Unidad IV.	1) Libro de texto: Cormier, W. H.; Cormier, L. S., 2000, Capítulo 7, 8, 9 y 10. 2) Diapositivas Sesión 19. 3) Diapositivas Sesión 20. 4) Diapositivas Sesión 21. 5) Diapositivas Sesión 22. 6) Diapositivas Sesión 23. 7) Diapositivas Sesión 24. 8) Diapositivas Sesión 25. 9) Diapositivas Sesión 26. 10) Diapositivas Sesión 27. 11) Lectura de apoyo 1. Kleinke, Ch. L., 2002, p. 12) Lectura de apoyo 2. Pipes Davenport. 13) Hojas de trabajo. 14) Guías de aprendizaje. 15) Práctica de entrevista terapéutica.	1) Evidencia capacidad comprobada para entender los problemas del cliente. 2) Desarrolla habilidades para la evaluación psicológica.	45 minutos	120 minutos
S 23: 11	2) Examen del estado mental	3) Lee y estudia el libro de texto del curso. 4) Profundiza las lecturas de apoyo.		3) Conoce a fondo los elementos del examen mental.	45 minutos	120 minutos
S 24: 12	3) Once categorías para evaluar los problemas del cliente 4) Guías de entrevista, hipótesis problemas, registros escritos	5) Resuelve y envía a Moodle las tareas correspondientes a esta Unidad.		4) Evalúa los resultados del proceso terapéutico.	45 minutos	120 minutos
	<b>4.3 Resultados esperados y evaluación del proceso</b>					
S 25: 17	1) Propósitos de la evaluación, factores ajenos, evaluación de resultados				45 minutos	120 minutos
S 26: 18	2) Qué medir, cómo medir, cuándo medir				45 minutos	120 minutos
S 27: 19	3) Evaluación del proceso terapéutico				45 minutos	120 minutos

Unidad V. Estrategias terapéuticas		Competencia 4: Conoce las estrategias terapéuticas que se aplican en la atención psicológica para seleccionar las técnicas adecuadas de acuerdo a las necesidades del cliente y los objetivos terapéuticos, a través del entrenamiento en psicoterapia.				
Sesiones	Saber (temas generadores y subtemas de análisis)	¿Qué hace el estudiante?	Recursos didácticos	Resultados de aprendizaje	Tiempo de trabajo	
					En el aula	En casa
<b>Marzo</b> S 28: 24	1) Criterios y selección de estrategias	1) Asiste y participa en clase. 2) Prepara la sesión 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 y 35 de la Unidad V. 3) Lee y estudia el libro de texto del curso. 4) Profundiza las lecturas de apoyo. 5) Resuelve y envía a Moodle las tareas 1 y 2. 6) Participa en la práctica de técnicas psicoterapéuticas.	1) Libro de texto: Cormier, W. H.; Cormier, L. S., 2000, Capítulo 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20.. 2) Diapositivas Sesión 28. 3) Diapositivas Sesión 29. 4) Diapositivas Sesión 30. 5) Diapositivas Sesión 31. 6) Diapositivas Sesión 32. 7) Diapositivas Sesión 33. 8) Diapositivas Sesión 34. 9) Diapositivas Sesión 35. 10) Lectura de apoyo 1. Kleinke, Ch. L., 2002, p. 11) Lectura de apoyo 2. Pipes Davenport. 12) Hojas de trabajo. 13) Guías de aprendizaje. 14) Práctica de entrevista terapéutica.	1) Ejercita las estrategias terapéuticas de esta unidad.  2) Identifica los enfoques terapéuticos subyacentes a las técnicas terapéutica.  3) Redacta instrucciones para la aplicación de las estrategias terapéuticas.	45 minutos	120 minutos
S 29: 25	2) Contratos escritos de tratamiento				45 minutos	120 minutos
S 30: 26	3) Modelado simbólico				45 minutos	120 minutos
<b>Abril</b> S 31: 31	4) Automodelado. Modelado participante				45 minutos	120 minutos
S 32: 1	5) Imaginación emotiva				45 minutos	120 minutos
S 33: 2	6) Reestructuración Cognitiva				45 minutos	120 minutos
S 34: 21	7. Meditación y relajación muscular				45 minutos	120 minutos
S 35: 22-23 28-29-30	8) Autoobservación. Autorecompensa				45 minutos	120 minutos

Actividades de Evaluación Sumativa			
Unidad	Contenido	Fecha	Valor
I	Tarea 1. Componentes de la psicoterapia. Ilustración. Canva.	5 de febrero 2025	5
	Tarea 2. Estadios terapéuticos primarios. Miniensayo.	19 de febrero 2025	5
II	Tarea 3. Mapa mental. Relación terapéutica.	26 de febrero 2025	5
	<b>Tarea 4. Prueba corta 1.</b>	4 de marzo 2025	<b>5</b>
	Tarea 5. Análisis del Modelo de Terapia de Strong.	10 de marzo 2025	5
III	Tarea 6. Conducta No Verbal del cliente.	17 de marzo 2025	5
	Tarea 7. Respuesta de escucha del terapeuta.	20 de marzo 2025	5
	<b>Tarea 8. Prueba corta 2.</b>	25 de marzo 2025	<b>5</b>
IV	Tarea 9. Modelo ABC de la conducta.	28 de marzo 2025	5
	Tarea 10. Práctica de entrevista para terapeutas.	31 de marzo 2025	5
	Tarea 11. Examen del Estado Mental.	4 de abril 2025	5
V	<b>Tarea 12. Prueba corta 3.</b>	22 de abril 2025	<b>5</b>
	Tarea 13. Cuaderno de Técnicas Terapéuticas.	25 de abril 2025	5
	Tarea 14. Guía de meditación y relajación.	30 de abril 2037	5
Zona			<b>70</b>
<b>Proyecto Final. Cuaderno Personal de Psicoterapia I 2025</b>			<b>30</b>

**Nota Final**

**100**

## Videos

### Rafael Santandreu

1. El psicólogo más famoso en Hispanoamérica Rafael Santandreu te dice como curar la ansiedad. 32:54. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=9LJ2kdFcHTs>
2. Cómo cambiar tu mentalidad para ser feliz. 1:04:01. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=KBO8YZIqs6s>
3. Sin miedo. 52:11. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=-k42kEA0-g>
4. El arte de no amargarse la vida. 1:16:38. Enlace. [https://www.youtube.com/watch?v=Y2BKy\\_yrykQ](https://www.youtube.com/watch?v=Y2BKy_yrykQ)
5. 4 horas de #PsicologíaCognitiva. 4:20:08. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=yiEXAgCUEQw>
6. María José. Trastorno de ataques de pánico y ansiedad. Testimonio de curación Rafael Santandreu. 1:00:43. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=t9j4sRWQl7c>
7. Andrea de México. TOC. Testimonio de curación Rafael Santandreu. 1:00:01. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=BhKtD8gRRTo>
8. Rafael Santandreu: La pareja. 1:28:46. Enlace. [https://www.youtube.com/watch?v=Wy\\_XXIL600s](https://www.youtube.com/watch?v=Wy_XXIL600s)
9. ¿Cómo ganar Fortaleza Emocional?. 1:39:49. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=zx5cTENXbuE>
10. Charla Rafael Santandreu. 1:02:46. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=0eml4nyJqIU>
11. Cómo comprender la depresión. 1:04:53. Enlace. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_5qwATn7hsQ](https://www.youtube.com/watch?v=_5qwATn7hsQ)
12. Rafael Santandreu | Tarde o temprano. 21:14. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=855aP2k5kBY>

## Bibliografía

- Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., Emery, G. (2010) Terapia cognitiva de la depresión, España: Editorial Desclée De Brouwer, S. A. 19a. Edición.
- Beck, Judith S. (2006) Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización, Barcelona: Editorial Gedisa. Segunda Reimpresión.
- Caro Gabalda, I. (2011) Hacia una práctica eficaz de las Psicoterapias Cognitivas. Modelos y técnicas principales, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Cayoun, B. A. (2013) TCC con Mindfulness Integrado. Principios y práctica, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Cormier, W. H., & Cormier, L. S. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas. Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.**
- Dryden, W., Ellis, A. (1989) Práctica de la Terapia Racional Emotiva, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- D'Zurilla, T. J. (1993). Terapia de Resolución de Conflictos. Competencia Social, Un Nuevo Enfoque en la Intervención Clínica. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Ellis, A. (1999) Una terapia breve más profunda y duradera. Enfoque teórico de la terapia racional emotivo-conductual. España: Editorial Paidós.
- Ellis, A. (2006) Razón y emoción en psicoterapia. España: Editorial Desclée de Brouwer. 7a. edición.
- Franca-Tarragó, O. (1996). Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética (Segunda Edición ed.). Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N., & Elliott, R. (1996). Facilitando el cambio emocional. El proceso terapéutico punto por punto. (1a. edición ed.). Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Hayes, S. C., Strosahl, K., Wilson, K. G. (2015) Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A. 2a. Edición.
- Kleinke, C. L. (1995). Principios comunes en psicoterapia. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Lega, Leonor; Sorribes, Francesc; Calvo, Montserrat (2017) Terapia Racional Emotiva Conductual. Una versión teórico-practica actualizada, España: Paidos.
- Oblitas, L. A. (2008). Psicoterapias Contemporáneas. México: CENGAGE Learning Editores, S. A.
- Pipes, Randolph B, Davenport, Donna S. (2004) Introducción a la Psicoterapia. El saber clínico compartido, Barcelona-España: Editorial Desclée De Brouwer, S. A.
- Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Vargas, Ana Catalina; Lega, Leonor (2017) Manual práctico Terapia Racional Emotiva Conductual TREC: Materiales y artículos de ayuda Psicoterapéutica, Costa Rica: Cetrec
- Yankura, J., Dryden, W. (1999) Terapia Conductual Racional Emotiva (REBT). Casos Ilustrativos. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.