

PROGRAMA DEL CURSO: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD. Sección B

Pem. en Psicología

Horario:

Lunes de 16:30 a 17:15

Martes de 15:45 a 17:15

Docente Lic. Marvin Morales
Correo electrónico: marenxela@cunoc.edu.gt

1. DESCRIPCION DEL CURSO

El curso Desarrollo de la Personalidad, forma parte del pensum del profesorado de enseñanza media en psicología, en él se estudia la personalidad, la cual muestra variantes y diferencias entre los seres humanos; por lo tanto estudia la estructura, dinámica y desarrollo de la personalidad.

En consecuencia, se tiene como tema integrador el desarrollo de la personalidad fundamentado en cinco perspectivas teóricas que conformarán el contenido del curso:

1) Perspectiva Psicoanalítica, 2) Perspectiva Psicoanalítica-social, 3) Perspectiva de los rasgos, 4) Perspectiva del Aprendizaje y 5) Perspectiva Humanista.

Por lo que el programa resulta ser producto del estudio de diversos autores del desarrollo de la personalidad, gozando de validez general que deberá ser desarrollado, evaluado y lógicamente realimentado. Sin embargo, su carácter flexible permite la inclusión de experiencias de aprendizaje, que demandan tanto el estudiante como el contexto.

En tal sentido, el desarrollo del curso se da en dos unidades, en la primera se da una introducción al estudio de la personalidad, Perspectivas Psicoanalítica, y Psicoanalítica-social; en la segunda unidad se abarcan las perspectivas: de los rasgos, del Aprendizaje y Humanista.

2. COMPETENCIAS

4.1 COMPETENCIAS GENERALES:

- Describe los conceptos básicos, principios y métodos de las teorías de la personalidad, de modo que se pueda verificar su argumentación en el entorno cotidiano.
- Explica las diferentes propuestas teóricas y sus principales características.
- Compara entre cada una de las teorías para determinar diferencias y semejanzas.
- Aplica las diferentes teorías de la personalidad en áreas experimentales.

3. METODOLOGÍA

El trabajo a realizarse tiene su base en el enfoque constructivista, utilizando metodología activo-participativa, generando e impulsando el trabajo cooperativo.

En el curso se aplicarán principios Andragógicos para generar cambios en el paradigma educativo; esto permitirá que el estudiante se sumerja al mundo del conocimiento, valorando sus experiencias e historias de vida, propiciando el respeto a

la cultura experiencial, cultura académica y cultura afectiva que nos vincula con el escenario educativo de una manera diferente, pero estableciendo puntos de convergencia que propicien el conocimiento.

4. CONTENIDO

UNIDAD/MÓDULOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD PROGRAMADA	PONDERACIÓN
Introducción a las teorías de la personalidad	Introducción al curso y lectura de programa. Definición de personalidad.	Lectura de documento.	.
Perspectiva psicoanalítica	Sigmund Freud: El Psiconálisis Clásico: biografía, principios básicos, categorías principales, como aborda la personalidad, temas muy puntuales y evaluación crítica de la teoría.	<ul style="list-style-type: none"> Resumen analítico especializado Reflexiones individuales/grupales 	5 pts.
	Carl Jung: La Psicología Analítica: biografía, principios básicos, categorías principales, como aborda la personalidad, temas muy puntuales y evaluación crítica de la teoría.	Definición del tema por medio de un mapa conceptual.	
		Cuadro comparativo Freud Jung	5 Pts.
Perspectiva Psicoanalítica-Social	Alfred Adler. Psicología Individual: biografía, principios básicos, categorías principales, como aborda la personalidad, temas muy puntuales y evaluación crítica de la teoría.	Investigación bibliográfica y exposición	5 pts.
Primera evaluación parcial.	En la evaluación parcial se verificará el desarrollo de las competencias planteadas.	Verificación de los aprendizajes.	20 puntos.

SEGUNDA UNIDAD	La Perspectiva de los Rasgos	Gordon Allport: Teoría personológica de los rasgos: biografía, principios básicos, categorías principales, como aborda la personalidad, temas muy puntuales y evaluación crítica de la teoría.	Ejemplificación las teorías.	5 puntos.
	La Perspectiva del Aprendizaje	Burrhus Skinner: El desafío del conductismo: biografía, principios básicos, categorías principales, como aborda la personalidad, temas muy puntuales y evaluación crítica de la teoría.	Elaboración de un mapa mental	5 puntos.
	La Perspectiva Humanista	Abraham Maslow: El análisis de la conducta: biografía, principios básicos, categorías principales, como aborda la personalidad, temas muy puntuales y evaluación crítica de la teoría.	Se trabajará un cuadro sinóptico en relación a la teoría humanista	5 puntos.
	Segunda evaluación parcial	En la evaluación parcial se verificará el desarrollo de las competencias planteadas.	Verificación de los aprendizajes.	20 puntos.
EVALUACIÓN FINAL				30 puntos

5. BIBLIOGRAFÍA

- Cloninger, S. (2003). Teorías de la personalidad. (Tercera edición). México: Pearson. Educación. Prentice-Hall. (se puede buscar en internet: <https://tuvntana.files.wordpress.com/2015/06/teorias-de-la-personalidad-susan-cloninger.pdf>)
- Cueli, J. & Reidl, L. (1979). Teoría de la personalidad (octava reimpresión). México: Editorial Trillas, S.A.

- **Dicaprio, N. (1990). Teorías de la personalidad. México: McGraw-Hill Interamericana de México S.A. de C.V.**
- **Feist, J., Feist, G & Roberts, T.A. (2014). Teorías de la personalidad (octava edición). México: McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. de C.V.**
- **Frager, R. & Fadiman, J. (2005). Teorías de la personalidad (segunda edición). México: Alfaomega Grupo Editor. Oxford University Press México, S.A. de C.V.**
- **Sollod, W. & Monte (2009). Psicología de la personalidad. Debajo de la máscara. México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.** Asociación de Investigación y Estudios Sociales, ASIES. *Reforma Educativa en Guatemala*. Guatemala, C. A.

Lic. Marvin Morales
Docente del curso

"Id y enseñad a todos"